

# 千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名 : \_\_\_\_\_

科目名 : 全体平均

履修者数 : 7182 名

時間割コード : \_\_\_\_\_

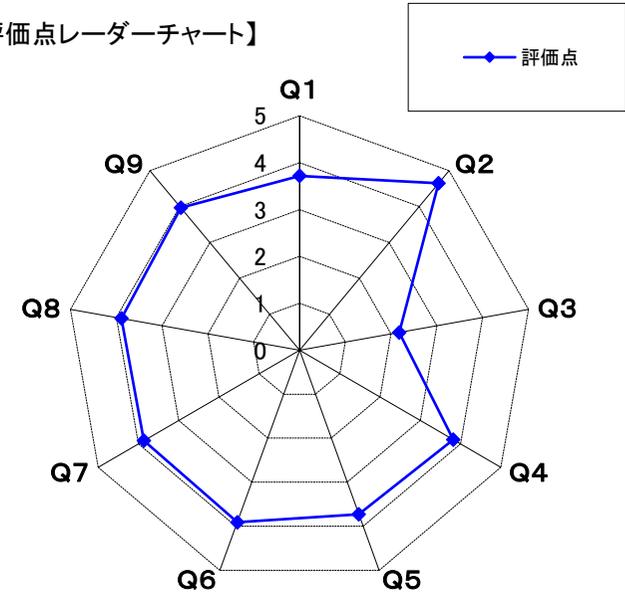
回答者数 : 6527 名

大学全体平均(5点満点)

評価点

3.75

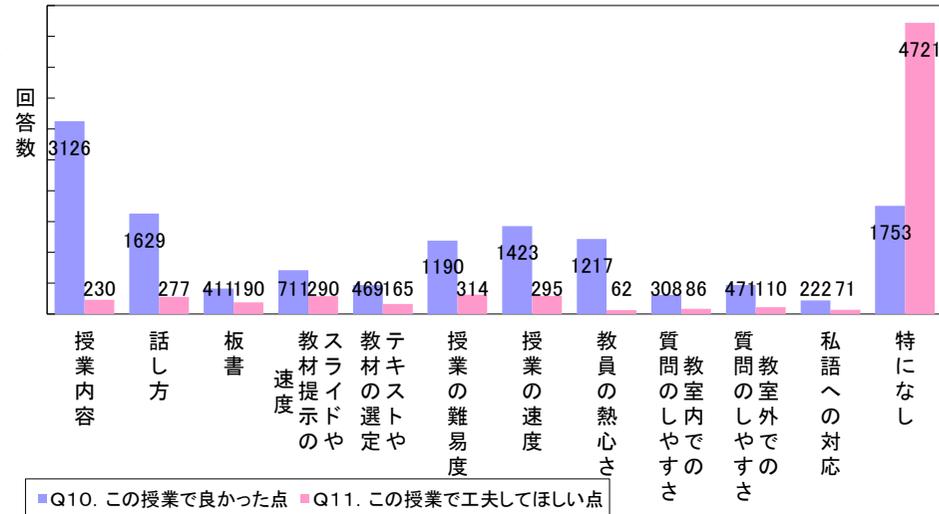
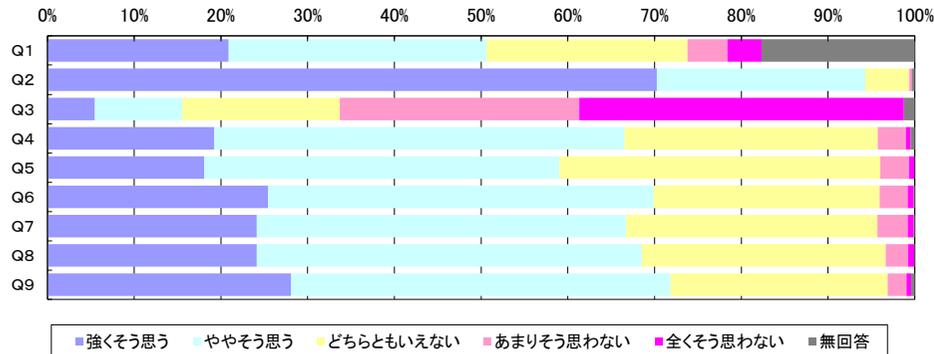
【評価点レーダーチャート】



設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	1363	1942	1511	300	259	1152	3.7
Q2	この授業によく出席した。	4586 欠席なし	1568 1~2回 欠席	333 3~4回 欠席	18 5~6回 欠席	4 7回以上 欠席	18	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	357 3時間 以上	657 1時間~ 3時間	1185 30分~ 1時間	1804 30分未満	2443 しない	81	2.2
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1256	3086	1907	210	38	30	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1179	2673	2416	217	39	3	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1658	2904	1702	210	45	8	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1576	2780	1891	227	47	6	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	1576	2896	1836	169	45	5	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	1831	2858	1633	142	37	26	4.0

【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

【Q1からQ9の回答数分布】



# 千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名：教養教育科目

科目名：全体平均

履修者数：1585名

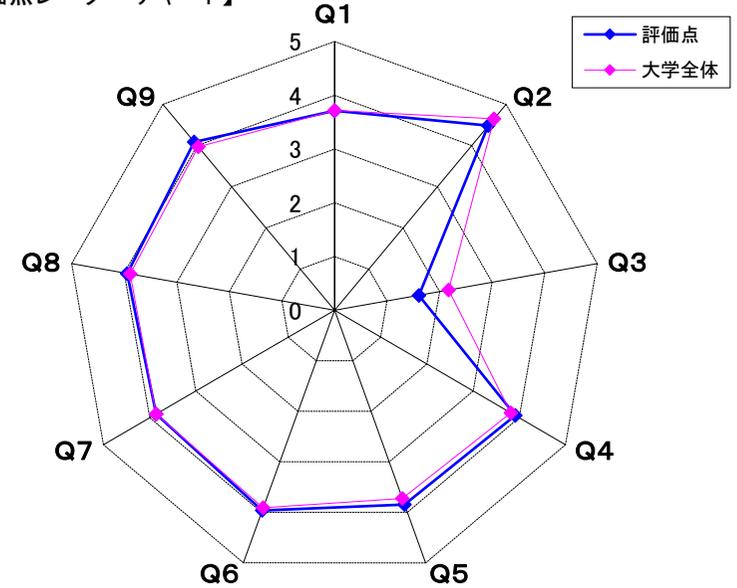
時間割コード：

回答者数：1390名

教養教育科目平均(5点満点)

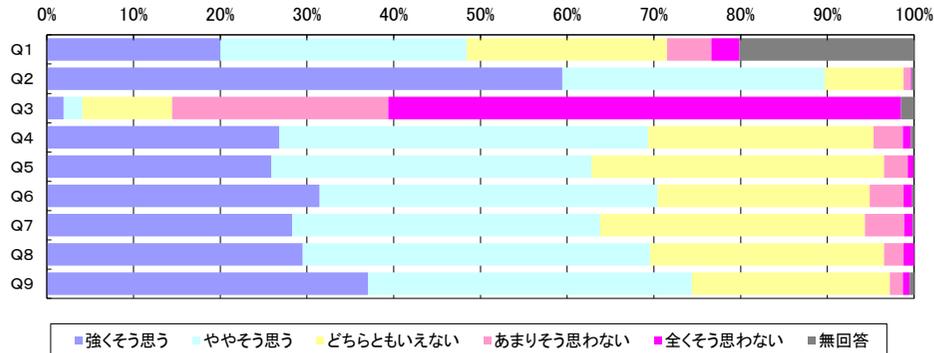
評価点	大学全体	評価点の差
3.71	3.75	-0.03

【評価点レーダーチャート】

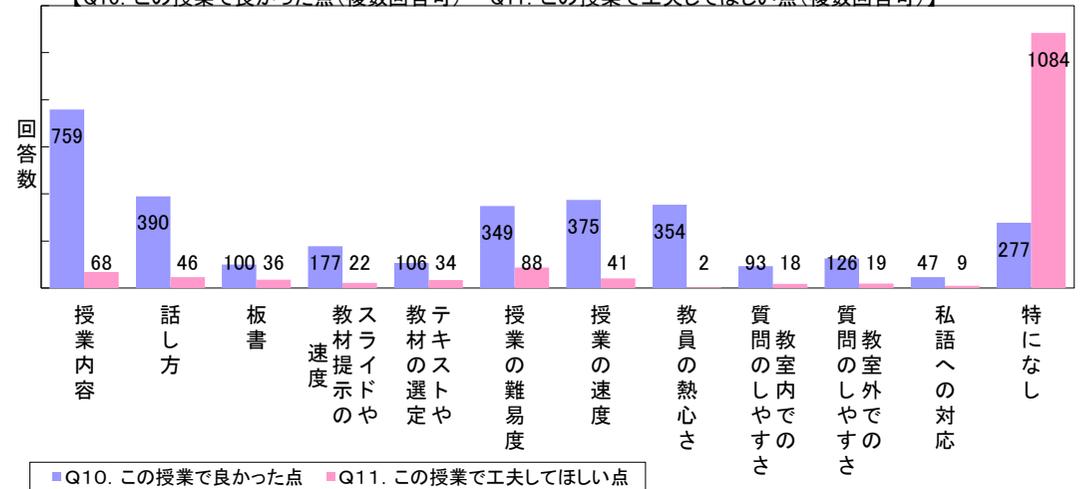


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	278	395	321	71	45	280	3.7	3.7
Q2	この授業によく出席した。	826 欠席なし	421 1~2回 欠席	126 3~4回 欠席	12 5~6回 欠席	1 7回以上 欠席	4	4.5	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	27 3時間 以上	30 1時間~ 3時間	144 30分~ 1時間	346 30分未満	822 しない	21	1.6	2.2
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	373	591	361	47	13	5	3.9	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	360	513	469	38	9	1	3.8	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	437	542	340	54	14	3	4.0	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	393	494	424	63	14	2	3.9	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	410	557	375	31	17	0	3.9	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	515	519	317	21	11	7	4.1	4.0

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



# 千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科

科目名：全体平均

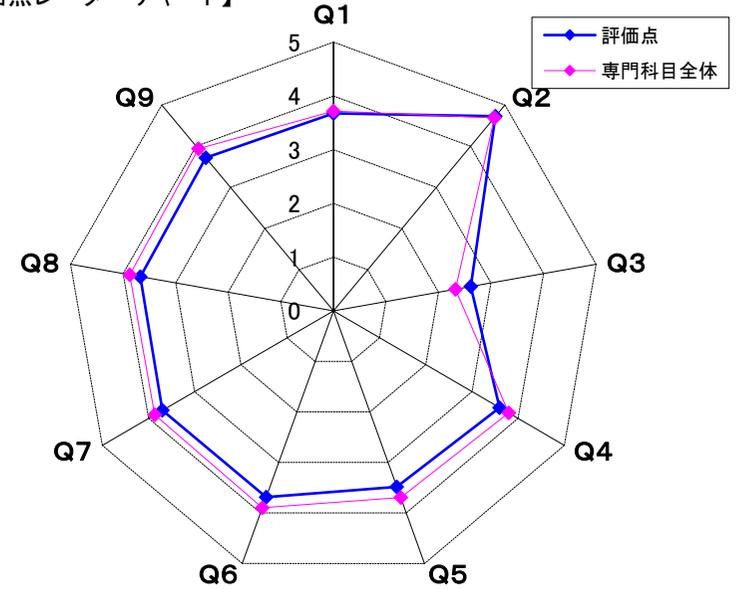
履修者数： 2117 名

時間割コード：

回答者数： 1913 名

食物栄養学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.65	3.75	-0.10

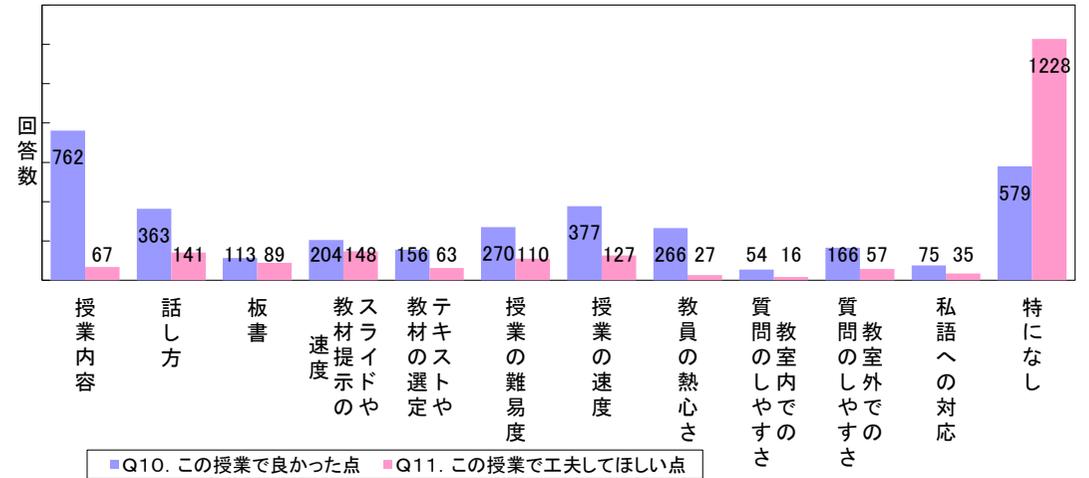
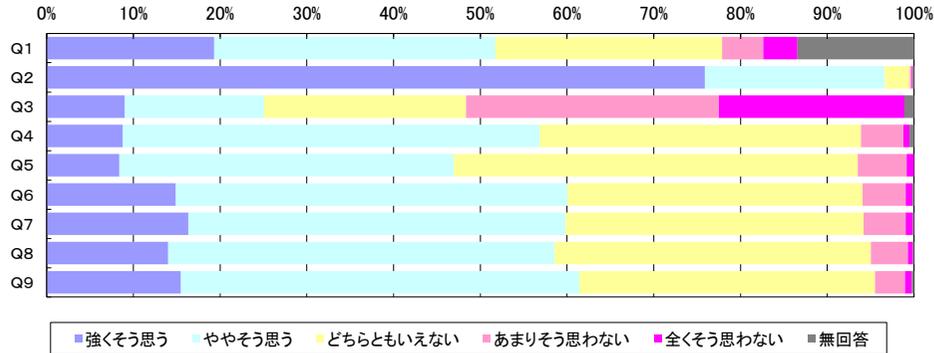
【評価点レーダーチャート】



設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	369	621	500	91	75	257	3.7	3.7
Q2	この授業によく出席した。	1452 欠席なし	397 1~2回 欠席	55 3~4回 欠席	4 5~6回 欠席	2 7回以上 欠席	3	4.7	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	172 3時間 以上	307 1時間~ 3時間	446 30分~ 1時間	558 30分未満	409 しない	21	2.6	2.3
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	168	920	708	94	13	10	3.6	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	160	738	891	108	16	0	3.5	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	285	864	651	95	15	3	3.7	3.9
Q7	この授業を通して知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	312	833	657	93	16	2	3.7	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	268	853	697	82	11	2	3.7	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	296	879	652	66	15	5	3.7	3.9

【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

【Q1からQ9の回答数分布】



# 千里金蘭大学・児童教育学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：児童教育学科専門

科目名：全体平均

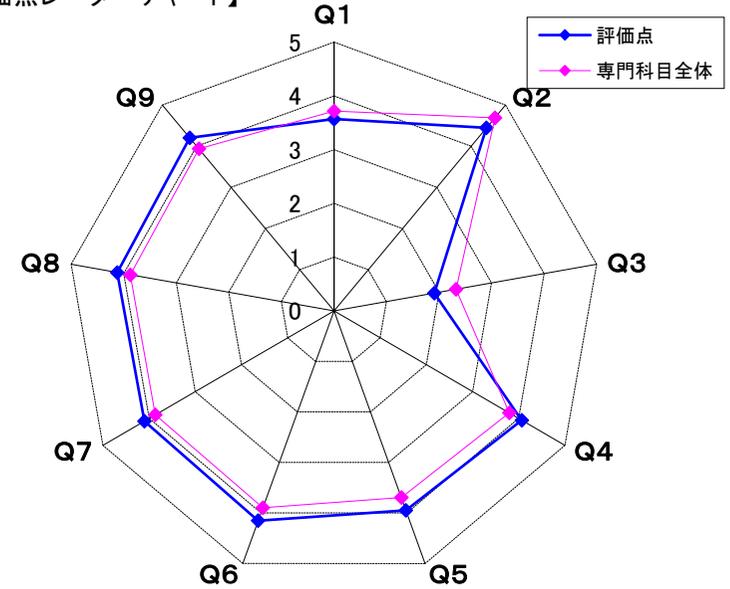
履修者数：1261名

時間割コード：

回答者数：1128名

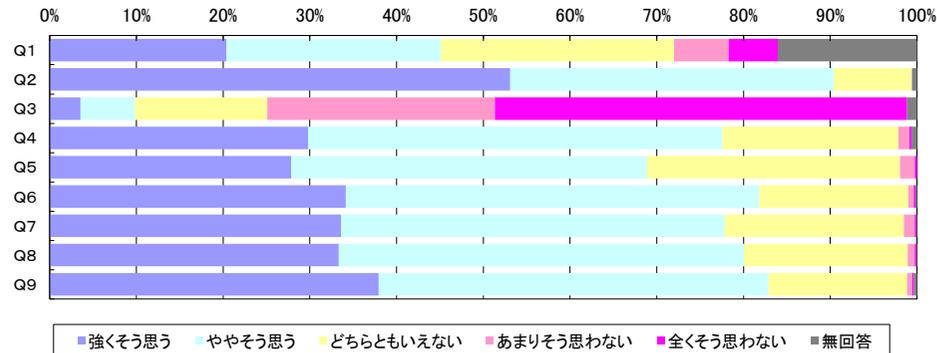
児童学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.83	3.75	0.08

【評価点レーダーチャート】

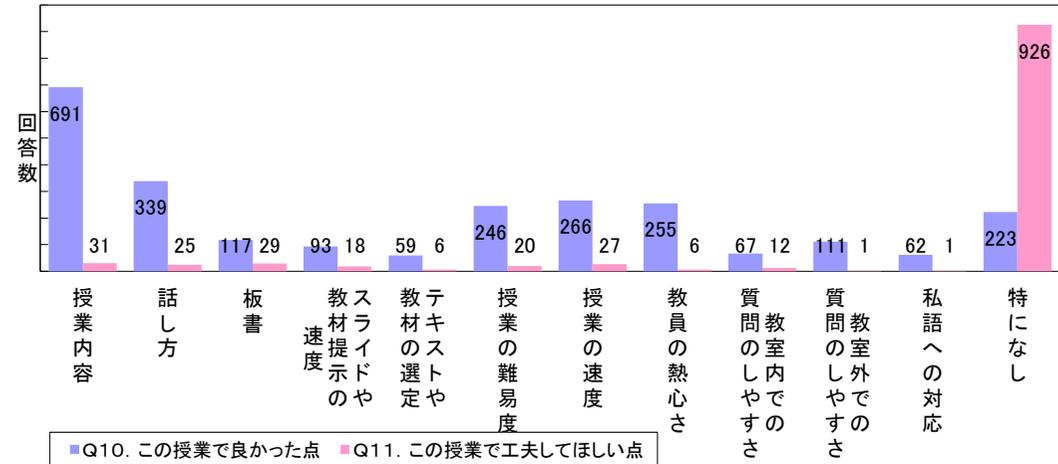


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	230	279	303	71	64	181	3.6	3.7
Q2	この授業によく出席した。	599 欠席なし	421 1~2回 欠席	101 3~4回 欠席	1 5~6回 欠席	0 7回以上 欠席	6	4.4	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	40 3時間 以上	71 1時間~ 3時間	172 30分~ 1時間	296 30分未満	536 しない	13	1.9	2.3
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	336	539	229	14	3	7	4.1	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	314	463	329	19	3	0	3.9	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	385	538	194	7	2	2	4.2	3.9
Q7	この授業を通して知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	379	499	233	14	2	1	4.1	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	376	527	213	9	2	1	4.1	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	428	507	180	7	2	4	4.2	3.9

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



# 千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

履修者数： 2114 名

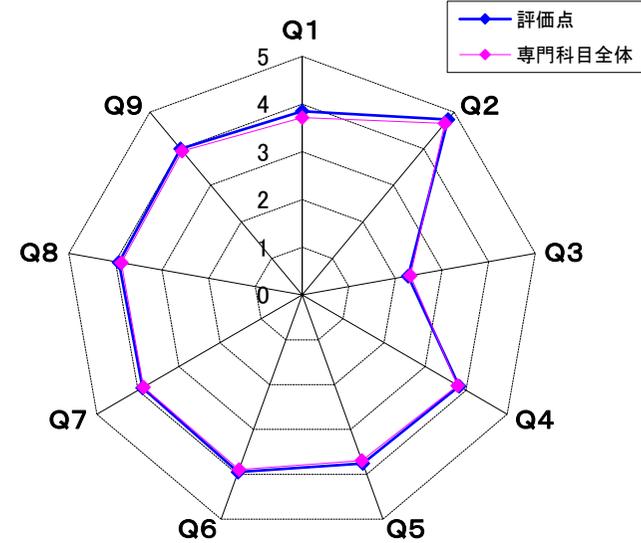
時間割コード：

回答者数： 2004 名

看護学科平均(5点満点)

評価点	専門科目全体	評価点の差
3.81	3.75	0.05

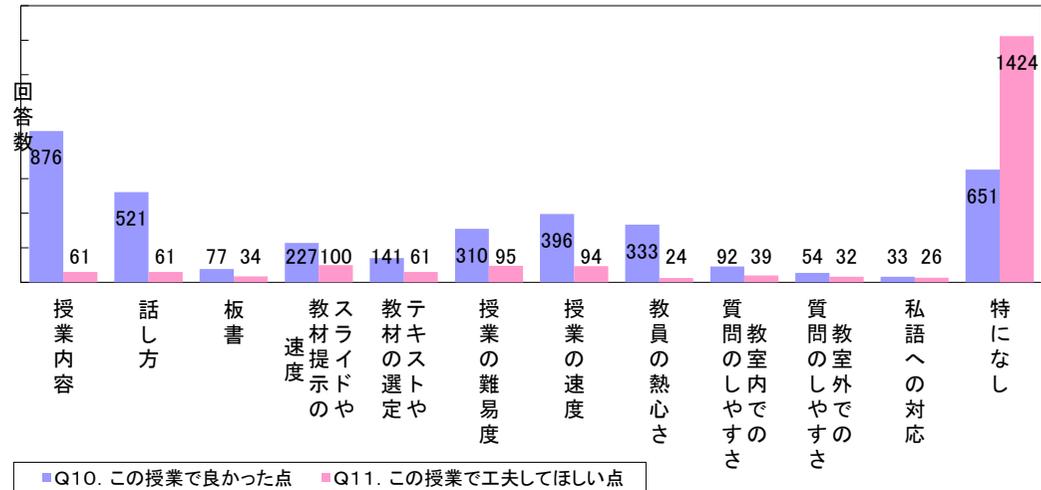
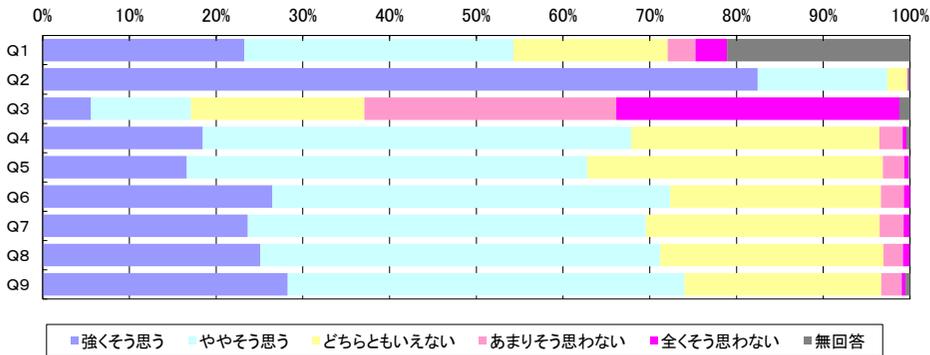
【評価点レーダーチャート】



設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	466	622	356	64	73	423	3.9	3.7
Q2	この授業によく出席した。	1652 欠席なし	300 1~2回 欠席	46 3~4回 欠席	1 5~6回 欠席	1 7回以上 欠席	4	4.8	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	112 3時間 以上	231 1時間~ 3時間	400 30分~ 1時間	582 30分未満	655 しない	24	2.3	2.3
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	370	990	573	54	9	8	3.8	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	333	925	683	50	11	2	3.8	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	531	919	487	53	14	0	3.9	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	474	920	540	55	14	1	3.9	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	503	924	516	45	15	1	3.9	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	566	917	455	47	9	10	4.0	3.9

【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

【Q1からQ9の回答数分布】



# 千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

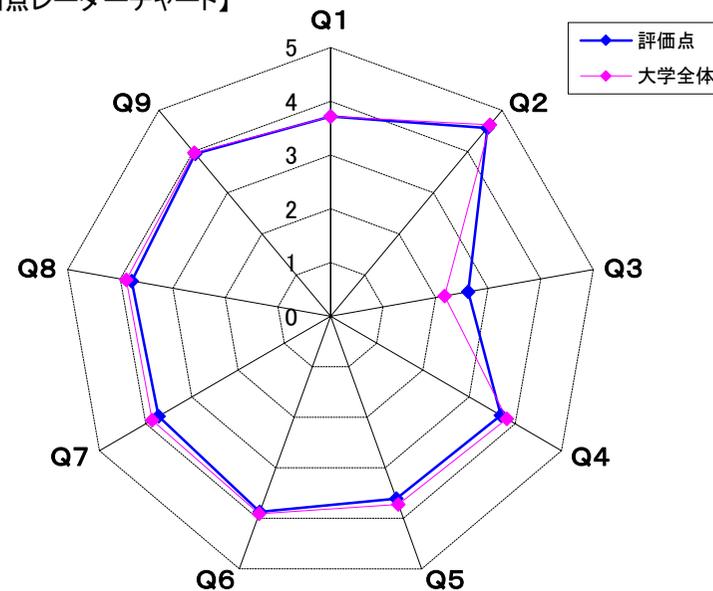
履修者数： 105 名

時間割コード：

回答者数： 92 名

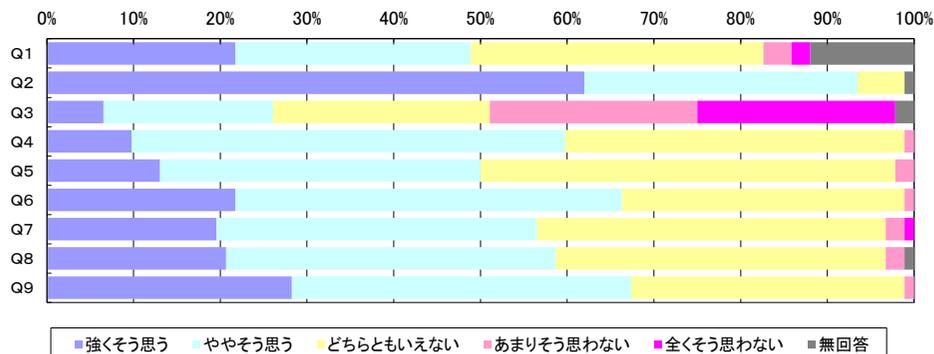
資格科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
3.72	3.75	-0.02

【評価点レーダーチャート】

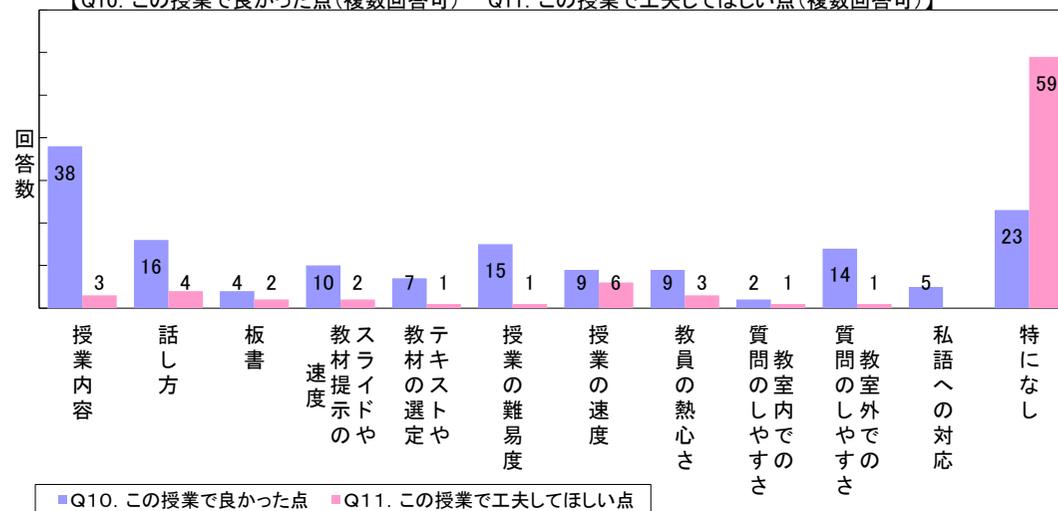


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	20	25	31	3	2	11	3.7	3.7
Q2	この授業によく出席した。	57 欠席なし	29 1~2回 欠席	5 3~4回 欠席	0 5~6回 欠席	0 7回以上 欠席	1	4.6	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	6 3時間 以上	18 1時間~ 3時間	23 30分~ 1時間	22 30分未満	21 しない	2	2.6	2.2
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	9	46	36	1	0	0	3.7	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	12	34	44	2	0	0	3.6	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	20	41	30	1	0	0	3.9	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	18	34	37	2	1	0	3.7	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	19	35	35	2	0	1	3.8	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	26	36	29	1	0	0	3.9	4.0

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



# 千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

履修者数： 5492 名

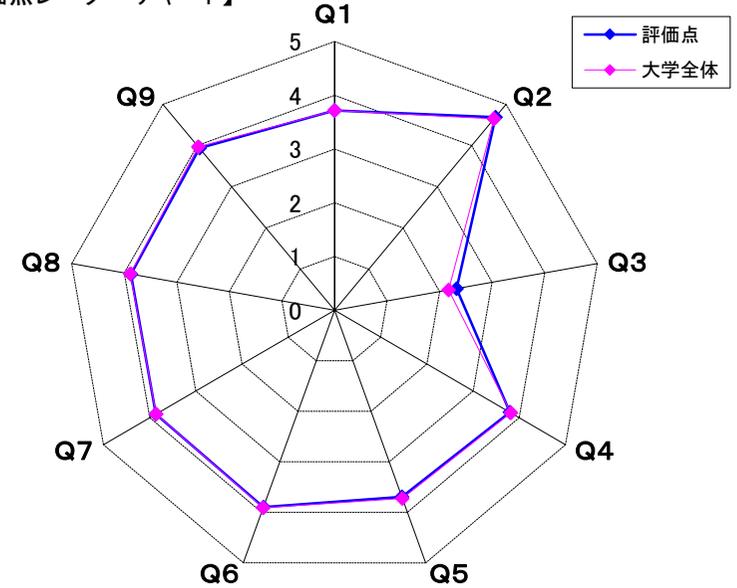
時間割コード：

回答者数： 5045 名

専門科目平均(5点満点)

評価点	大学全体	評価点の差
3.75	3.75	0.01

【評価点レーダーチャート】



設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	1065	1522	1159	226	212	861	3.7	3.7
Q2	この授業によく出席した。	3703 欠席なし	1118 1~2回 欠席	202 3~4回 欠席	6 5~6回 欠席	3 7回以上 欠席	13	4.7	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	324 3時間 以上	609 1時間~ 3時間	1018 30分~ 1時間	1436 30分未満	1600 しない	58	2.3	2.2
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	874	2449	1510	162	25	25	3.8	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	807	2126	1903	177	30	2	3.7	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1201	2321	1332	155	31	5	3.9	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1165	2252	1430	162	32	4	3.9	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	1147	2304	1426	136	28	4	3.9	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	1290	2303	1287	120	26	19	3.9	4.0

【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

【Q1からQ9の回答数分布】

