

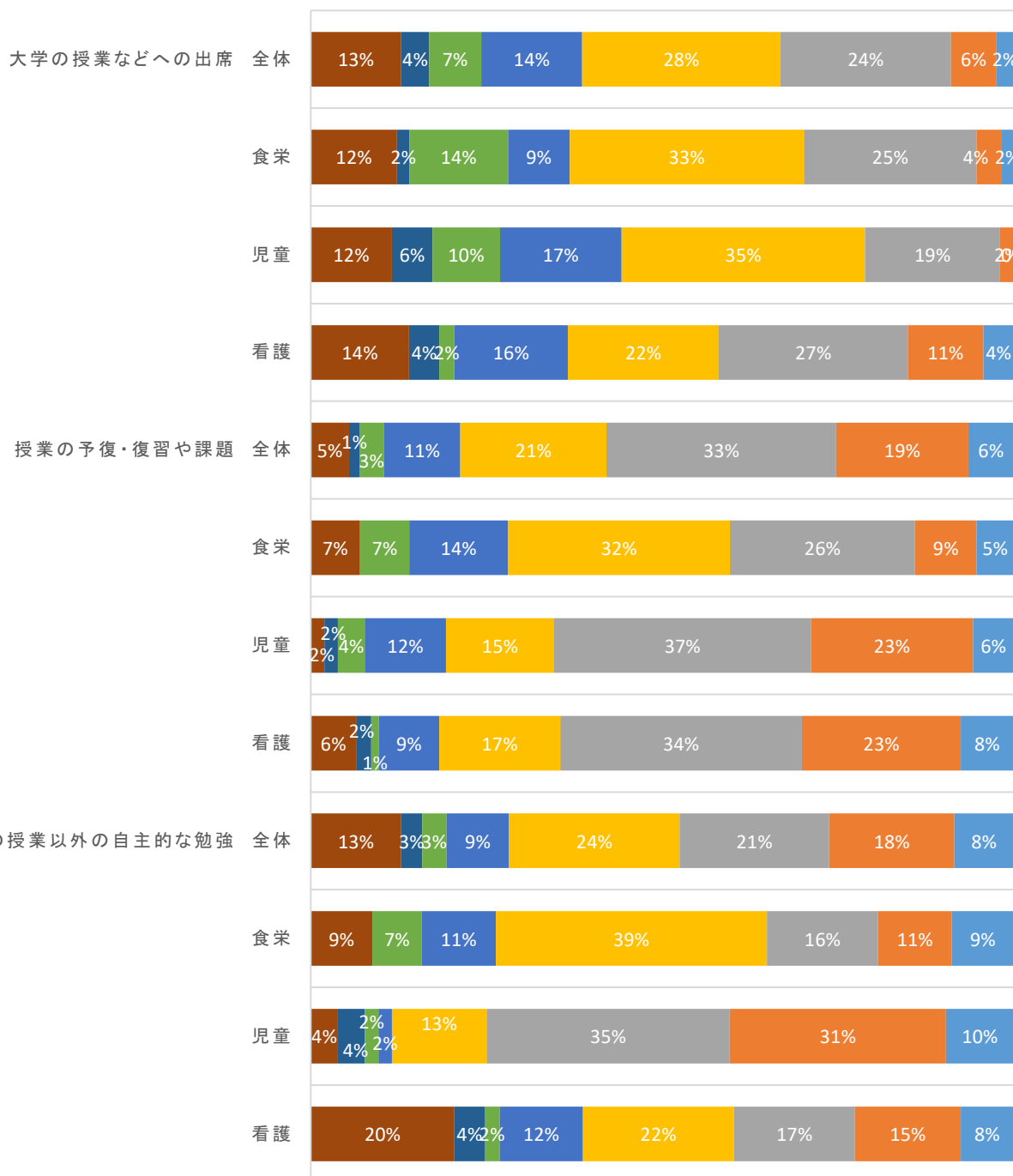
学修行動調査(卒業生版)集計結果

調査日: 令和7年3月14日(金)

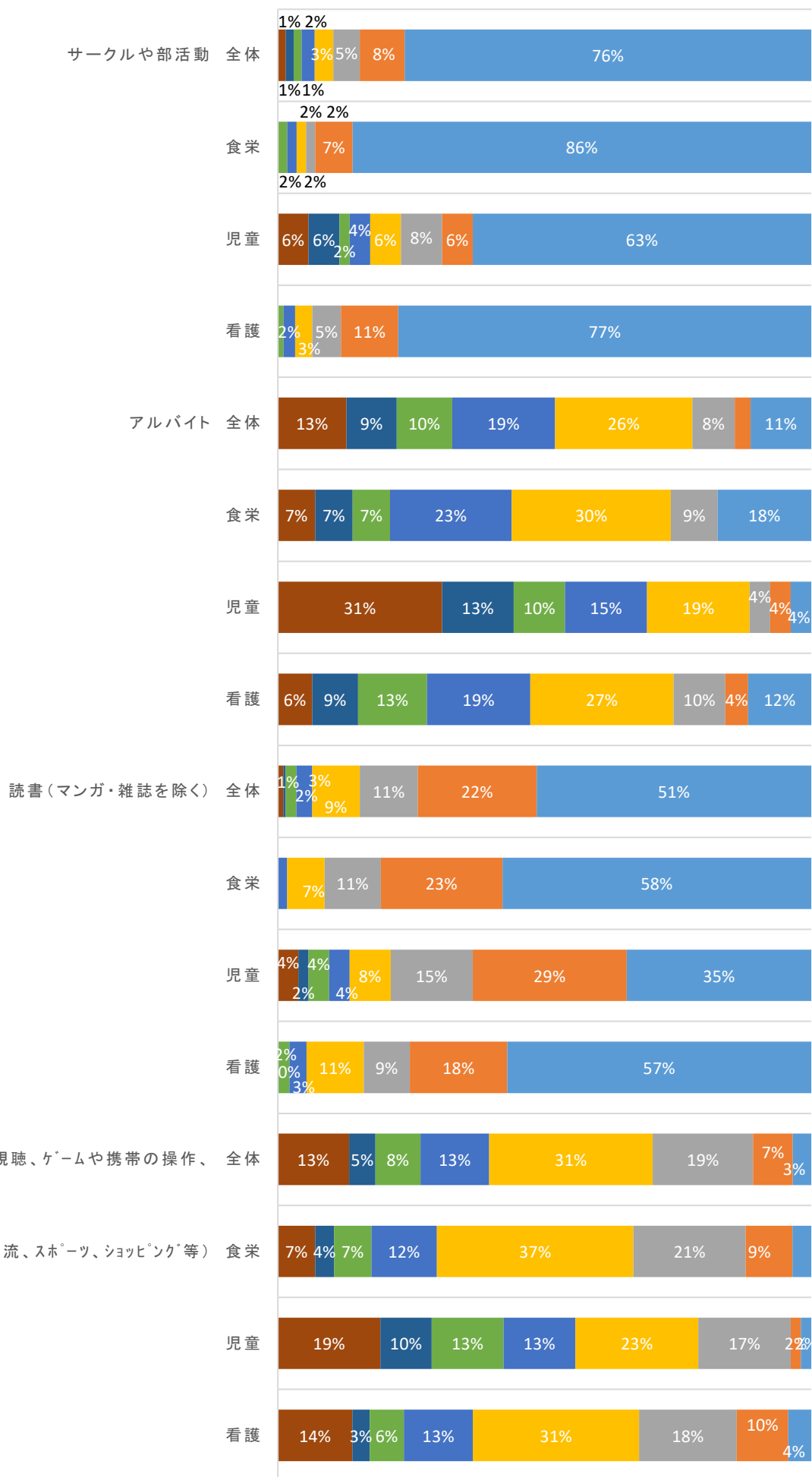
回答数: 202名 (内訳: 食物栄養学科 57名、児童教育学科 52名、看護学科 93名)

1. 平均的な1週間の活動時間

■ 20時間以上 ■ 16～20時間 ■ 11～15時間 ■ 6～10時間 ■ 3～5時間 ■ 1～2時間 ■ 1時間未満 ■ なし

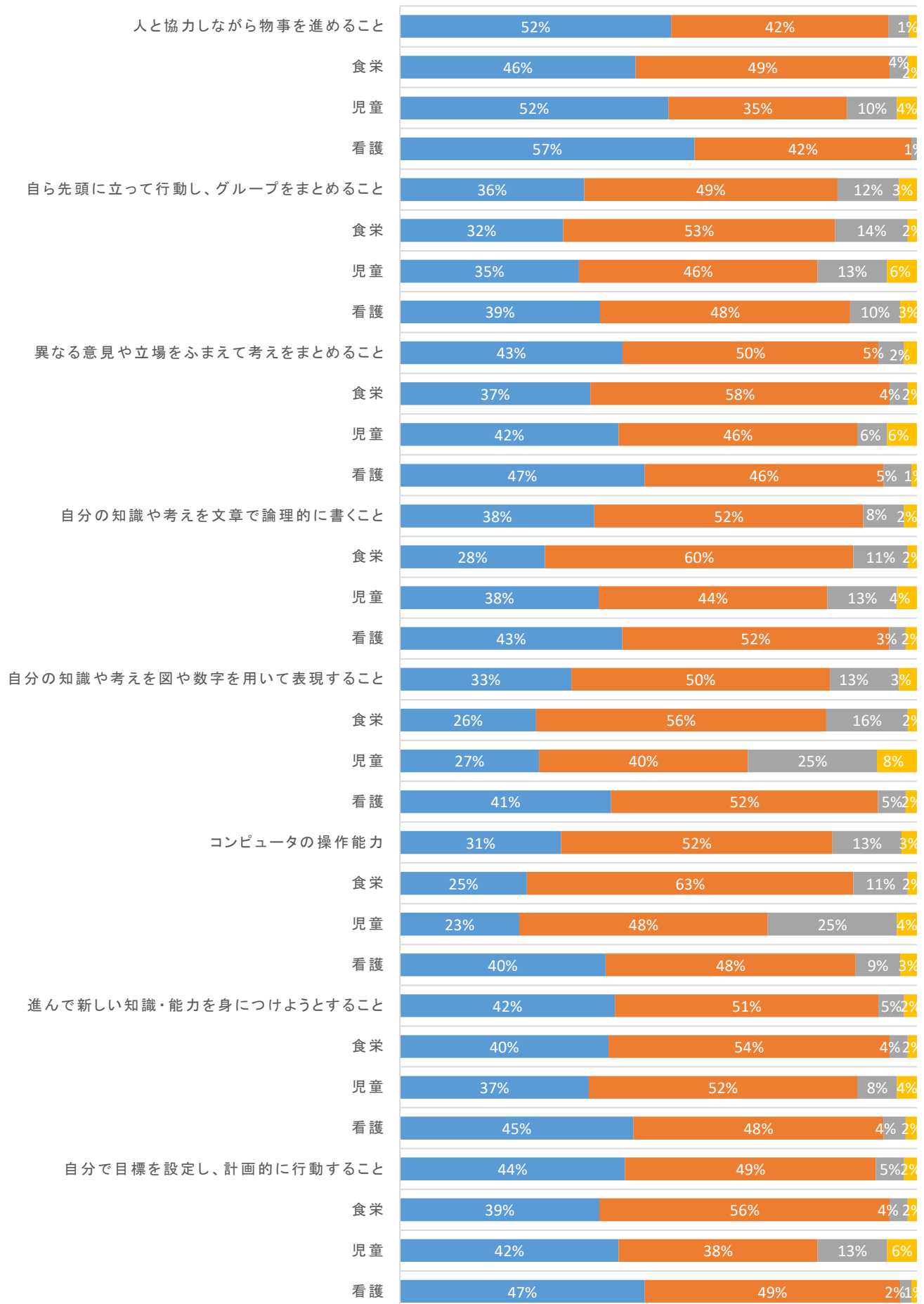


■ 20時間以上
 ■ 16～20時間
 ■ 11～15時間
 ■ 6～10時間
 ■ 3～5時間
 ■ 1～2時間
 ■ 1時間未満
 ■ なし

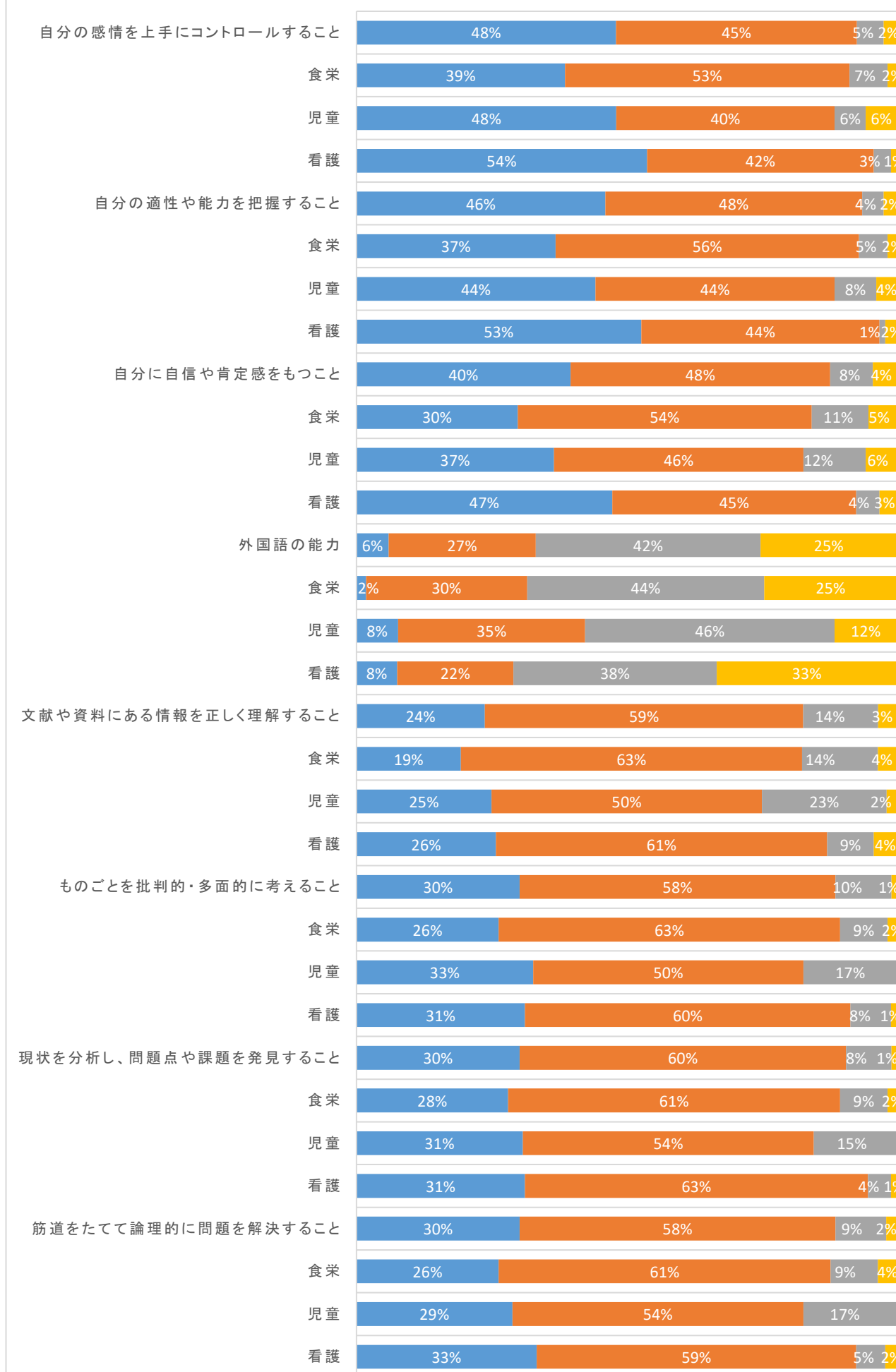


2. 大学生活で身についたこと

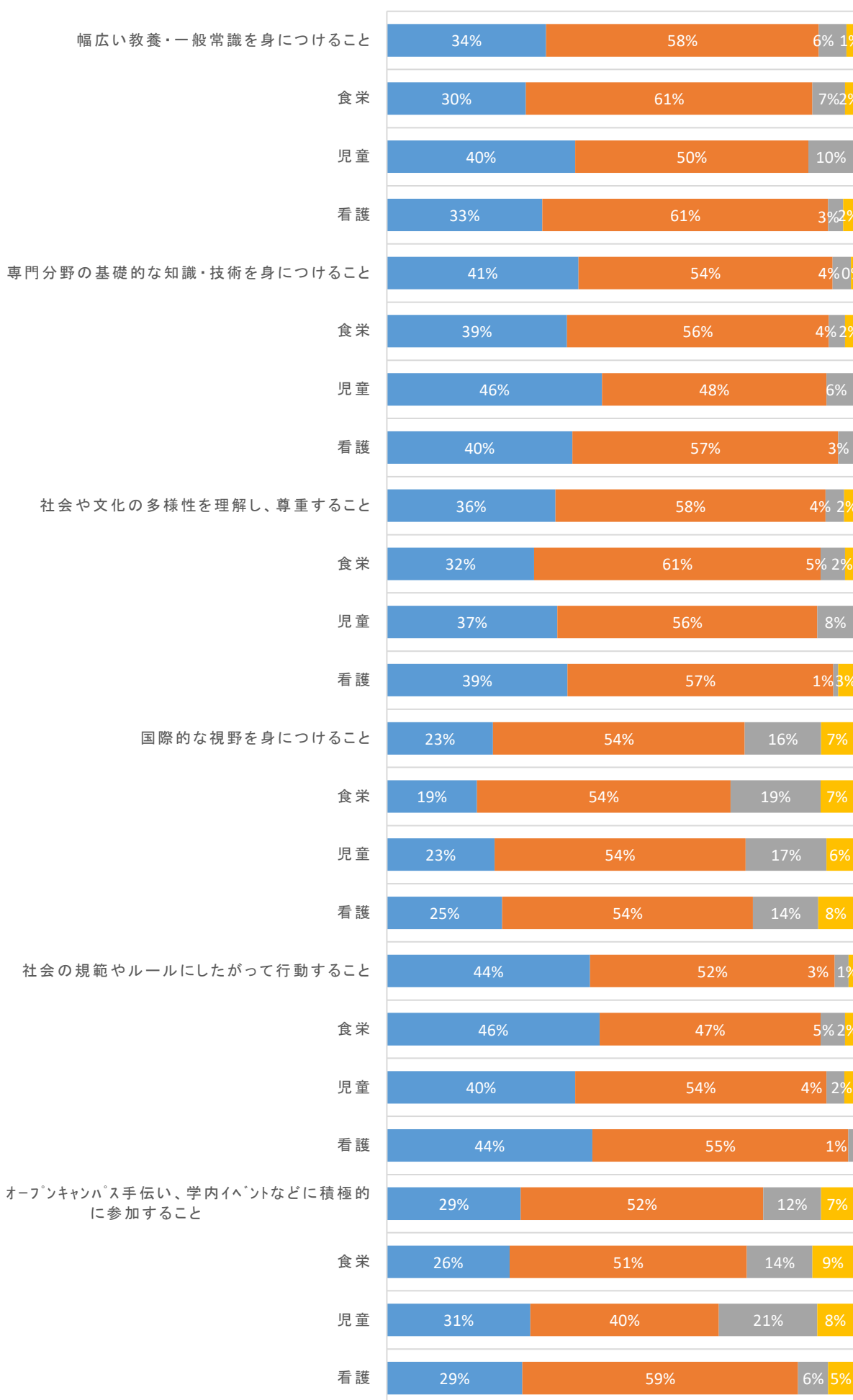
■ かなり身についた ■ ある程度身についた ■ あまり身につけていない ■ 全く身につけていない



■かなり身についた ■ある程度身についた ■あまり身についていない ■全く身についていない ■

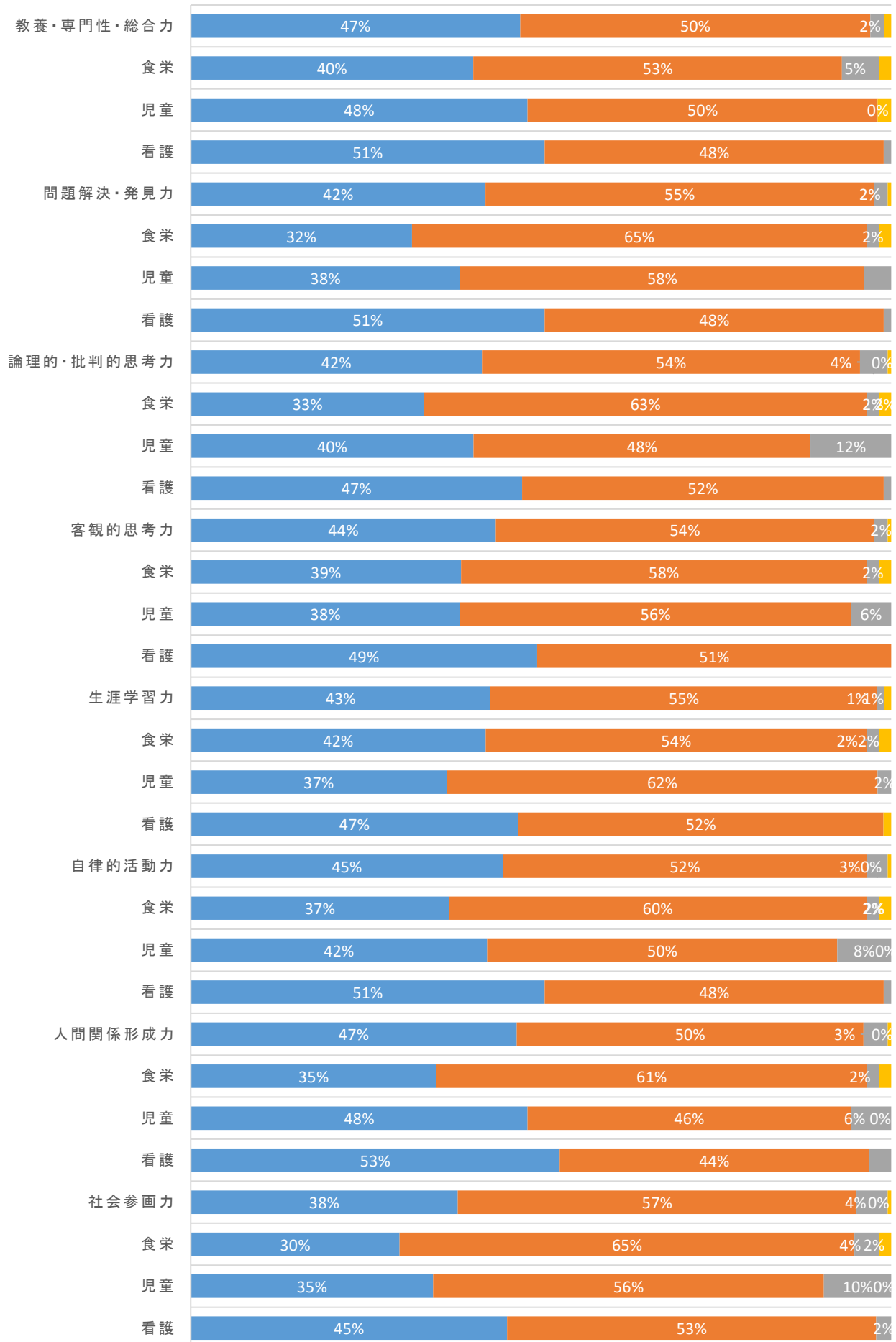


■かなり身についた ■ある程度身についた ■あまり身につけていない ■全く身につけていない



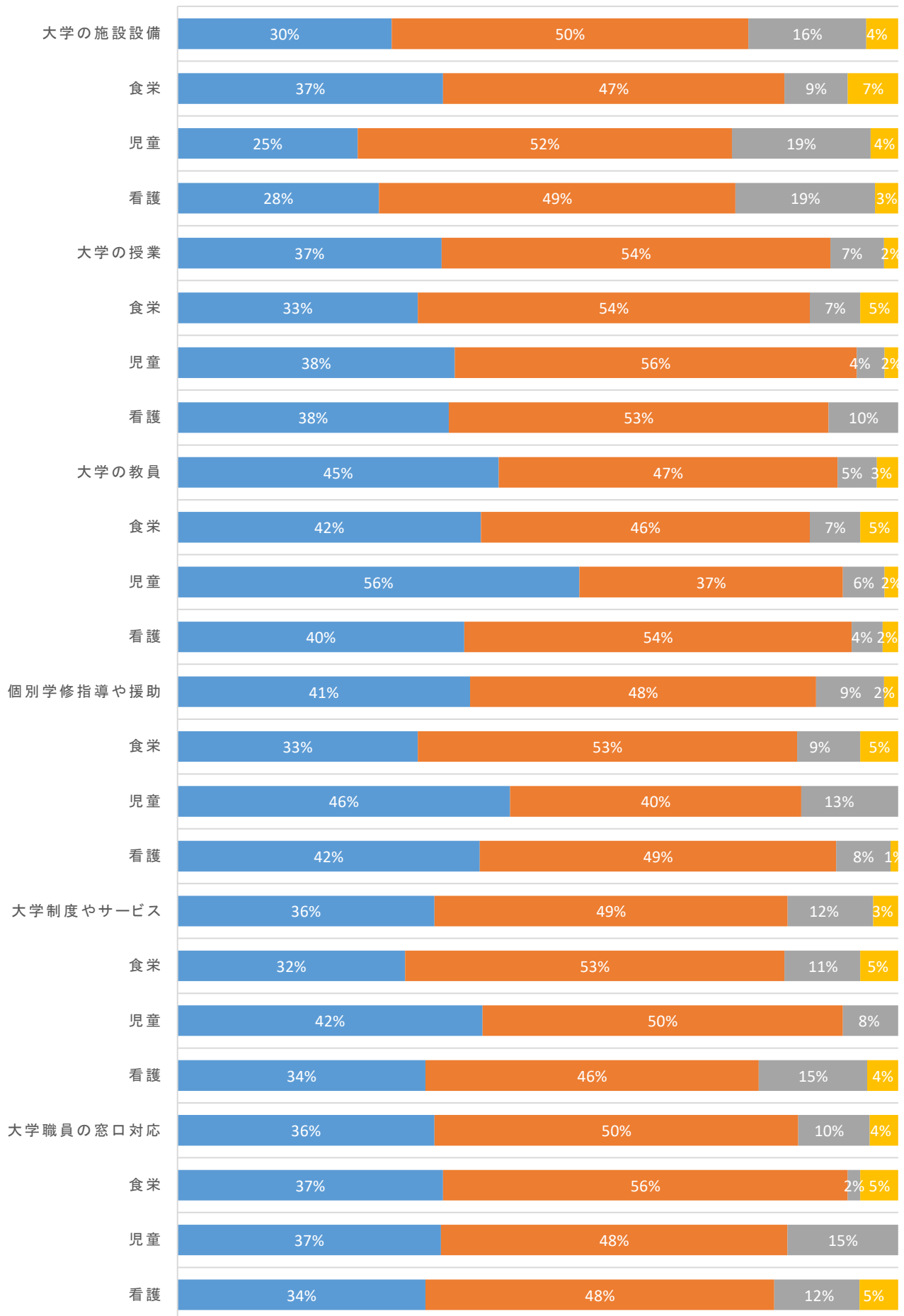
3. ディプロマ・ポリシー達成度

■ かなり身についた ■ ある程度身についた ■ あまり身につけていない ■ 全く身につけていない



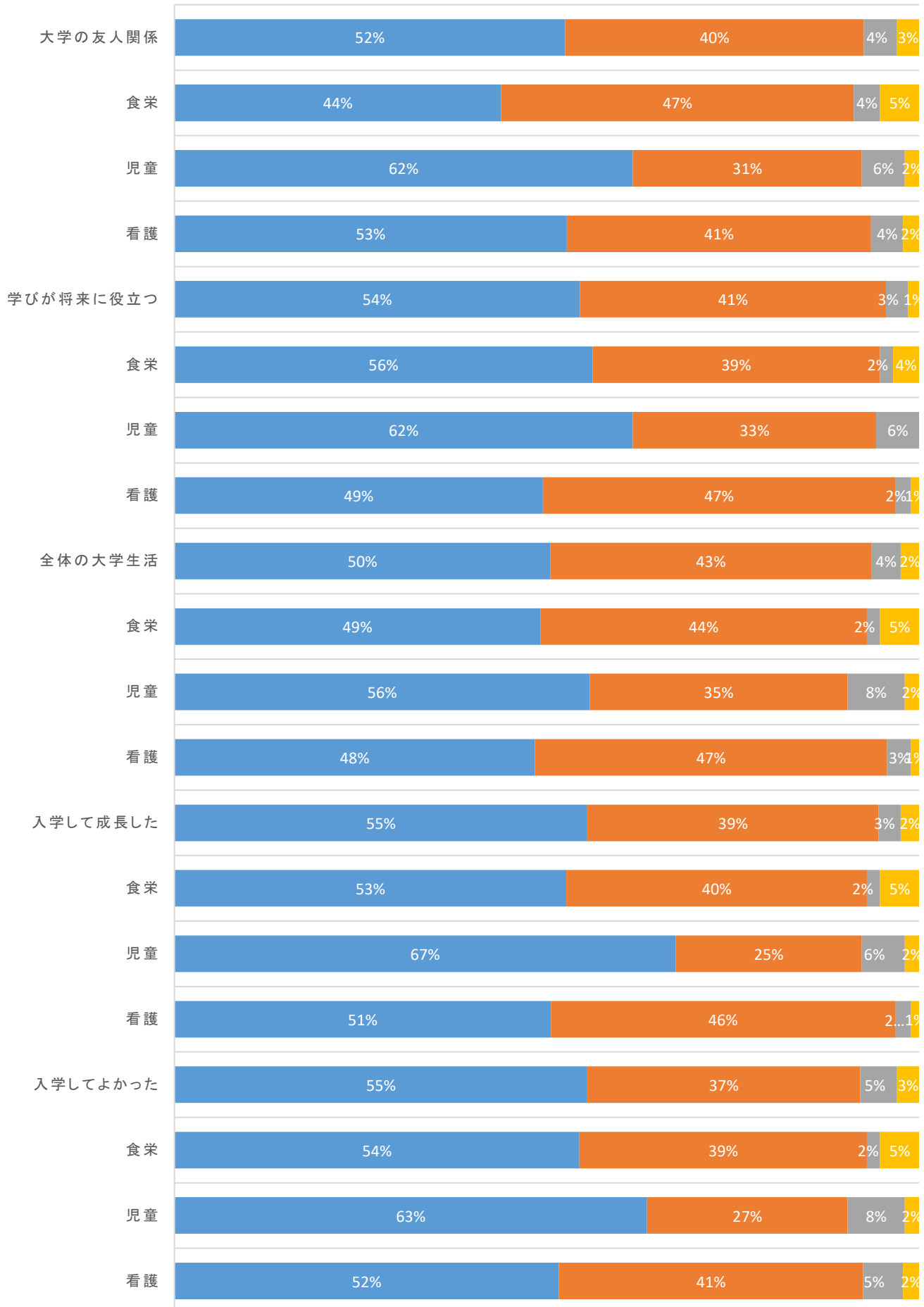
4. 満足度

■ とてもそう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



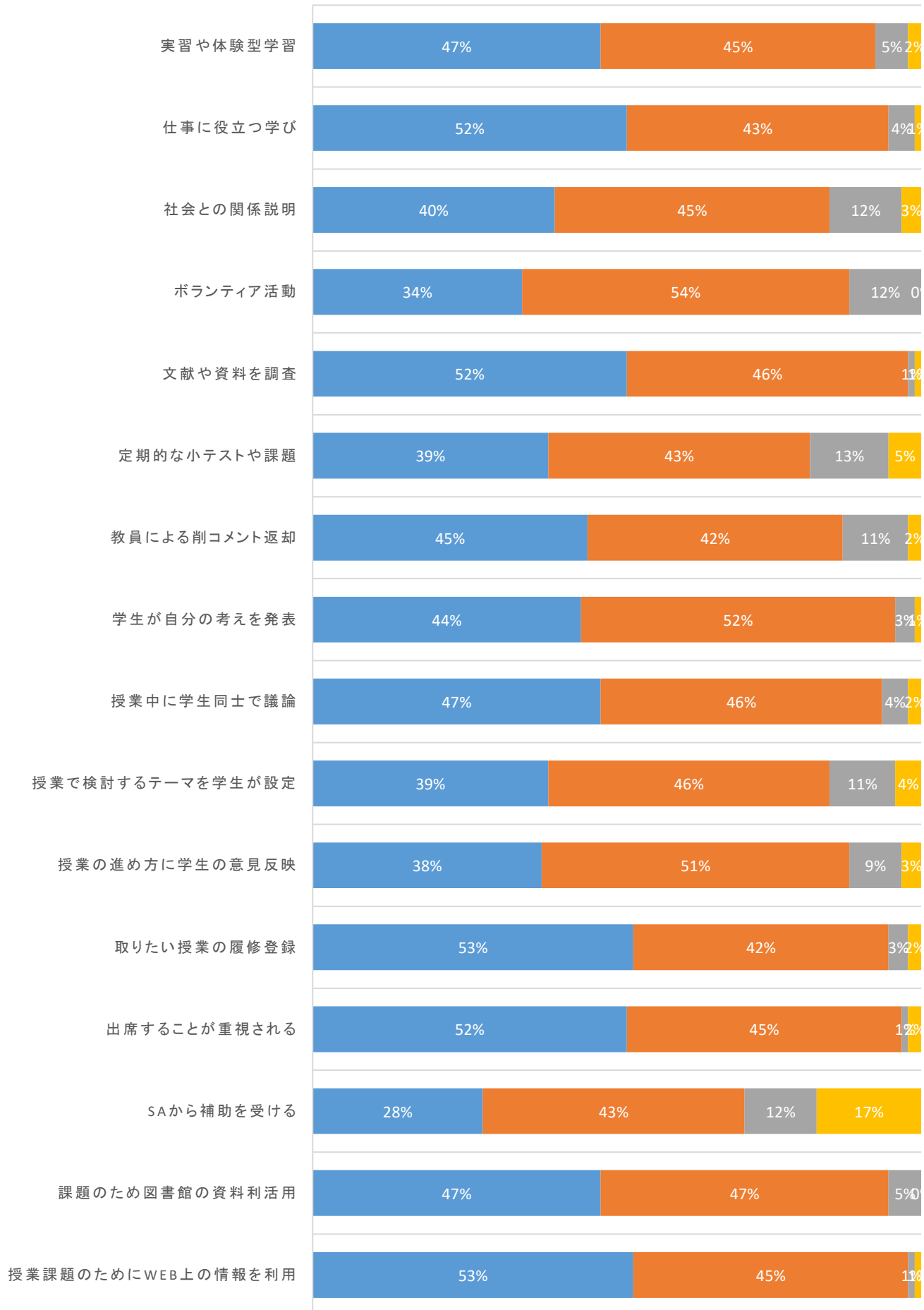
4. 満足度

■ とても思う ■ まあ思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



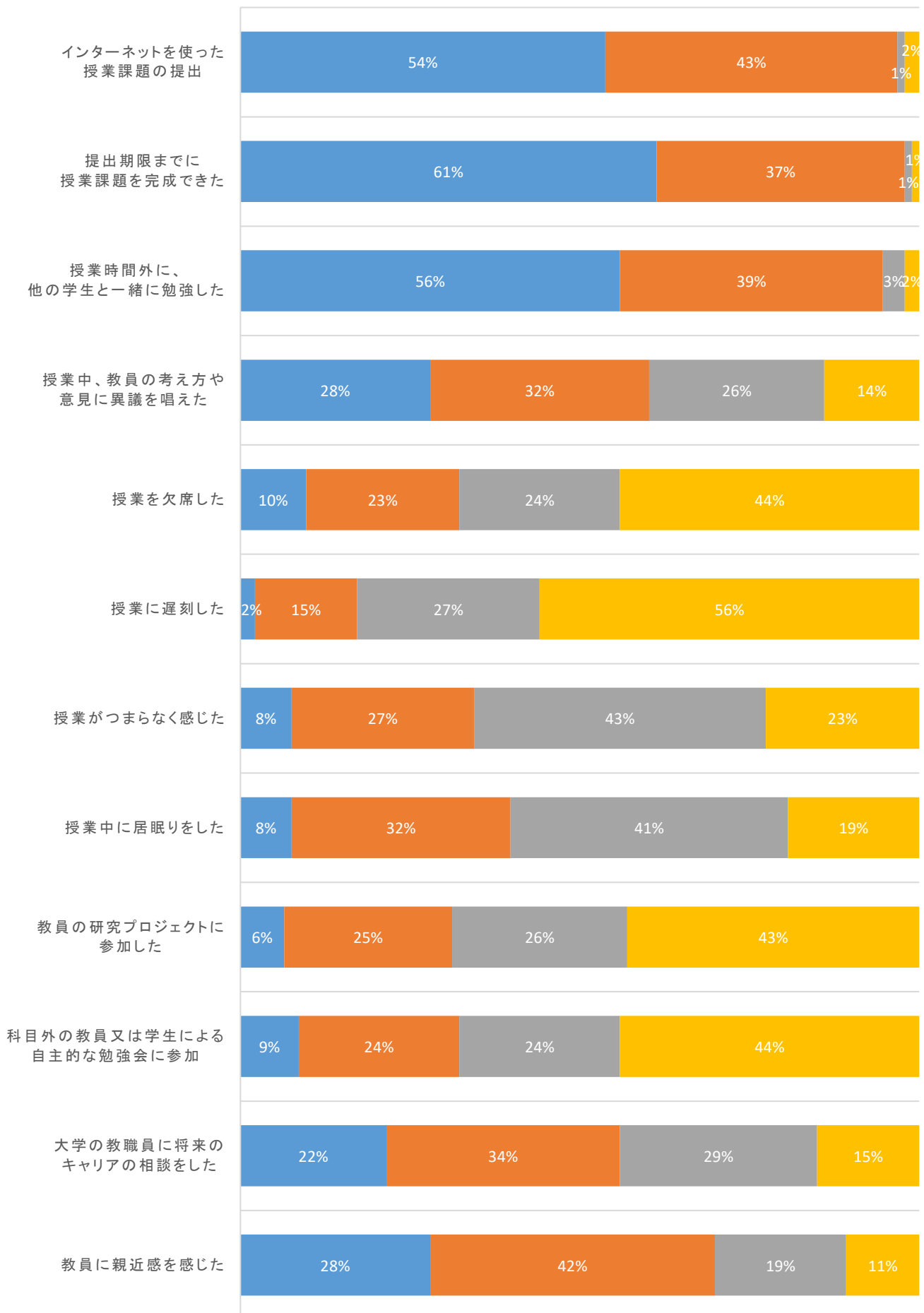
EX1. 追加質問(看護学科)

■ ひんぱんにあった ■ ときどきあった ■ あまりなかった ■ 全くなかった



EX2. 追加質問(看護学科)

■ とてもあてはまる ■ まあまああてはまる ■ あまりあてはまらない ■ 全くあてはまらない



食物栄養学科 自由記述欄

3. ディプロマ・ポリシー達成度 自由記入（選択理由）

■教養・専門性・総合力

<かなり身についた>

- ・ 栄養士としての知識が身についたから
- ・ 国家試験勉強は自分との戦いであったから

<ある程度身についた>

- ・ なんとなく
- ・ 食事がどれだけ大切か学べた
- ・ とくに
- ・ 様々な科目を学んだから。

<あまり身につけていない>

- ・ あまり意識してこなかったため

■問題解決・発見力

<ある程度身についた>

- ・ 授業を通して考える機会があったから
- ・ なんとなく
- ・ 文献を見ながらこうのかなーと考えるきっかけが多かった
- ・ なし
- ・ 様々な授業があったから。

■論理的・批判的思考力

<かなり身についた>

- ・ 考える機会がゼミを通して多かったから

<ある程度身についた>

- ・ 実習や実験があったから。

■客観的思考力

<かなり身についた>

- ・ 色々な文献を探すなどしたから。

<ある程度身についた>

- ・ 考えることがたくさんあったから。

■生涯学習力

<かなり身についた>

- ・ 専門知識を学ぶ機会が多いため

<ある程度身についた>

- ・ 意欲的に取り組んでいたから。

■自律的活動力

<かなり身についた>

- ・ ボランティア活動を通して身についた

■人間関係形成力

<ある程度身についた>

- ・ アルバイトやボランティアを通して感じた

■社会参画力

<ある程度身についた>

- ・ ボランティアを通して学んだ

児童教育学科 自由記述欄

3. ディプロマ・ポリシー達成度 自由記入（選択理由）

■教養・専門性・総合力

<かなり身についた>

- ・ わからない
- ・ 小学校教諭になるために必要なこととほぼ同じ内容だから。並行して学び得られた。
- ・ 歴史的、文化的に基づいた教育学などの専門的知識を学んだ上で、実習などを通して他の学生と意見の交流を図ったり、ボランティア活動に参加して、子どもたちの学習実態を把握して自ら教育に携わったりすることが出来たから。また、その経験を元にさらに自分自身で考え、教師としてのより良い教育法について考え直すことが出来たから。
- ・ 授業でたくさん学んだため。
- ・ 他者との協力や、専門の先生の授業を受けることで、その力を身につけたと思うため。
- ・ 専門的な知識の勉強だけでなく、校内、校外の実習やボランティアを通し実践的に子どもたちと関わることができたため。
- ・ 保育屋教育の知識を大学での授業や実習を通してしっかりと学ぶことができたと感じているから。
- ・ 保育に関する授業や実習に取り組んだから
- ・ 保育について多くのことを学べたから。
- ・ 実習
- ・ 実習などで実力がわかった
- ・ 実習で多くのことを学び、日頃の大学生活で充実した生活を送ることができたから。
- ・ 専門的な教養科目で茶道などを学んだから。

<ある程度身についた>

- ・ 授業により得られたと感じます。
- ・ 実習で実践できたから
- ・ 教室で学ぶこと以外に実習で知識や技術を身につけられたから。
- ・ 教員の方に色々教えてもらったから。
- ・ 実習を通して身につけることが出来たとおもう
- ・ 実習などを通して身につけることができた。
- ・ 保育・教育の専門的な知識を得て学外でも活用できていると思うから。
- ・ 授業を通して知らないことを知れたから。
- ・ 座学実習両方頑張った
- ・ 多くの実習をこなし、現場で実際に学んだからである。

<全く身につけていない>

- ・ すぐわすれるから

■問題解決・発見力

<かなり身についた>

- ・ 実習で、実践することができた
- ・ わからない
- ・ 同上（小学校教諭になるために必要なこととほぼ同じ内容だから。並行して学び得られた。）
- ・ ボランティア活動を通して、自らが学んだ専門的知識を生かすことが出来たから。
- ・ 様々な環境で過ごす子どもを知ることができたため。
- ・ 専門の授業であらゆる事例について学び、その問題を解決するには何をすれば良いのかを常に考えてきたため。
- ・ 実践的な授業
- ・ 子どもについてよく知れた。
- ・ 保育園でのアルバイトなどを通して、子どもと関わる機会を自ら得て、課題を解決しようと行動できたから。
- ・ 外国と比較をしたり、考える時間が授業であったから。

<ある程度身についた>

- ・ 子どもについて多くを学んだから
- ・ まずは問題について理解し、自分で考える力がついたと思うから。
- ・ 視野を広く見ることを意識したらみについた。
- ・ まだまだ現場での体験が少ないため
- ・ 実習の回数を重ねるにつれ変化や発見に気づけるようになった
- ・ 実習などを通して身につけることができた。
- ・ 実習等に行き、子どもたちに関することを学べたと思うから。

8. 満足度のコメント回答についての理由

- ・ たのしかったから
- ・ いい仲間と出逢えたため
- ・ 生徒を馬鹿にしてくるような教師がいて不愉快であった。国家試験の対策をもっと見直すべき。

9. 本学への提言・ご意見・ご感想、卒業後に期待することなど

- ・ 4年間ありがとうございました！
- ・ ない
- ・ 特にないです。
- ・ ピンチな時も色々な先生型に助けて貰い、無事に卒業することが出来ました。ありがとうございました！！
- ・ お世話になりました。ありがとうございました！
- ・ 4年間お世話になりました。ありがとうございました。
- ・ 教師が生徒への対応をもっと考え直すべき。
- ・ 編入学しましたが、大阪に来て、初めて会うようなタイプの人たちと出会い、最初は混乱しましたが、仲良くなれ、切磋琢磨しながら国試に向けて勉強する時間が今思えば楽しかったです。素敵な大学に出会うことが出来て素敵な環境で勉強することが出来て良かったです。

- ・授業や実習を通して、現代社会の問題や、社会の動きを把握しながら自分から進んで物事を考える力が身につく
- ・実習や授業を通して少しずつ身につけていると感じたから。
- ・授業を通して子ども達や保育の問題について考え、時には自ら興味を持って調べることができたから。
- ・親子クラブや実習で学ぶことが出来た
- ・実習でさまざまな先生から話を聞いた
- ・子どものニュースを見るようになったから。

<あまり身につけていない>

- ・途中で資格を諦めたため
- ・あまりわからない

■論理的・批判的思考力

<かなり身についた>

- ・わからない
- ・同上（小学校教諭になるために必要なこととほぼ同じ内容だから。並行して学び得られた。）
- ・教育現場における問題や課題を知った上で、今後どんなことが必要か現場体験を通して考えることが出来たから。
- ・グループワークをして、自分の意見と相手の意見を照らし合わせて考えることができた。
- ・教育実習では、計画を立ててもその通りに行くことは少なく、常に柔軟性を求められてきたため。
- ・実習を通して臨機応変な対応の方法や、その大切さを知ることが出来た。
- ・実習
- ・実習や演習を通して知れた
- ・子どもに関する知識や、保育・教育に関する知識を得られたから。
- ・実習を通して経験できたから。

<ある程度身についた>

- ・子どもの行動の一つ一つに理由があるとした為。
- ・子どもに関する知識が増えたから
- ・自分の考えだけでなく、他の学生の考えを聞いたりして知識をつけることができたから。
- ・実習を通してその実態に触れることができたため
- ・実習などを通して身につけることができた。
- ・そうなのでは
- ・実習や授業を通して少しずつできるようになってきていると思ったから。
- ・親子クラブや実習で学ぶことが出来た

<あまり身につけていない>

- ・どうしても基本に忠実になり過ぎで臨機ができない時が多い。
- ・柔軟に判断できていたかどうか私自身では分からないから
- ・論理的、批判的には物事を考える事は苦手で、まだその力を身につけられていないと感じているから。

■客観的思考力

<かなり身についた>

- ・わからない
- ・同上（小学校教諭になるために必要なこととほぼ同じ内容だから。並行して学び得られた。）
- ・部活動を通して身につけることができた
- ・主に実習で身についた。
- ・様々な価値観を持つ他者と出会い、その中にいる自分について考える機会があったため。
- ・アルバイト先
- ・実習で知った
- ・授業でこのような力を身につけられる内容があったから。
- ・学生同士で改善点や良いところを話し合う取り組みがあったから。

<ある程度身についた>

- ・色々な方と関わることが出来たため
- ・計画的になった
- ・客観的にみる機会があり、客観的にみるようになったから。
- ・実習などを通して身につけることができた。
- ・ボランティア先やサークルでのイベントの運営や企画などを通して、計画力や協調性などを身につけることが出来たから。
- ・実習で指摘されたことは次に生かせるように努力したと思うから。
- ・実習やそれ以外のことで考えられるようになっていったから。

<あまり身についていない>

- ・ 自信が無い事が多いので、自らやるのではなく人に聞いて正すことが多い。
- ・ むずかしい

■生涯学習力

<かなり身についた>

- ・ わからない
- ・ 同上（小学校教諭になるために必要なこととほぼ同じ内容だから。並行して学び得られた。）
- ・ 卒業研究を通して日常で不思議に感じたところをさらに追求することで追求心の大切さや面白さを知ることが出来たから。
- ・ イギリス語学研修に行ったことで、自分にまだまだ足りないところに気づき、もっと学ばなければ！と思ったため。
- ・ 実習
- ・ 就職してからも、学び続ける姿勢を持ち続けたいと思う。
- ・ 学んでいくうちにさらに教職の魅力に気づくことができたから。

<ある程度身についた>

- ・ 知らないだけではいけないと覚悟することがあったため
- ・ 授業に参加した
- ・ 保育者として働いてそこで終わりではなく、新しいことを取り入れたりすることが必要であると学び、身についたと思うから。
- ・ 周りを見て盗むということがしながら学んだ。
- ・ 実習などを通して身につけることができた。
- ・ 教材研究の大切さを卒論で学んだ。
- ・ 保育者・教育者として大学で学んだことを更に学びたいことを自分で学び続けた。
- ・ 少しずつ学んでいこうと思ってきたから。
- ・ 親子クラブや実習で学ぶことが出来た

<あまり身についていない>

- ・ 勉強が苦手だ

■自律的活動力

<かなり身についた>

- ・ 友達に頼らず、自分で決め行動する力がついたと思うから。
- ・ わからない
- ・ 同上（小学校教諭になるために必要なこととほぼ同じ内容だから。並行して学び得られた。）
- ・ 自らの目標を常に持ってそれに向かって取り組めたから。
- ・ 大学生活で身についた。
- ・ 自分で考えなければならない場面が多かったため。
- ・ 自己管理
- ・ 人に頼らず、自分でどうにかしようとしたり自分で行動しようとするできるようになったから。
- ・ 部活動やアルバイトなど多くの経験をして、自身で考えて行動してきたから。

<ある程度身についた>

- ・ 卒論研究で努力の仕方をしれた為
- ・ 自立して活動できたから
- ・ 実習などを通して身につけることができた。
- ・ ある程度はできる
- ・ 自立して色々なことをできるようになったと思う。
- ・ 親子クラブや実習で学ぶことが出来た

<あまり身についていない>

- ・ まだまだ人に迷惑をかけることがある。

■人間関係形成力

<かなり身についた>

- ・ 子どもや保育者ともコミュニケーションを取れたことがあったから。
- ・ 人間関係について学び、4年間で実践することができたから。
- ・ わからない
- ・ 同上（小学校教諭になるために必要なこととほぼ同じ内容だから。並行して学び得られた。）
- ・ 授業やサークルを通して友達との意見などの交流を通して身につけられたから。
- ・ ひととのかかわりは得意だから

- ・ 実習と授業で学んだため
- ・ 実習
- ・ 人と関わる時には相手に伝わりやすい言葉選びや態度に気をつけているから。
- ・ 実習で実際に子どもたちと関わり、一緒に学ぶ楽しさを経験できたから。

＜ある程度身についた＞

- ・ コミュニケーションのことの大切さを知ったから取れた。
- ・ 実習などを通して身につけることができた。
- ・ 実習を経て身についたと思う。
- ・ 親子クラブや実習で学ぶことが出来た

＜あまり身につけていない＞

- ・ 資格取得を諦めたため

■社会参画力

＜かなり身についた＞

- ・ わからない
- ・ 同上（小学校教諭になるために必要なこととほぼ同じ内容だから。並行して学び得られた。）
- ・ 学内だけでなく地域の方々と年齢問わず、ボランティアや取り組んだファミリーミュージカルによって交流を深めることが出来たから。
- ・ 実習
- ・ ボランティアにも参加したから。
- ・ 教職の魅力、教員の立場などを学んだから。

＜ある程度身についた＞

- ・ ボランティアに参加した。
- ・ 実習へ行く時、保育者(仮)として行動することができたと思うから。
- ・ 自分で決めたことはじぶんのせきにんだから。
- ・ 実習などを通して身につけることができた。
- ・ ボランティアをしたため
- ・ ガールスカウト活動で社会参画に貢献できたと思うから。

＜あまり身につけていない＞

- ・ 特に実感がない
- ・ 社会的には貢献していない

8. 満足度のコメント回答についての理由

- ・ 良かったと感じたため。
- ・ 楽しく4年間過ごすことができたから
- ・ わからない
- ・ 楽しかったありがとう！！
- ・ とても楽しい大学生活を送ることが出来ました。ありがとうございます。
- ・ 入学当初と比べてかなり、自分自身が変わっていることに気づいたから。
- ・ 資格を取れて良かった。
- ・ 自分でも成長を感じるほど成長させてくれたから。
- ・ 4年間楽しく過ごすことができたから。
- ・ この4年間で少し成長できたと思うから。保育の知識や経験を積んだことで職業にはならないけれどまだどこかで活用できるくらいにはなったと思うから。
- ・ 心の底からこの大学に来て良かったと思っているから。
- ・ 入学してよかったです
- ・ 社会的知識が身についた
- ・ とても満足したから。
- ・ 金蘭の先生方はとても優しく、いつも寄り添ってくれたから。

9. 本学への提言・ご意見・ご感想、卒業後に期待することなど

- ・ 手厚いサポートのおかげで無事に卒業することが出来ました。ありがとうございます。
- ・ 寄り添ってくれる先生がたくさんいて安心した！
- ・ 卒業式のカメラマン、そんなに必要ないと思う。特にフラッシュのせいで集中できなかった
- ・ 先生方がとても暖かく、何かあった際には親身にお話を聞いてくださりとても助かりました。
- ・ お世話になりました。
- ・ なし
- ・ 今までありがとうございました！

- ・大変迷惑をかけて卒業まで行きました。支えてくださった皆様ありがとうございます。今後も社会に出て活躍できますよう一生懸命頑張ります。本当にありがとうございました。
- ・千里金蘭大学に入学して良かったです。ありがとうございました。
- ・大学で学んだことを活かして社会に出て活躍出来るように頑張っていきたい。
- ・この学校で本当に入ってよかったなと思えるほど成長を実感し、免許も取れました！お世話になりました！ありがとうございました。
- ・がんばります
- ・ありがとうございました。
- ・この4年間様々なことがありましたが、自分の学びたいことを学ぶことができて良かったです。先生方ご指導ありがとうございました
- ・千里金蘭大学最高でした！！
- ・4年間ありがとうございました。
- ・トイレを全階綺麗にした方がいい
- ・ピアノの授業はもう少し初心者に沿ったやり方にするべき
- ・4年間ありがとうございました。
- ・4年間ありがとうございました
- ・本当にありがとうございました。

看護学科 自由記述欄

7. ディプロマ・ポリシー達成度 自由記入（選択理由）

■教養・専門性・総合力

<かなり身についた>

- ・ 実習などで実体験を待って、人の考え方が十人十色であることや、倫理観、責任感の重要性を学ぶことができた
- ・ 実習を通して実際の患者さんとやりとりしたため。
- ・ 実習を通して特に身についた
- ・ 看護職としての倫理観や社会性を第一に考えて行動してきたから。
- ・ 色々な人の考えに触れたから
- ・ 看護の勉強以外にも教養科目が多かったから
- ・ 自主的に取り組んだため
- ・ 実習や研究、ボランティアを通してたくさんの人と関わり身についた
- ・ 自身で考え、それぞれの価値観を尊重した行動を学び実践することができたから。

<ある程度身についた>

- ・ 実習や授業を通して命の重みを学んだから
- ・ ある程度身についたため。
- ・ 実習にて幅広い世代の方と接したことで、身につきました。
- ・ 実習や授業を通して自分のでもその成果を実感できたから。
- ・ 様々なことを学ぶことができ、人間的にも成長できたと思います。
- ・ そう感じる
- ・ 実習やグループワーク野中で様々な相手と様々な意見交換を行い、人間性を養うことができた。
- ・ 実習などで患者さんと関わることで責任感を持つことの大切さを学んだ。

■問題解決・発見力

<かなり身についた>

- ・ 上記と同じ（実習などで実体験を待って、人の考え方が十人十色であることや、倫理観、責任感の重要性を学ぶことができた）
- ・ 患者さんのことをたくさん考えたから
- ・ まずは情報収集！→次にアセスメントという習慣が課題や実習を通して身についたから。
- ・ 疾患について、先生方の実体験などからより具体的に知ることができたため。
- ・ 意見をもらえたため
- ・ 実習や授業を通して身についたと感じるから。
- ・ 知らないことを知れたからです

<ある程度身についた>

- ・ 健康や病気について学ぶことができたと思います
- ・ 健康問題の根本について学んだ
- ・ 実習の中で様々な背景のある患者さんと出会い、個別性のある看護を考える中で身につけることが出来た。

■論理的・批判的思考力

<かなり身についた>

- ・ 上記と同じ（実習などで実体験を待って、人の考え方が十人十色であることや、倫理観、責任感の重要性を学ぶことができた）
- ・ アセスメントを通して身につけた
- ・ 課題や国試勉強取り組む際に、根拠を大切にしながら学んできたから。
- ・ グループワークから他のメンバーの意見を聞くことから学んだ。
- ・ ディスカッションがあったため
- ・ 授業でそういう時間があったからです

<ある程度身についた>

- ・ アセスメントなどができるようになったと思うからです。
- ・ 原理や過程を学ぶ事でかंगाえのみちすしをたてやすくなった

■客観的思考力

<かなり身についた>

- ・ 上記と同じ（実習などで実体験を待って、人の考え方が十人十色であることや、倫理観、責任感の重要性を学ぶことができた）

- ・かなり身についたため。
- ・実習の最後に自己評価をすることが多かったため。
- ・アセスメントをする際に基準値などの数値を元に客観的なアセスメント力を身につけたとを感じるから。
- ・客観的に見ると言うことの大切さを学ぶことができました。
- ・授業でそういうことを学んだからです。

＜ある程度身についた＞

- ・実習の場面で、あらゆるケアには根拠が必要なことを実感したため。
- ・情報を得た

■生涯学習力

＜かなり身についた＞

- ・グループワークを通して、自分以外の意見も聞き視野が広がっていたと感じる。
- ・授業でそういうことを学んだからです。

＜ある程度身についた＞

- ・ある程度身についたため。

■自律的活動力

＜かなり身についた＞

- ・授業でそういうことを学んだからです。
- ・患者さんのニーズや効率性などを考えながら看護実践することに取り組んでいた。

＜ある程度身についた＞

- ・そう感じる

■人間関係形成力

＜かなり身についた＞

- ・今まで出会った患者さん、そして同じ学生の仲間でもいろんな人がいると感じたから。
- ・同じ目標を持った友達と出会えたから

＜ある程度身についた＞

- ・コミュニケーションの量

■社会参画力

＜かなり身についた＞

- ・イギリス研修
- ・講義を通して異文化を理解しながら看護をすることの大切さを学んだから
- ・ボランティアに参加できたから

＜ある程度身についた＞

- ・ボランティア経験
- ・ある程度身についたため。

8. 満足度のコメント回答についての理由

- ・そう感じた

9. 本学への提言・ご意見・ご感想、卒業後に期待することなど

- ・本学への提言・ご意見・ご感想、卒業後に期待することなどありがとうございました！
- ・楽しい4年間でしたありがとうございました
- ・ありがとうございました
- ・お世話になりました