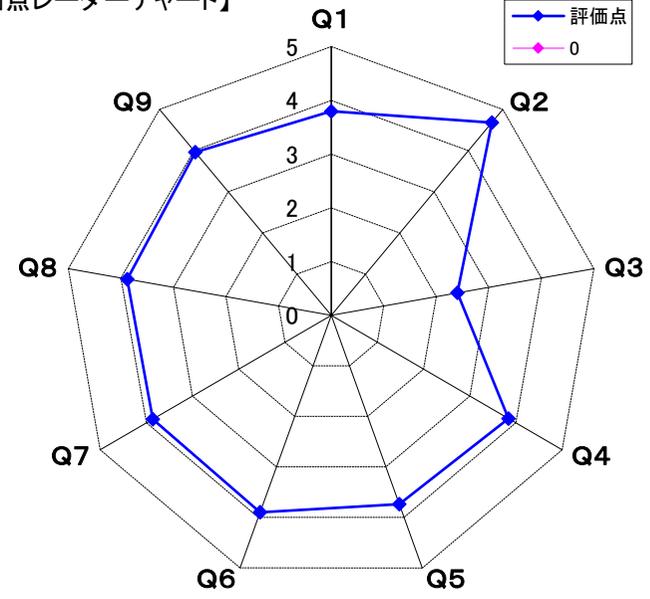


千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名：
 科目名：全体平均
 時間割コード：
 履修者数：8931名
 回答者数：8247名

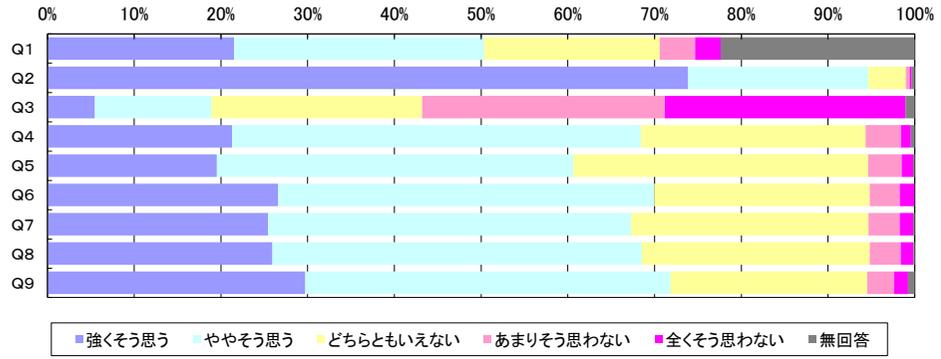
大学全体平均(5点満点)		
評価点		
3.78		

【評価点レーダーチャート】

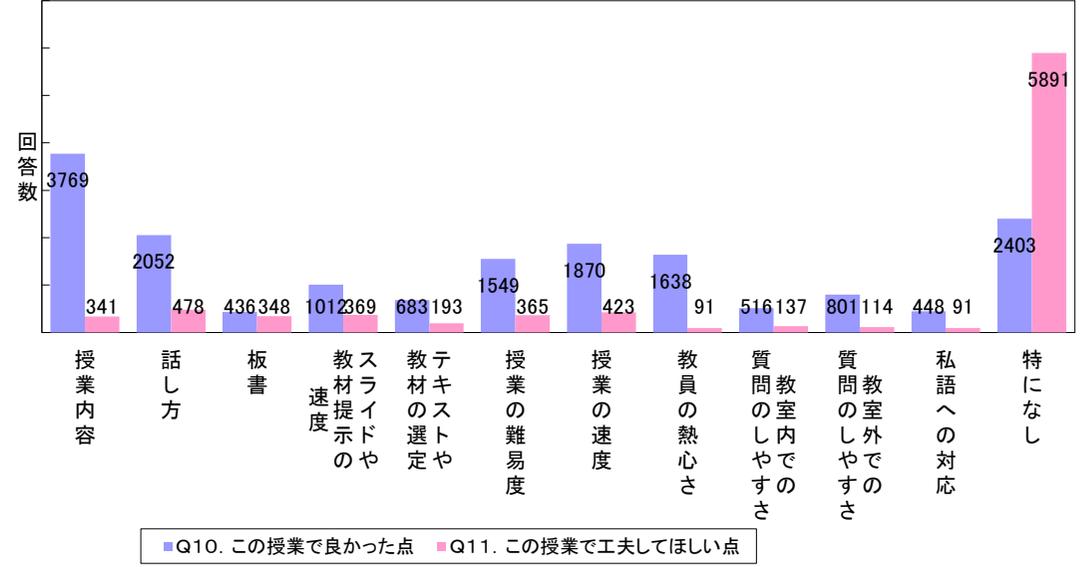


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	1773	2383	1664	339	243	1845	3.8
Q2	この授業によく出席した。	6091	1717	355	35	19	30	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	451	1108	2003	2309	2288	88	2.4
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1756	3885	2140	335	94	37	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1609	3393	2802	320	108	15	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2193	3577	2049	287	137	4	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2095	3453	2259	298	127	15	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	2139	3513	2167	295	122	11	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	2452	3474	1870	254	134	63	4.0

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



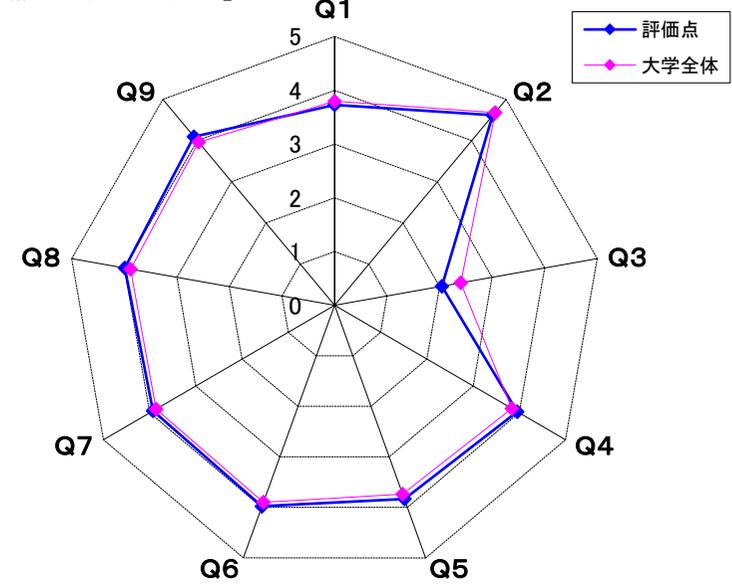
千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名：教養教育科目
 科目名：全体平均
 時間割コード：
 履修者数：1876名
 回答者数：1663名

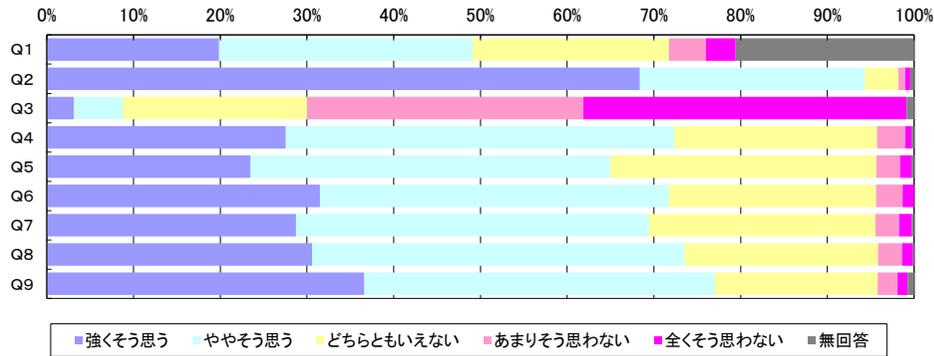
教養教育科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
3.80	3.78	0.01

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	330	487	376	71	57	342	3.7	3.8
Q2	この授業によく出席した。	1137 欠席なし	432 1~2回 欠席	64 3~4回 欠席	13 5~6回 欠席	10 7回以上 欠席	7	4.6	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	52 3時間 以上	94 1時間~ 3時間	353 30分~ 1時間	530 30分未満	620 しない	14	2.0	2.4
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	458	745	389	54	12	5	4.0	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	391	689	511	45	22	5	3.8	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	524	669	397	51	22	0	4.0	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	478	677	434	45	25	4	3.9	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	509	714	371	46	21	2	4.0	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	609	672	312	38	20	12	4.1	4.0

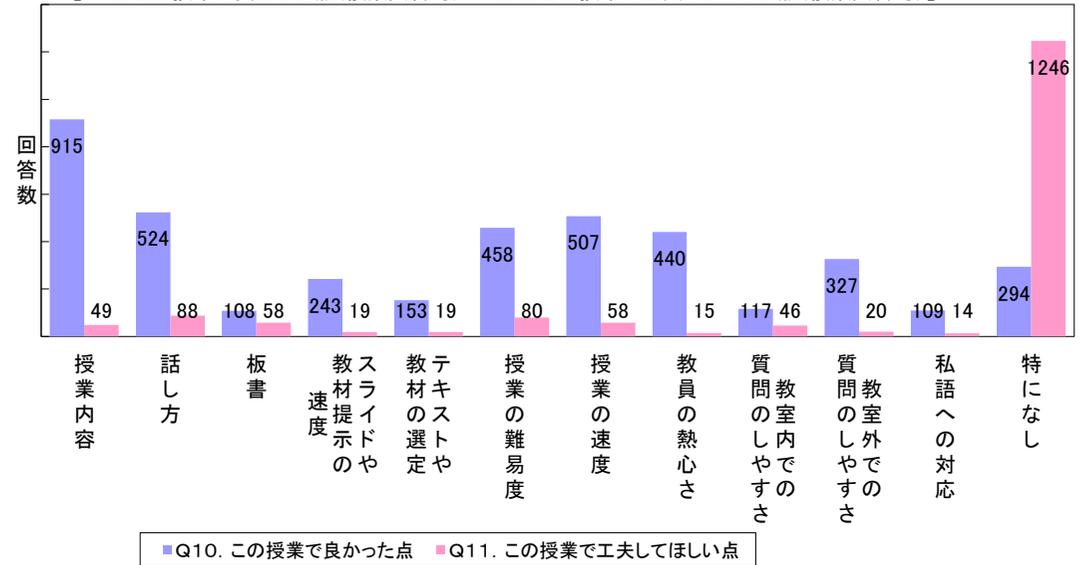
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科

科目名：全体平均

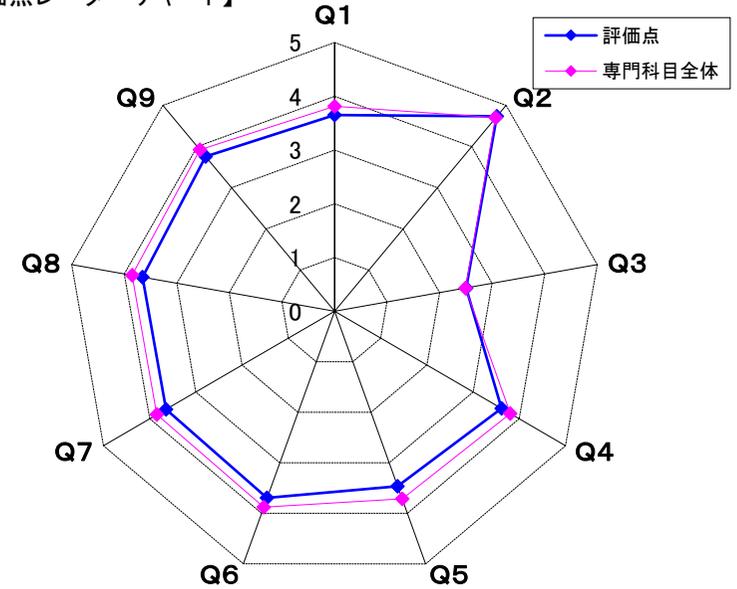
履修者数： 2335 名

時間割コード：

回答者数： 2154 名

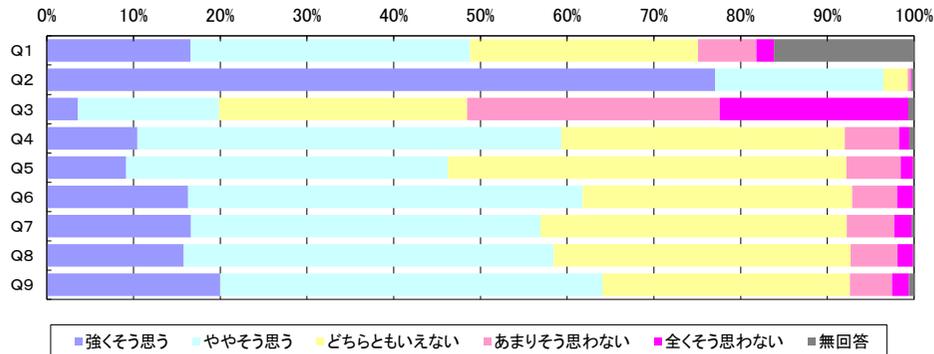
食物栄養学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.63	3.78	-0.15

【評価点レーダーチャート】

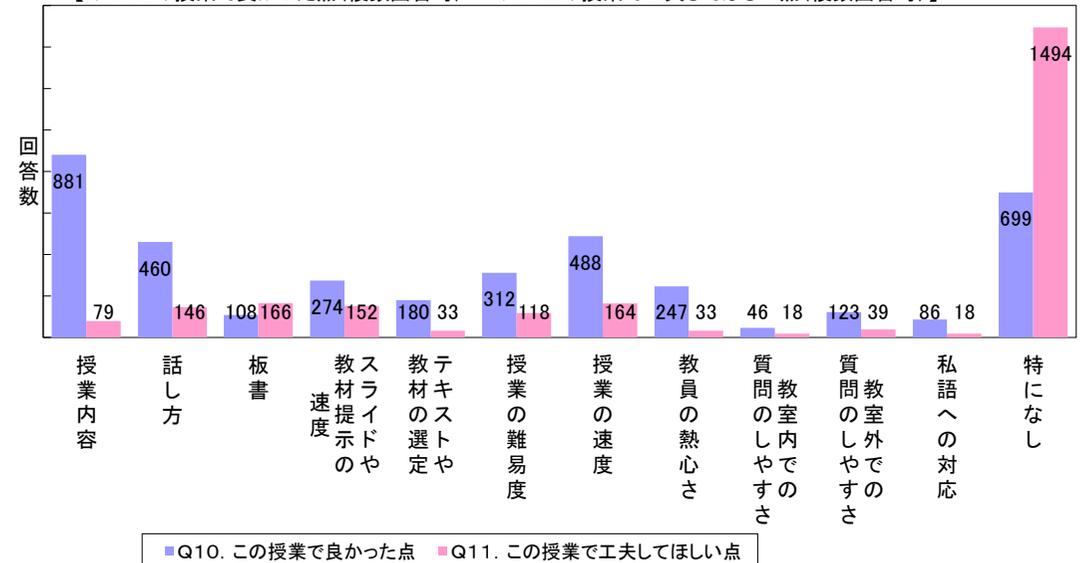


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	357	694	566	145	44	348	3.7	3.8
Q2	この授業によく出席した。	1660 欠席なし	418 1~2回 欠席	60 3~4回 欠席	8 5~6回 欠席	2 7回以上 欠席	6	4.7	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	77 3時間 以上	351 1時間~ 3時間	616 30分~ 1時間	627 30分未満	469 しない	14	2.5	2.5
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	225	1053	704	135	25	12	3.6	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	197	799	990	135	31	2	3.5	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	351	980	669	112	40	2	3.7	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	358	868	761	118	43	6	3.6	3.8
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	340	919	737	117	39	2	3.7	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	430	950	615	104	42	13	3.8	3.9

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：児童教育学科

科目名：全体平均

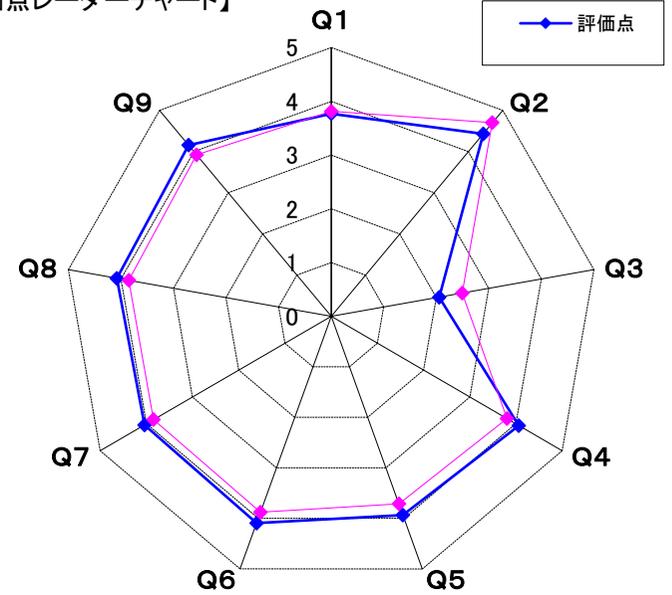
履修者数：1424名

時間割コード：

回答者数：1319名

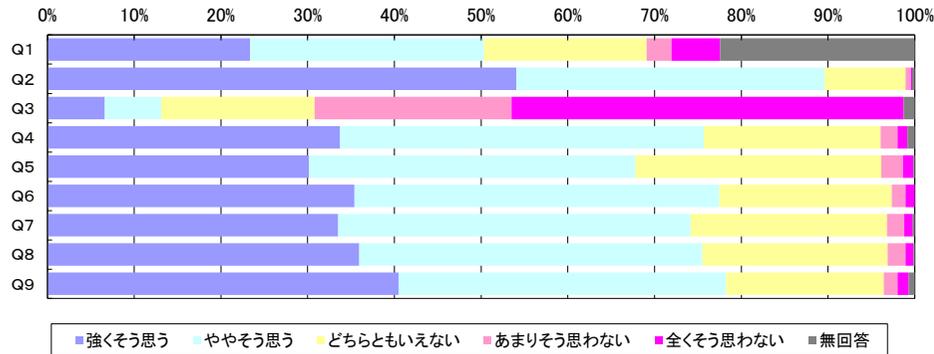
児童学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.85	3.78	0.07

【評価点レーダーチャート】

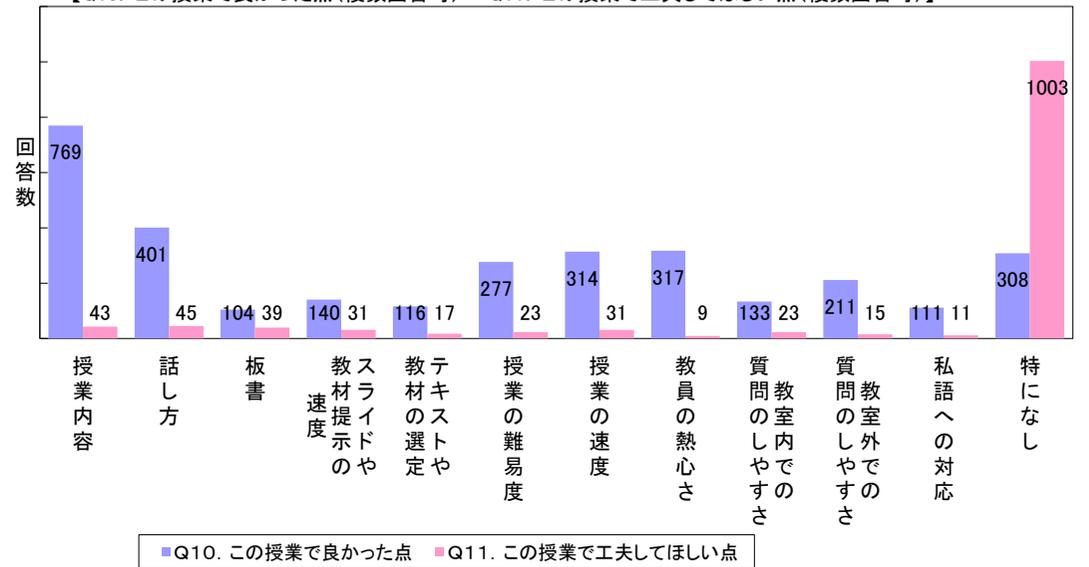


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	308	356	247	38	74	296	3.8	3.8
Q2	この授業によく出席した。	713 欠席なし	469 1~2回 欠席	123 3~4回 欠席	8 5~6回 欠席	2 7回以上 欠席	4	4.4	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	87 3時間 以上	86 1時間~ 3時間	233 30分~ 1時間	300 30分未満	596 しない	17	2.1	2.5
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	445	553	269	26	15	11	4.1	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	398	496	374	33	16	2	3.9	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	467	555	262	21	14	0	4.1	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	442	536	299	26	13	3	4.0	3.8
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	474	522	282	27	12	2	4.1	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	534	498	240	21	17	9	4.2	3.9

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

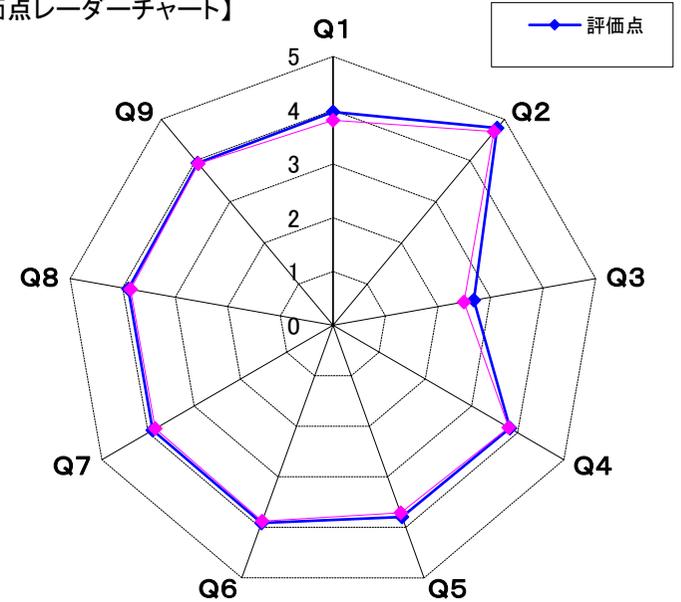
履修者数： 3242 名

回答者数： 3057 名

看護学科平均(5点満点)

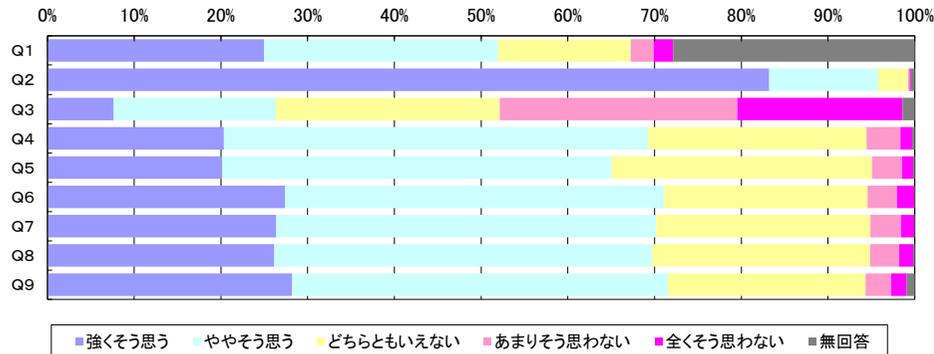
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.86	3.78	0.08

【評価点レーダーチャート】

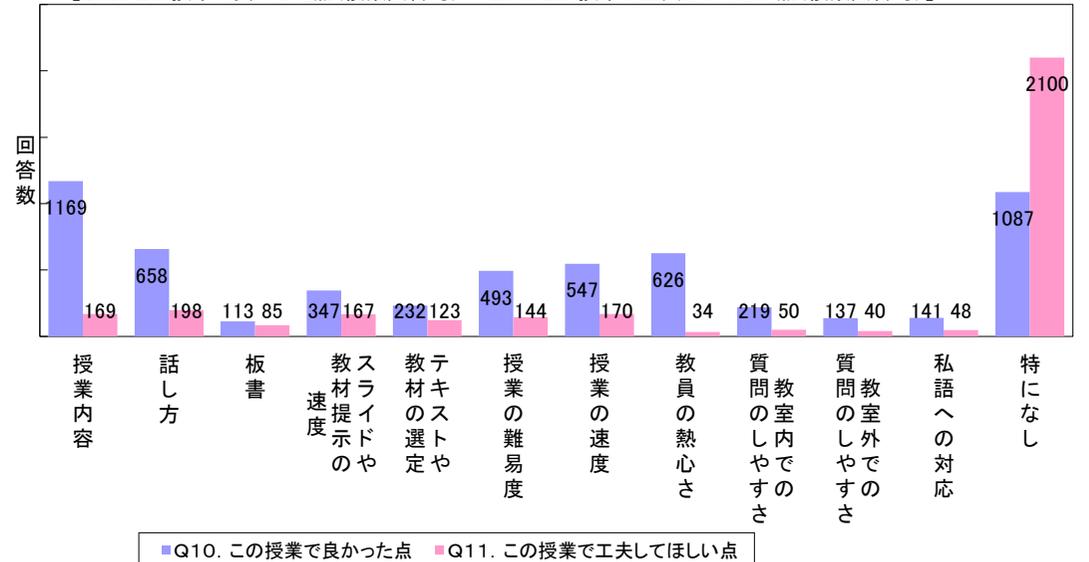


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	764	824	467	82	68	852	4.0	3.8
Q2	この授業によく出席した。	2544 欠席なし	385 1~2回 欠席	104 3~4回 欠席	6 5~6回 欠席	5 7回以上 欠席	13	4.8	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	234 3時間 以上	571 1時間~ 3時間	789 30分~ 1時間	837 30分未満	583 しない	43	2.7	2.5
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	622	1494	771	119	42	9	3.8	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	616	1372	918	106	39	6	3.8	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	837	1337	717	103	61	2	3.9	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	806	1339	756	108	46	2	3.9	3.8
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	800	1331	768	103	50	5	3.9	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	863	1324	697	90	55	28	3.9	3.9

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数： 54名

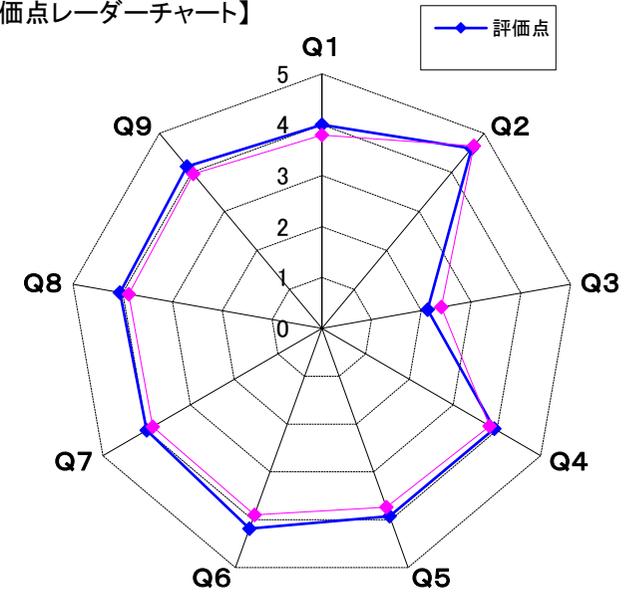
回答者数： 54名

資格科目平均(5点満点)

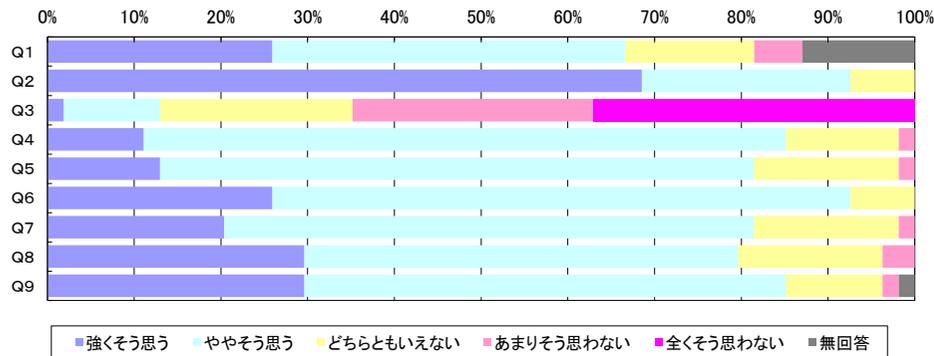
評価点	大学全体	評価点の差
3.89	3.78	0.11

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	14	22	8	3	0	7	4.0	3.8
Q2	この授業によく出席した。	37	13	4	0	0	0	4.6	4.7
		欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	1	6	12	15	20	0	2.1	2.4
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない			
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	6	40	7	1	0	0	3.9	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	7	37	9	1	0	0	3.9	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	14	36	4	0	0	0	4.2	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	11	33	9	1	0	0	4.0	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	16	27	9	2	0	0	4.1	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	16	30	6	1	0	1	4.2	4.0

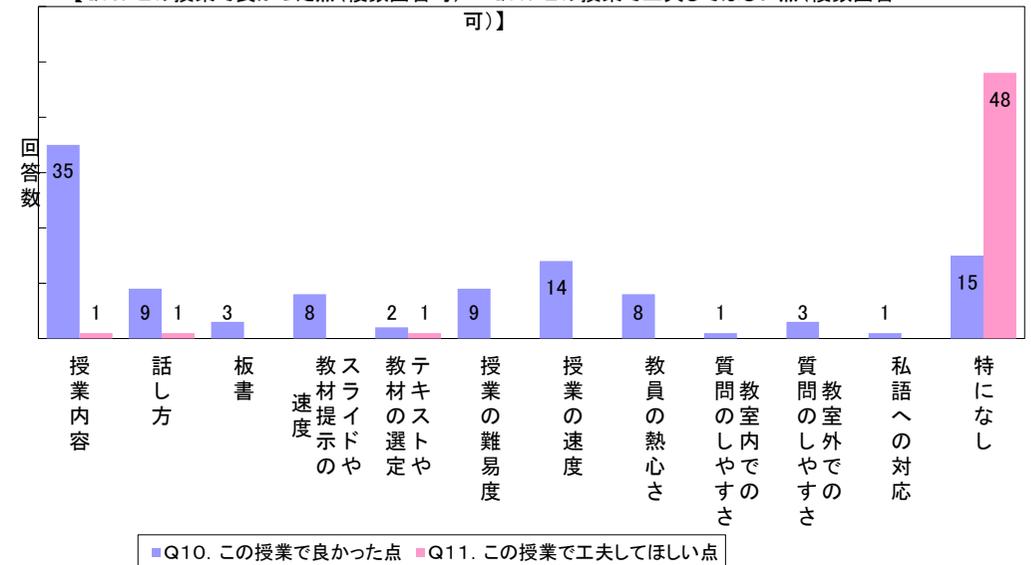
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

時間割コード：

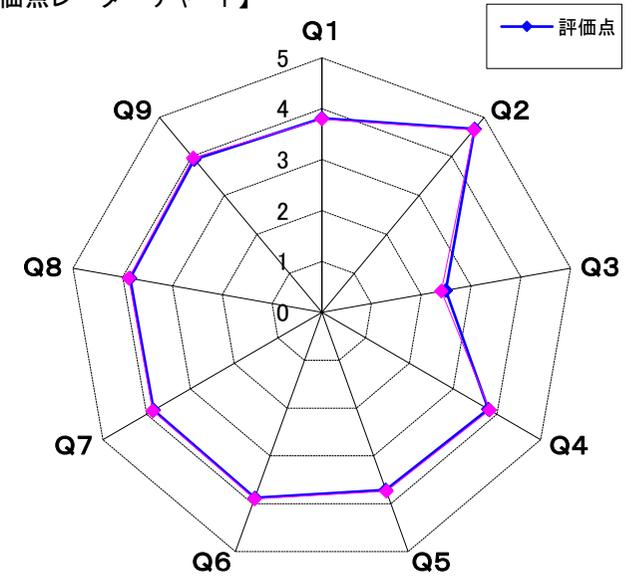
履修者数： 7001 名

回答者数： 6530 名

専門科目平均(5点満点)

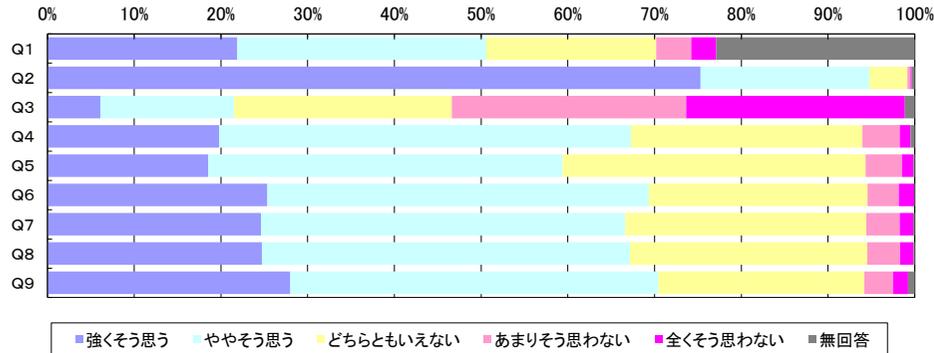
評価点	大学全体	評価点の差
3.78	3.78	0.00

【評価点レーダーチャート】



設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	1429	1874	1280	265	186	1496	3.8	3.8
Q2	この授業によく出席した。	4917 欠席なし	1272 1~2回 欠席	287 3~4回 欠席	22 5~6回 欠席	9 7回以上 欠席	23	4.7	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	398 3時間 以上	1008 1時間~ 3時間	1638 30分~ 1時間	1764 30分未満 しない	1648	74	2.5	2.4
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1292	3100	1744	280	82	32	3.8	3.8
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1211	2667	2282	274	86	10	3.7	3.7
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1655	2872	1648	236	115	4	3.9	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1606	2743	1816	252	102	11	3.8	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	1614	2772	1787	247	101	9	3.9	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	1827	2772	1552	215	114	50	3.9	4.0

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

