

千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名 : _____

科目名 : 全体平均

履修者数 : 7168 名

時間割コード : _____

回答者数 : 6417 名

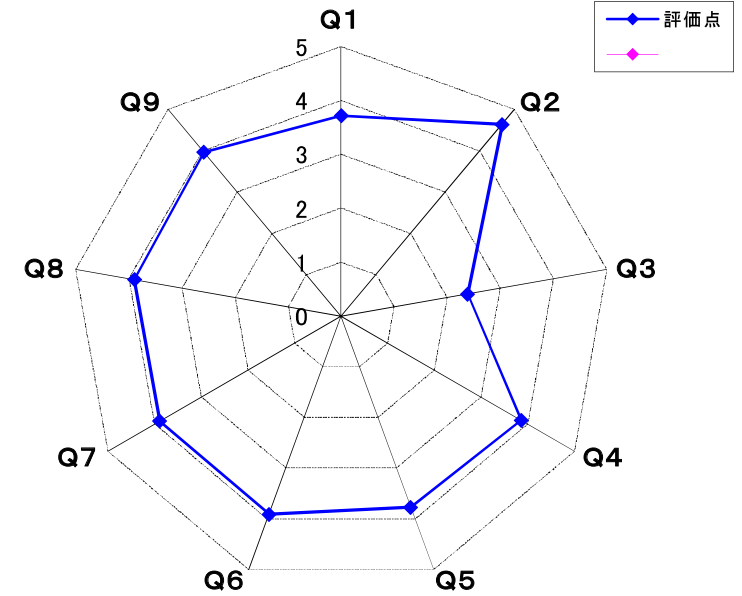
大学全体平均(5点満点)

評価点

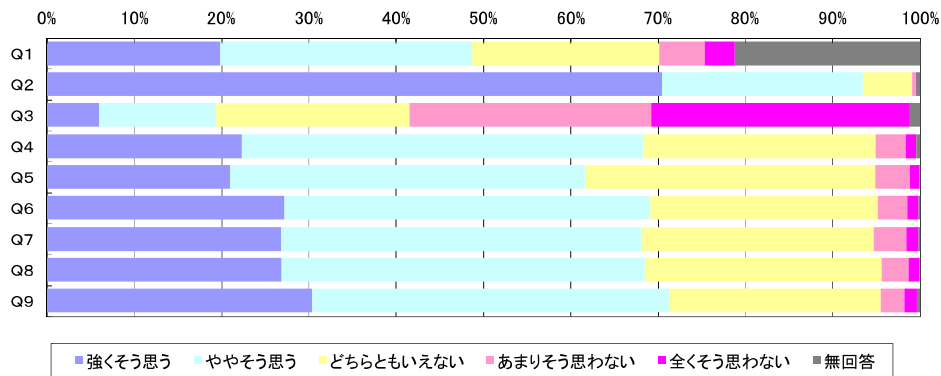
3.78

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそ う 思わない	1 全くそ う 思わない	無回答	評価点
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1277	1851	1374	337	218	1360	3.7
Q2	この授業によく出席した。	4522 欠席なし	1480 1~2回 欠席	358 3~4回 欠席	28 5~6回 欠席	4 7回以上 欠席	25	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	384 3時間 以上	861 1時間~ 3時間	1422 30分~ 1時間	1777 30分未満	1900 しない	73	2.4
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1435	2949	1710	223	73	27	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1348	2608	2134	252	72	3	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1748	2691	1670	216	86	6	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1723	2647	1711	240	87	9	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	1726	2667	1742	200	78	4	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	1953	2624	1555	174	87	24	4.0

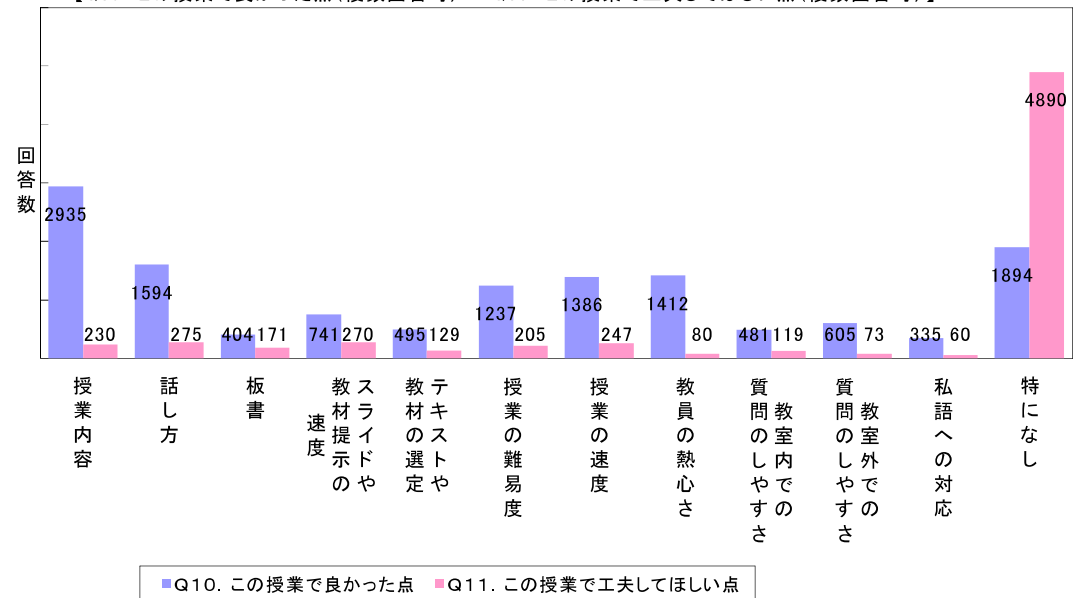
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名：教養教育科目

科目名：全体平均

履修者数：1403名

時間割コード：

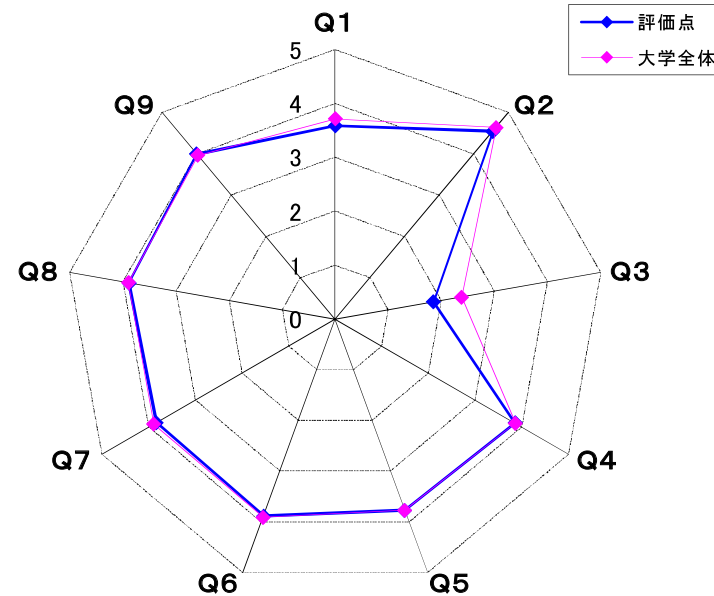
回答者数：1204名

教養教育科目平均(5点満点)

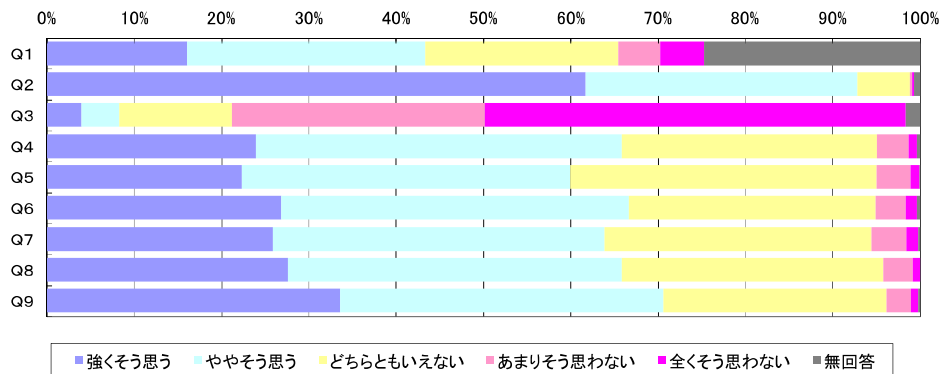
評価点	大学全体	評価点の差
3.69	3.78	-0.09

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそ う 思わない	1 全くそ う 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	193	329	266	58	61	297	3.6	3.7
Q2	この授業によく出席した。	743 欠席なし	375 1~2回 欠席	72 3~4回 欠席	4 5~6回 欠席	2 7回以上 欠席	8	4.5	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	48 3時間 以上	52 1時間~ 3時間	155 30分~ 1時間	349 30分未満	581 しない	19	1.8	2.4
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	289	504	352	43	12	4	3.8	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	269	453	422	47	12	1	3.8	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	323	480	340	42	15	4	3.9	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	312	457	368	49	16	2	3.8	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	333	460	361	41	9	0	3.9	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	404	446	308	34	10	2	4.0	4.0

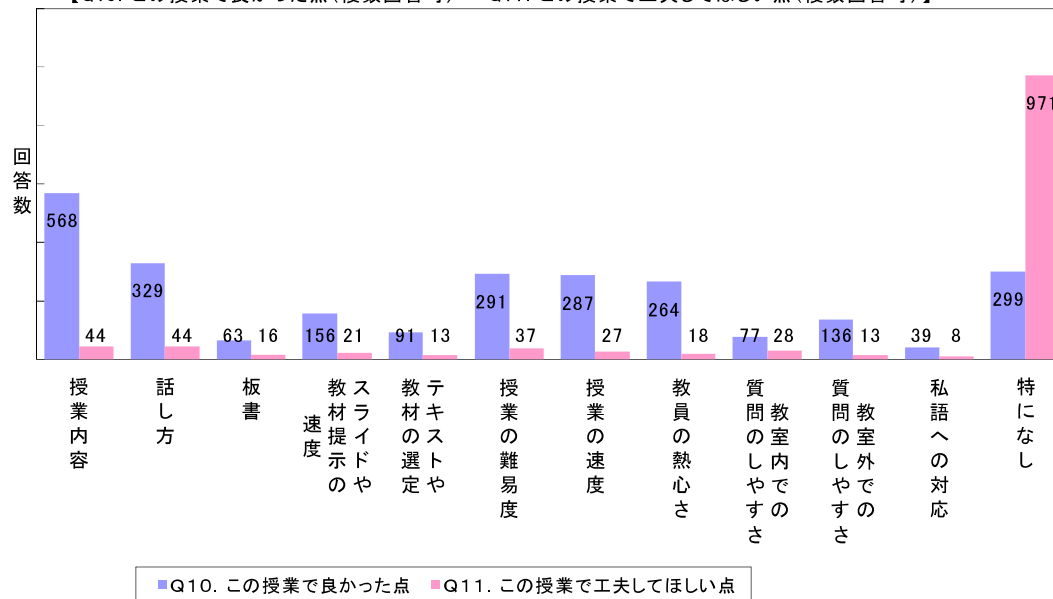
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科

科目名：全体平均

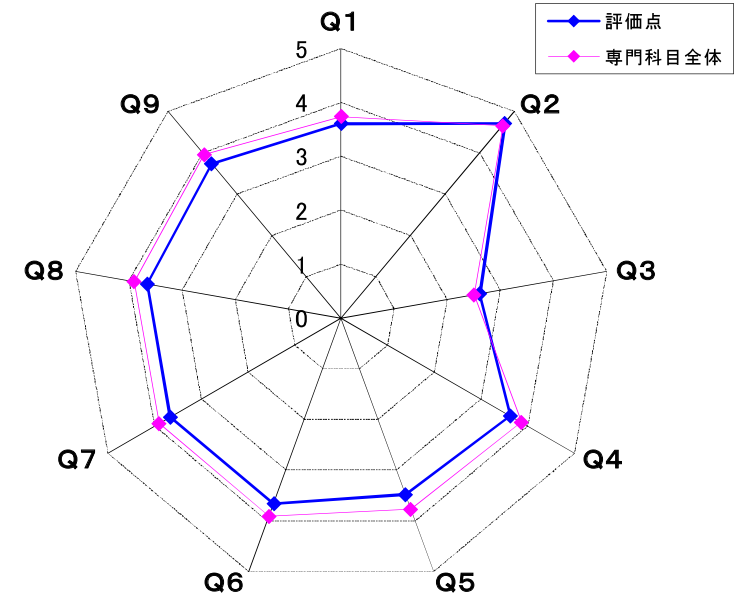
履修者数：1966名

時間割コード：

回答者数：1804名

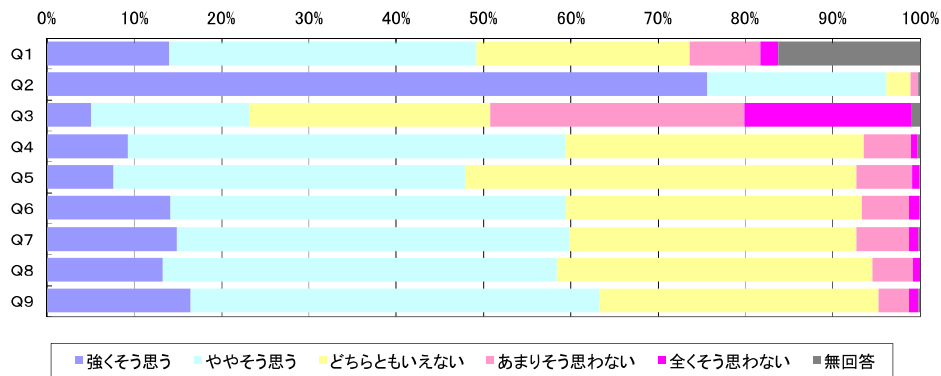
食物栄養学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.64	3.80	-0.16

【評価点レーダーチャート】

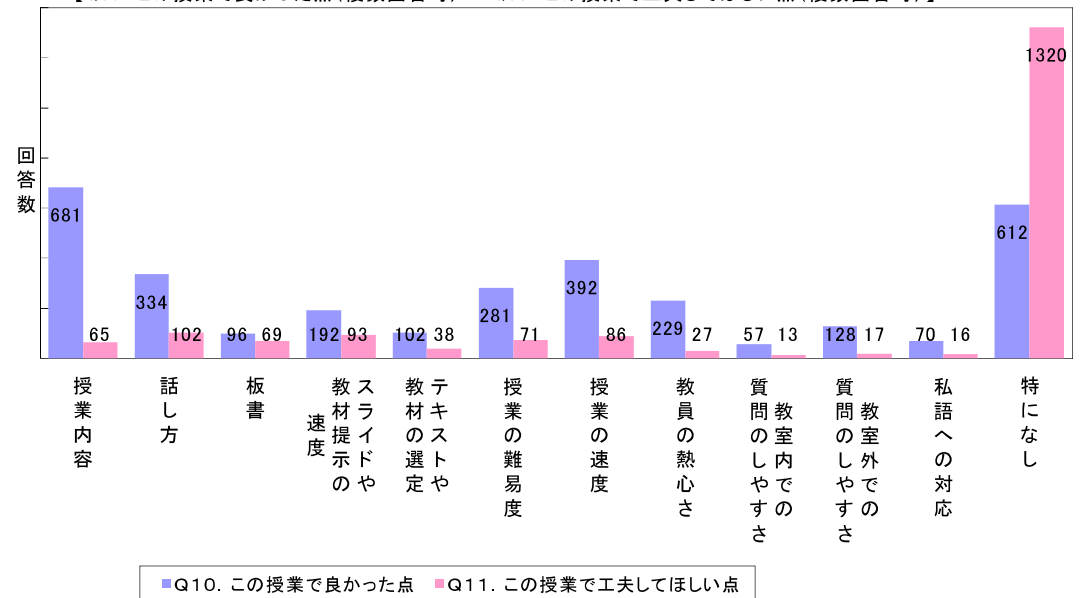


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそ う 思わない	1 全くそ う 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	253	635	440	147	37	292	3.6	3.7
Q2	この授業によく出席した。	1365 欠席なし	371 1~2回 欠席	49 3~4回 欠席	15 5~6回 欠席	0 7回以上 欠席	4	4.7	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	91 3時間 以上	327 1時間~ 3時間	499 30分~ 1時間	525 30分未満	345 しない	17	2.6	2.5
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	168	904	616	98	13	5	3.6	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	137	727	809	116	14	1	3.5	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	255	818	611	98	21	1	3.7	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	268	811	595	108	20	2	3.7	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	239	816	652	83	14	0	3.7	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	297	845	576	64	20	2	3.7	4.0

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：児童学科専門

科目名：全体平均

履修者数：1588名

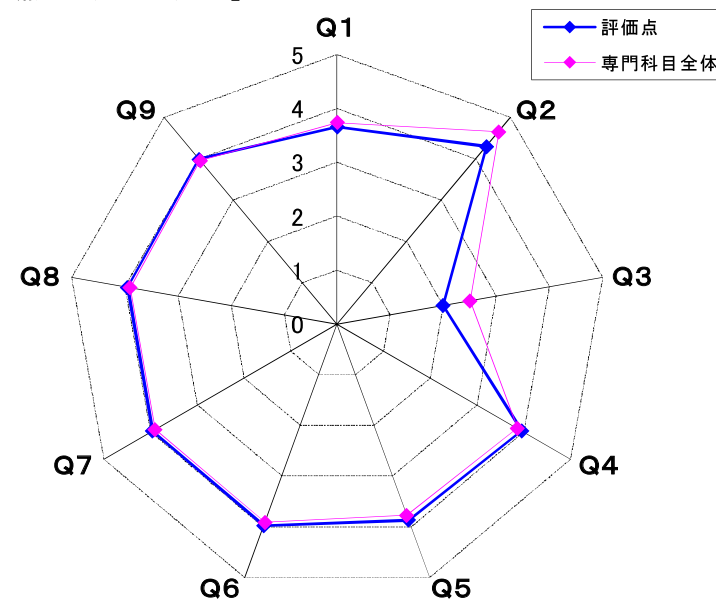
時間割コード：

回答者数：1409名

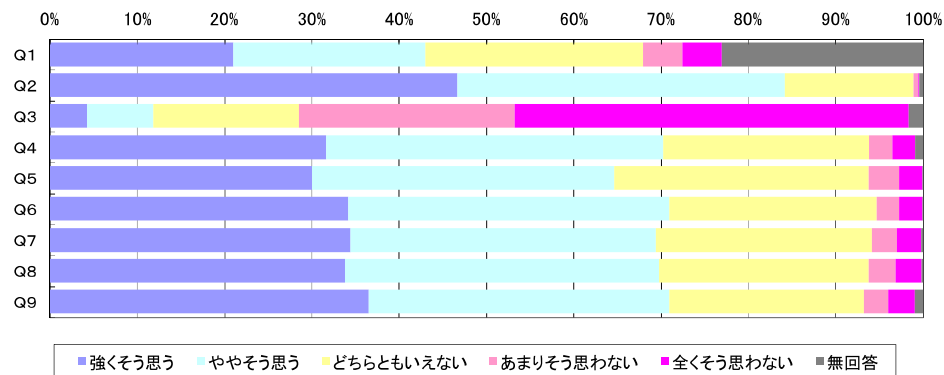
児童学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.74	3.80	-0.06

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそ う 思わない	1 全くそ う 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	297	310	351	63	64	324	3.7	3.7
Q2	この授業によく出席した。	658 欠席なし	528 1~2回 欠席	208 3~4回 欠席	8 5~6回 欠席	1 7回以上 欠席	6	4.3	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	60 3時間 以上	107 1時間~ 3時間	235 30分~ 1時間	348 30分未満	637 しない	22	2.0	2.5
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	446	544	333	37	37	12	3.9	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	424	487	411	49	37	1	3.9	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	481	519	335	36	37	1	4.0	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	486	492	349	40	39	3	4.0	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	476	508	338	43	42	2	3.9	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	515	485	314	40	42	13	4.0	4.0

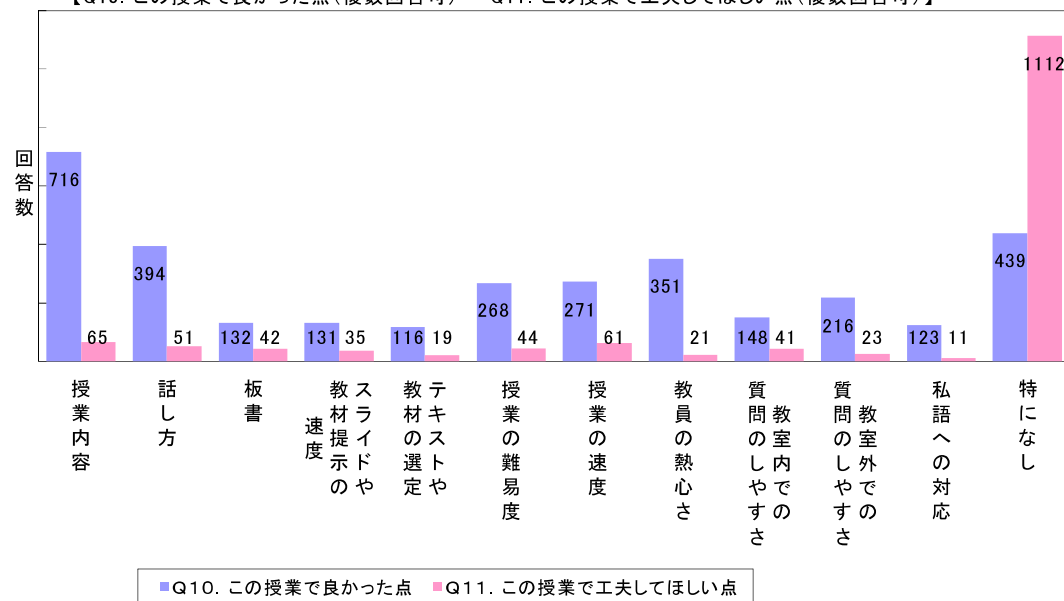
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

履修者数：2146名

時間割コード：

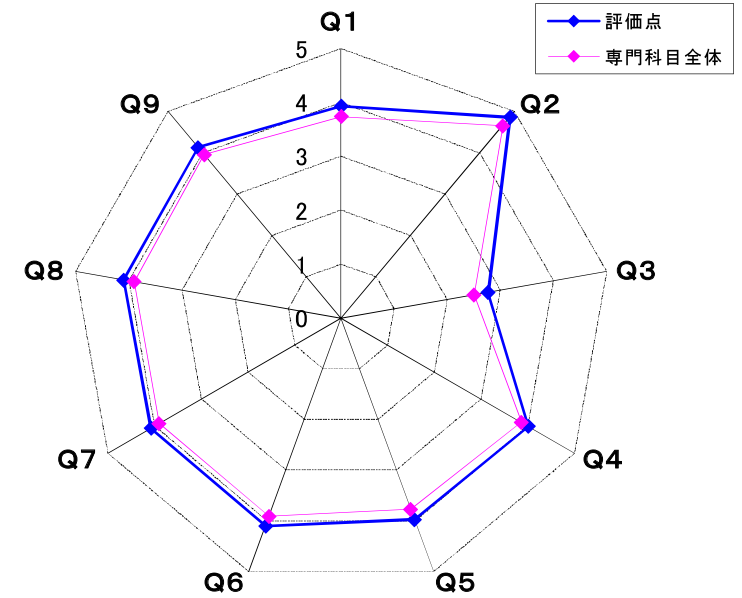
回答者数：1943名

看護学科平均(5点満点)

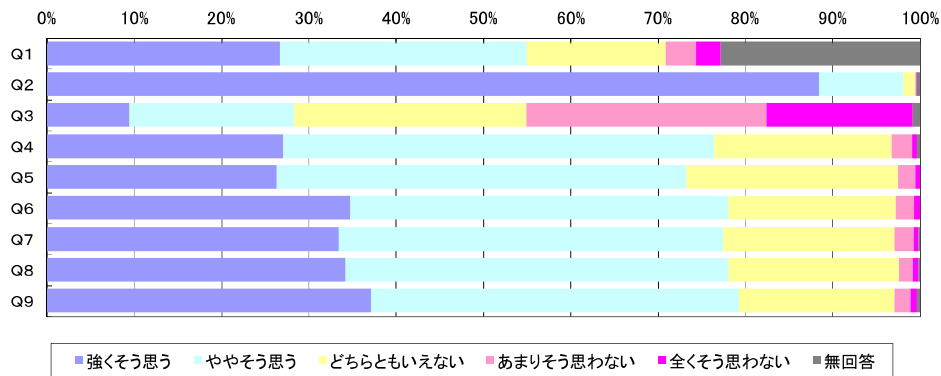
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.99	3.80	0.19

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそ う 思わない	1 全くそ う 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	519	550	309	67	56	442	3.9	3.7
Q2	この授業によく出席した。	1718 欠席なし	188 1~2回 欠席	28 3~4回 欠席	1 5~6回 欠席	1 7回以上 欠席	7	4.9	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	184 3時間 以上	368 1時間~ 3時間	515 30分~ 1時間	535 30分未満	326 しない	15	2.8	2.5
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	526	960	395	45	11	6	4.0	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	512	912	471	39	9	0	4.0	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	676	841	373	40	13	0	4.1	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	650	856	381	42	12	2	4.1	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	665	852	379	32	13	2	4.1	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	723	817	346	36	14	7	4.1	4.0

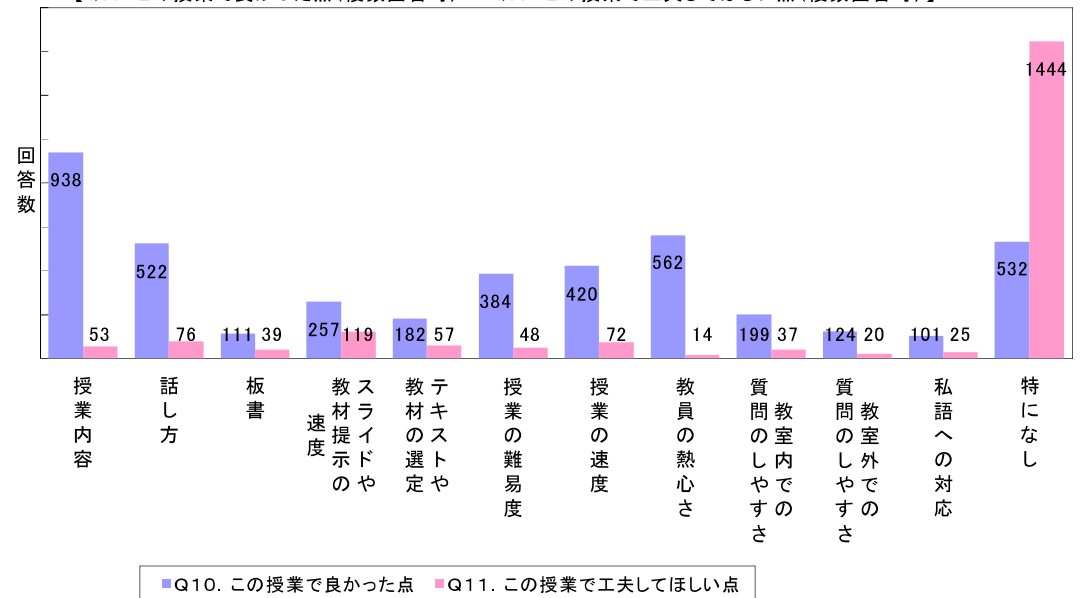
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数： 65 名

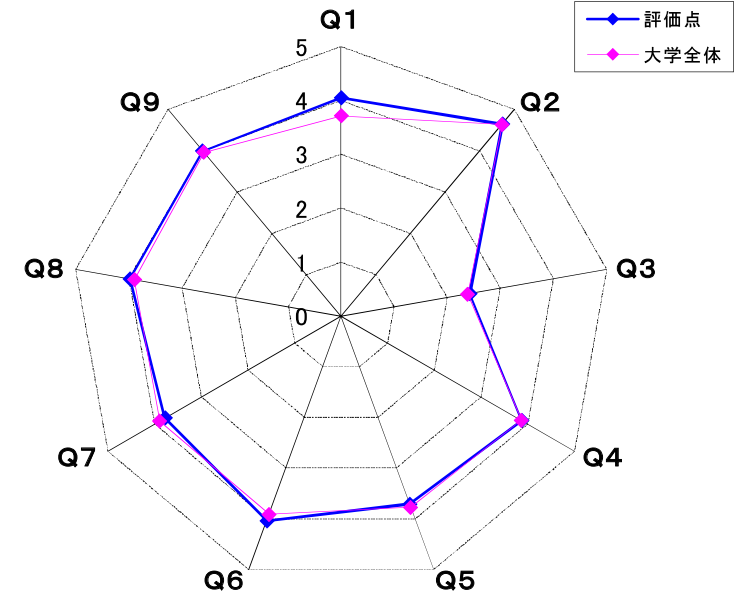
回答者数： 57 名

資格科目平均(5点満点)

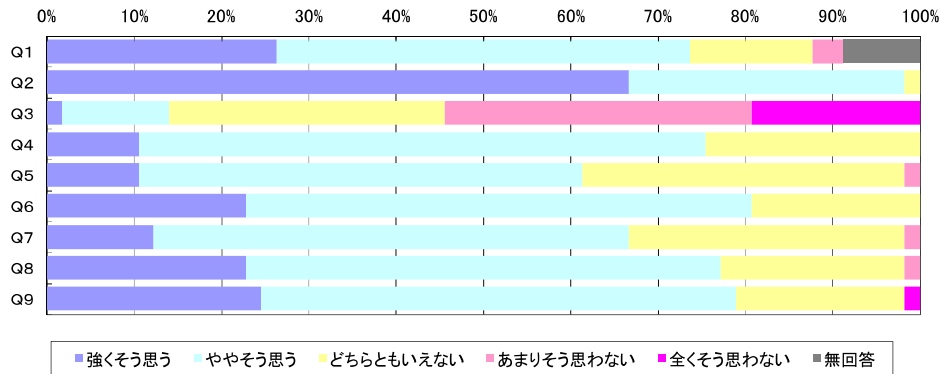
評価点	大学全体	評価点の差
3.83	3.78	0.05

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそ う 思わない	1 全くそ う 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	15	27	8	2	0	5	4.1	3.7
Q2	この授業によく出席した。	38 欠席なし	18 1~2回 欠席	1 3~4回 欠席	0 5~6回 欠席	0 7回以上 欠席	0	4.6	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	1 3時間 以上	7 1時間~ 3時間	18 30分~ 1時間	20 30分未満	11 しない	0	2.4	2.4
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	6	37	14	0	0	0	3.9	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	6	29	21	1	0	0	3.7	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	13	33	11	0	0	0	4.0	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	7	31	18	1	0	0	3.8	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	13	31	12	1	0	0	4.0	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	14	31	11	0	1	0	4.0	4.0

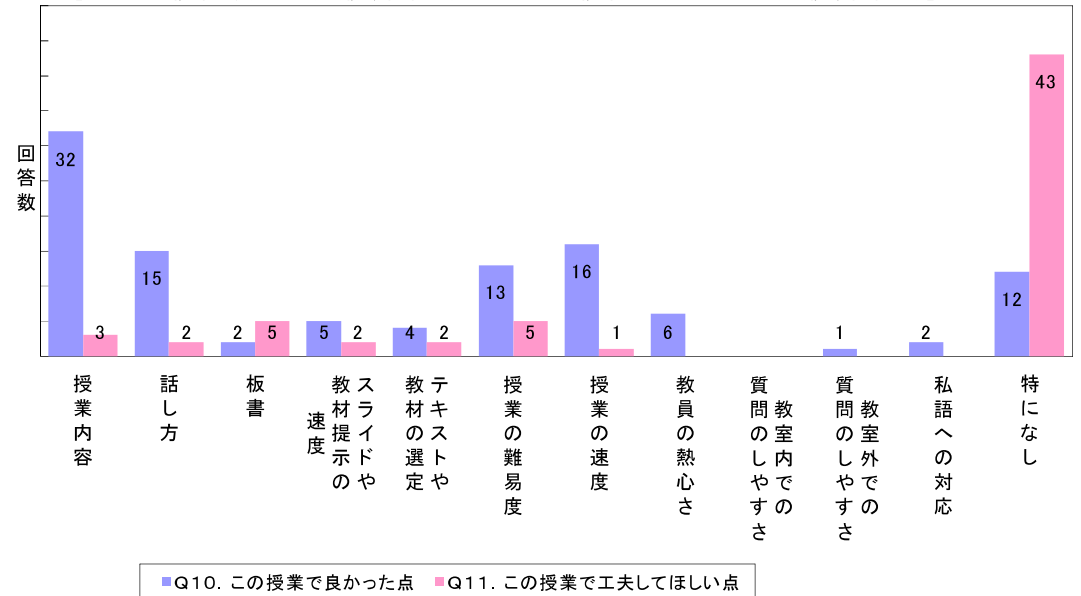
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数：5700名

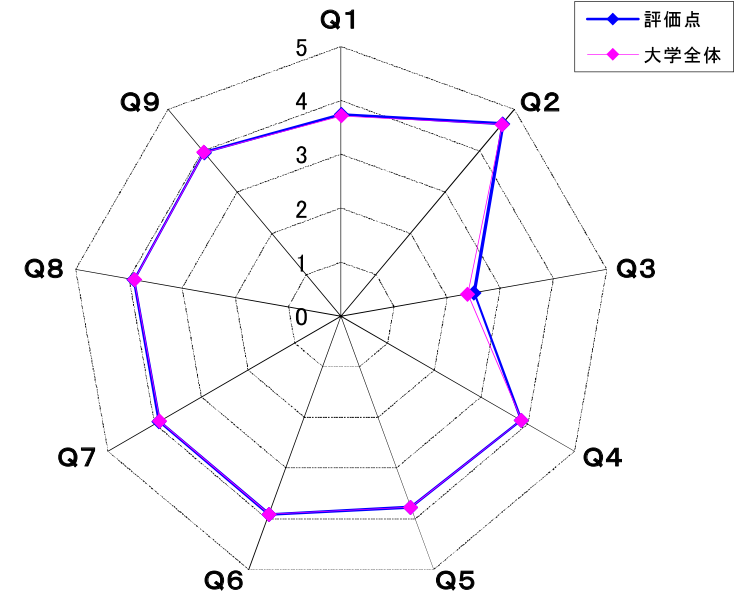
回答者数：5156名

専門科目平均(5点満点)

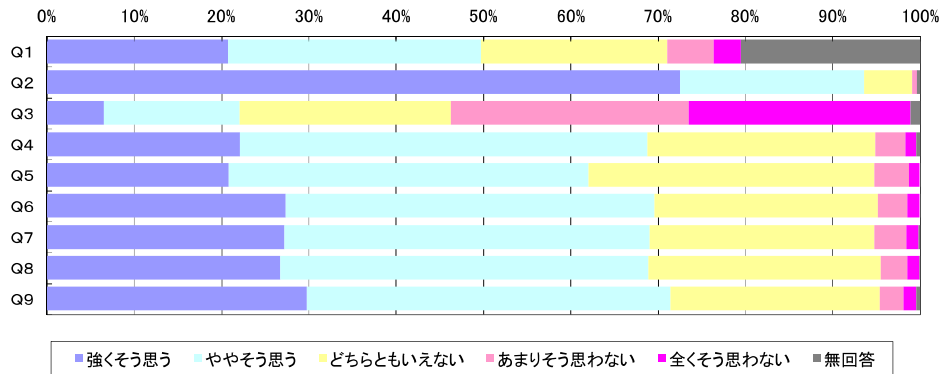
評価点	大学全体	評価点の差
3.80	3.78	0.02

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそ う 思わない	1 全くそ う 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1069	1495	1100	277	157	1058	3.7	3.7
Q2	この授業によく出席した。	3741 欠席なし	1087 1~2回 欠席	285 3~4回 欠席	24 5~6回 欠席	2 7回以上 欠席	17	4.7	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	335 3時間 以上	802 1時間~ 3時間	1249 30分~ 1時間	1408 30分未満	1308 しない	54	2.5	2.4
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1140	2408	1344	180	61	23	3.9	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1073	2126	1691	204	60	2	3.8	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1412	2178	1319	174	71	2	3.9	3.9
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1404	2159	1325	190	71	7	3.9	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	1380	2176	1369	158	69	4	3.9	3.9
Q9	この授業の内容を理解できている。	1535	2147	1236	140	76	22	4.0	4.0

【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

