

千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名： _____

科目名： 全体平均

履修者数： 8751 名

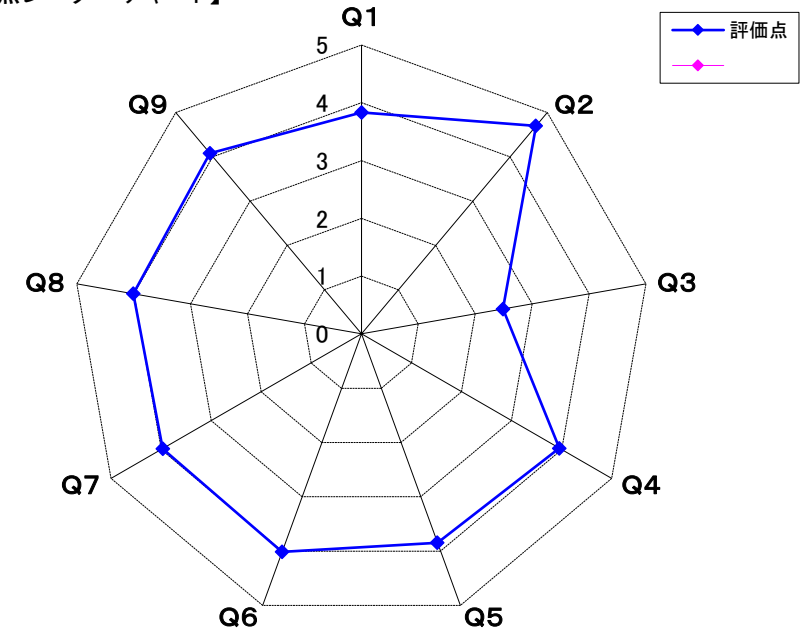
時間割コード： _____

回答者数： 8103 名

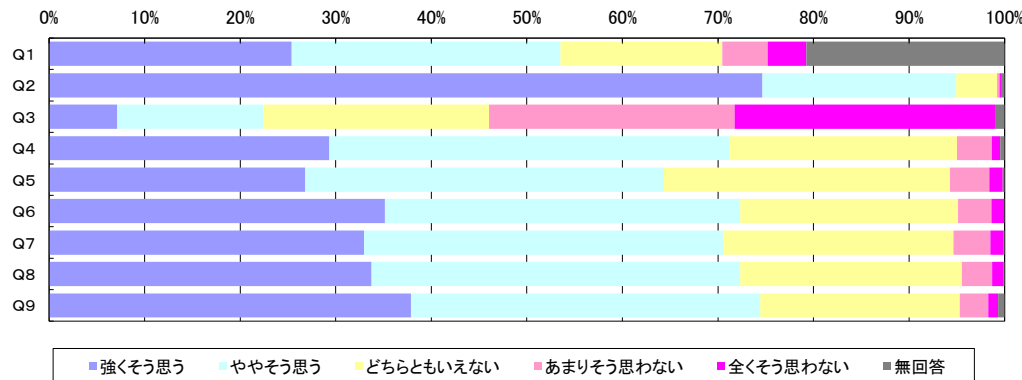
大学全体平均(5点満点)		
評価点		
3.88		

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	2056	2281	1373	384	328	1681	3.8
Q2	この授業によく出席した。	6048 欠席なし	1646 1~2回 欠席	346 3~4回 欠席	19 5~6回 欠席	12 7回以上 欠席	32	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	577 3時間 以上	1238 1時間~ 3時間	1915 30分~ 1時間	2084 30分未満	2207 しない	82	2.5
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	2375	3398	1926	294	72	38	4.0
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	2170	3043	2426	333	114	17	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2848	3012	1847	285	106	5	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2672	3045	1952	314	108	12	4.0
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	2735	3127	1878	257	94	12	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	3069	2962	1691	242	83	56	4.1

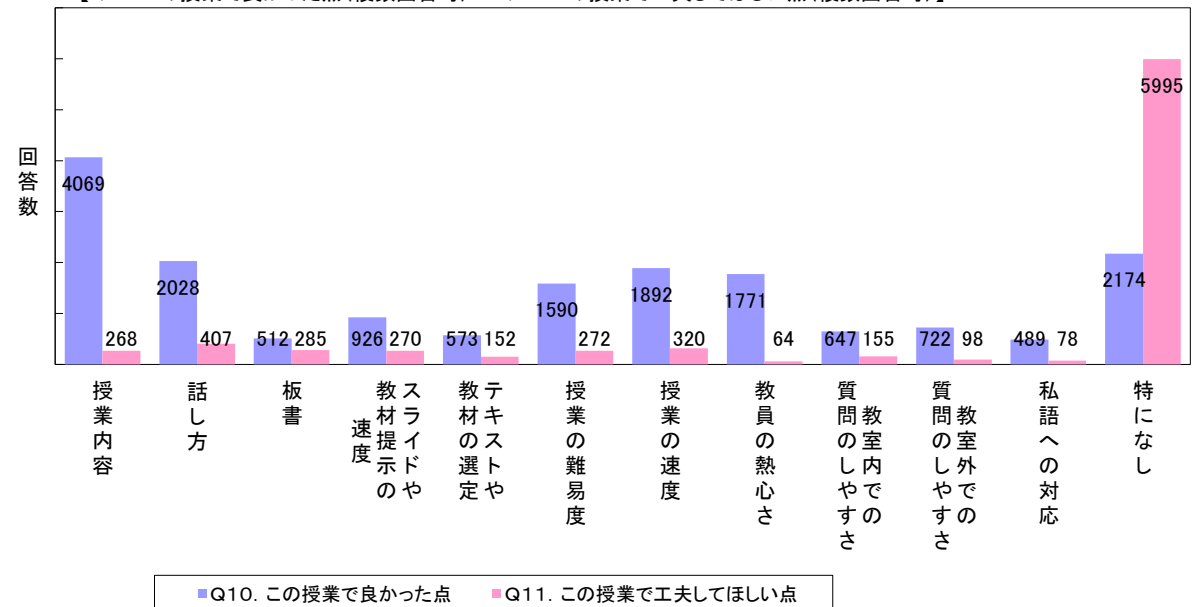
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名： 教養教育科目

科目名： 全体平均

履修者数： 1843 名

時間割コード：

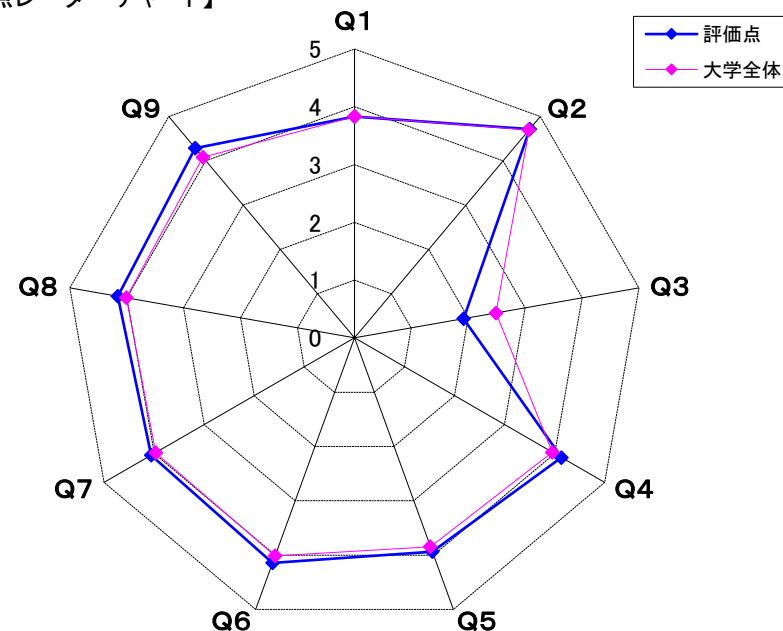
回答者数： 1666 名

教養教育科目平均(5点満点)

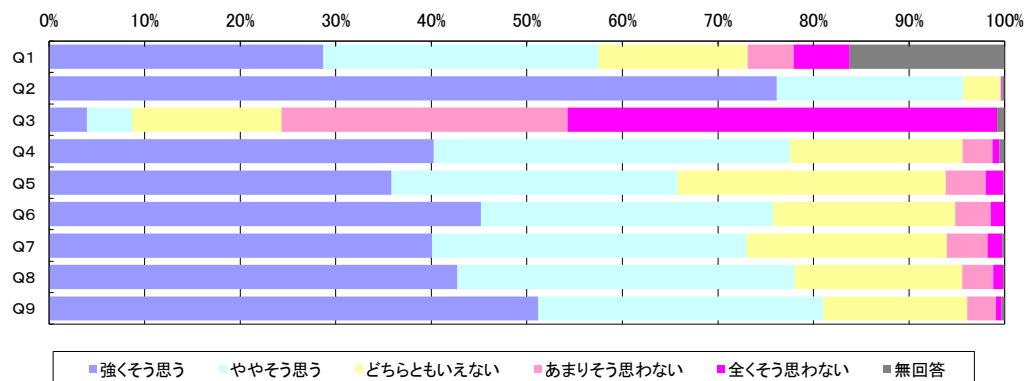
評価点	大学全体	評価点の差
3.91	3.88	0.03

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	478	480	260	80	98	270	3.8	3.8
Q2	この授業によく出席した。	1269 欠席なし	325 1~2回 欠席	65 3~4回 欠席	1 5~6回 欠席	2 7回以上 欠席	4	4.7	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	66 3時間 以上	79 1時間~ 3時間	260 30分~ 1時間	499 30分未満	749 しない	13	1.9	2.5
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	671	621	301	52	12	9	4.1	4.0
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	597	499	467	70	31	2	3.9	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	753	509	318	62	24	0	4.1	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	668	548	349	71	26	4	4.1	4.0
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	712	588	292	54	17	3	4.2	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	853	497	251	50	10	5	4.3	4.1

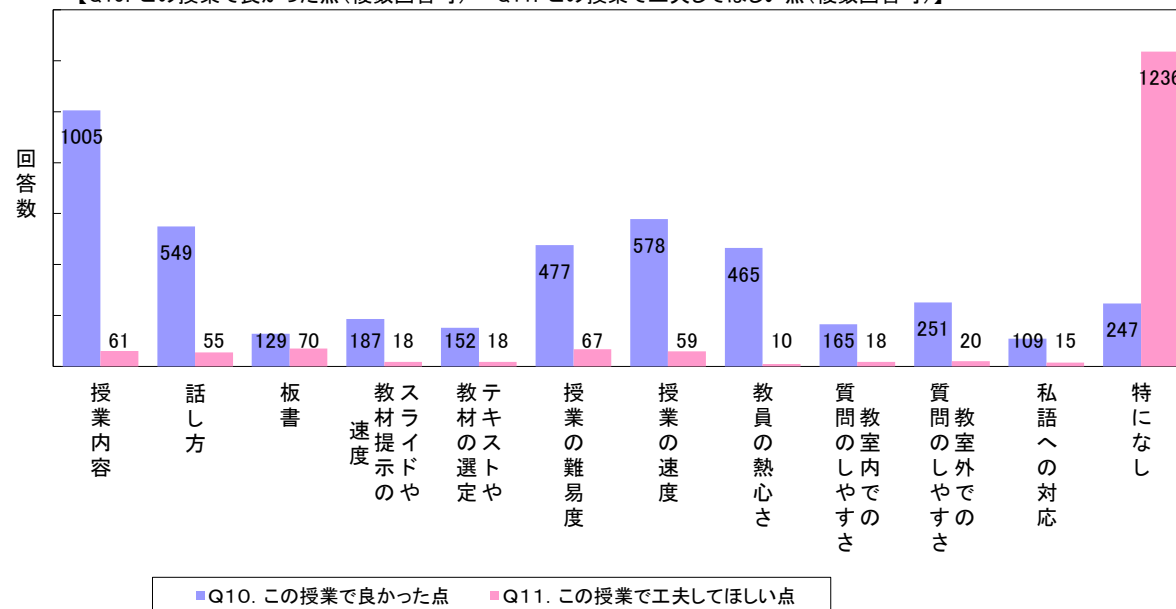
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

時間割コード：

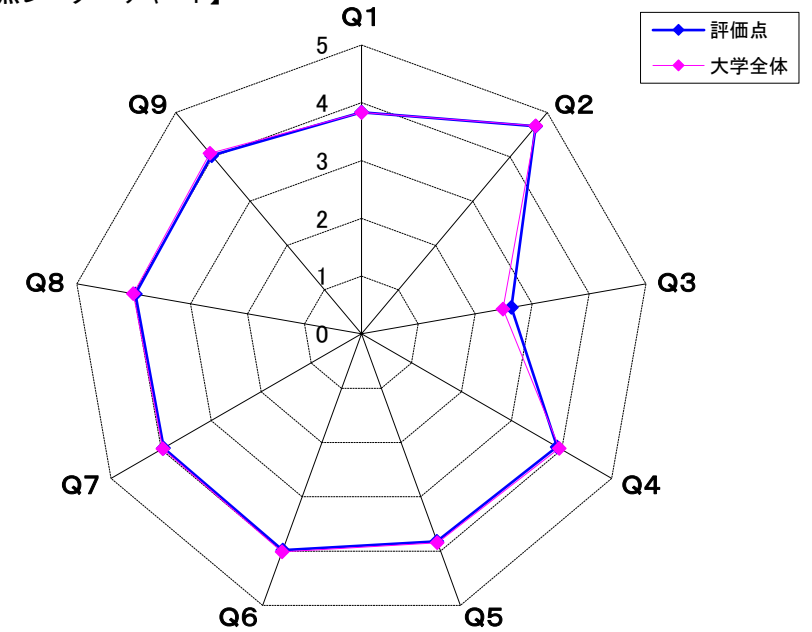
履修者数： 6869 名

回答者数： 6399 名

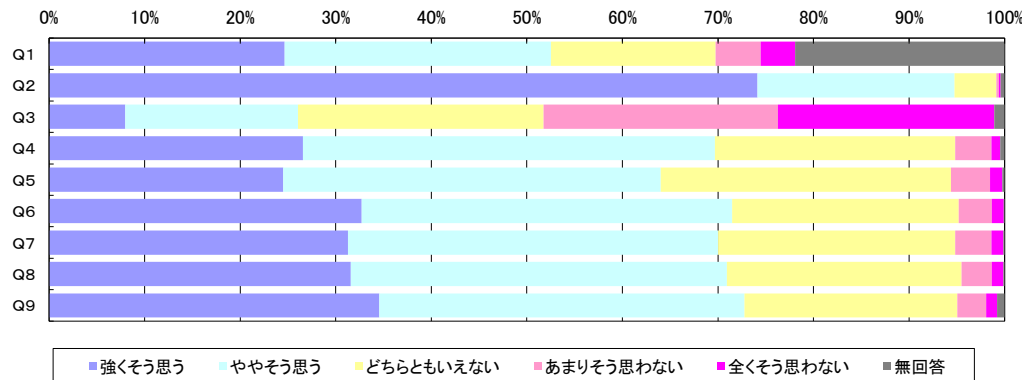
専門科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
3.87	3.88	-0.01

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1578	1782	1103	302	230	1404	3.8	3.8
Q2	この授業によく出席した。	4745	1318	280	18	10	28	4.7	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	511	1157	1644	1568	1450	69	2.6	2.5
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1701	2757	1611	241	60	29	3.9	4.0
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1569	2528	1942	262	83	15	3.8	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2093	2482	1516	221	82	5	4.0	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2001	2480	1586	243	81	8	4.0	4.0
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	2021	2518	1571	203	77	9	4.0	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	2211	2446	1426	192	73	51	4.0	4.1

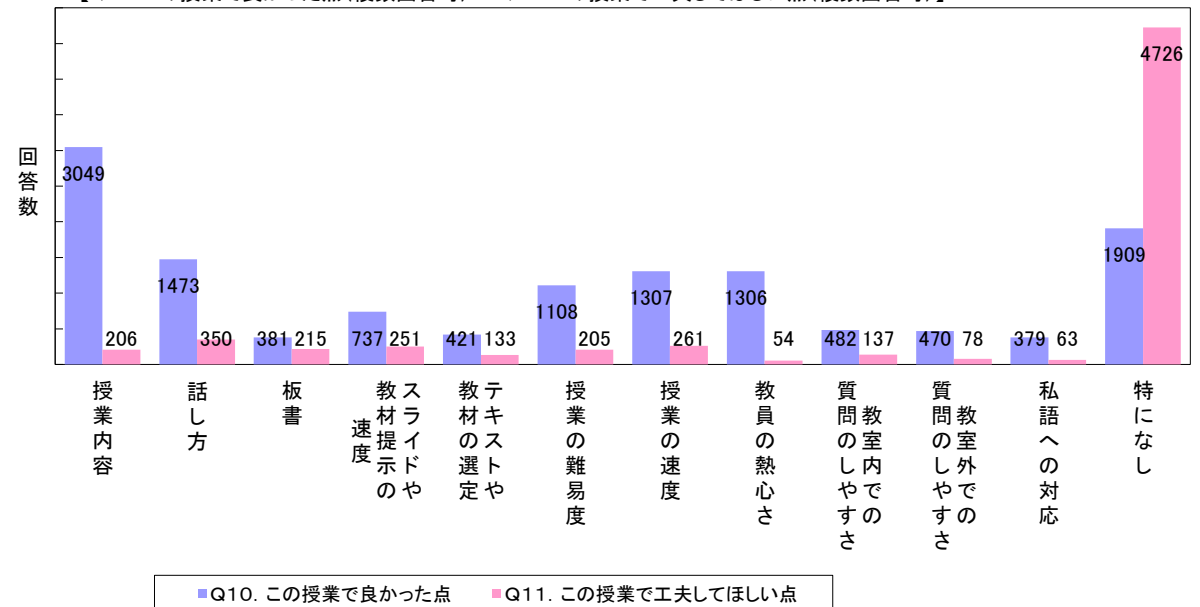
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

時間割コード：

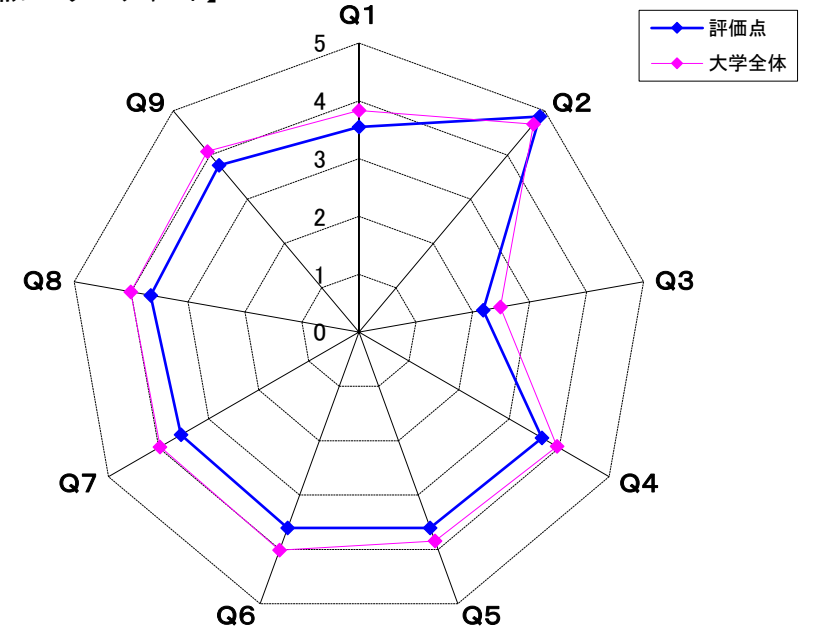
履修者数： 39名

回答者数： 38名

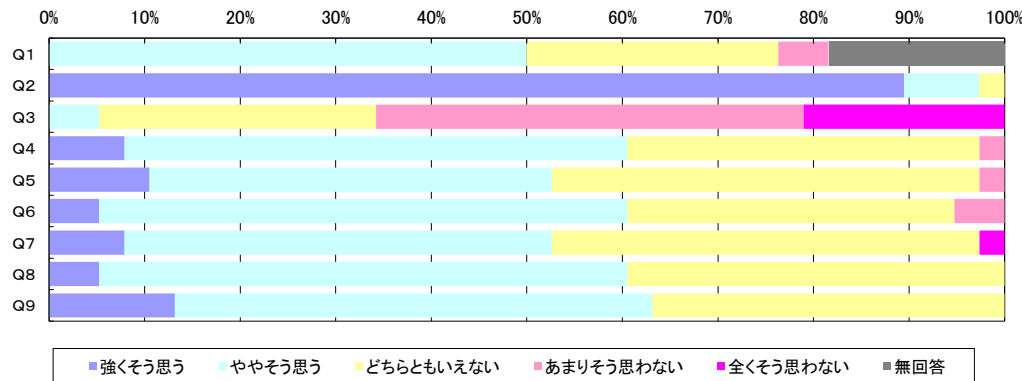
資格科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
3.60	3.88	-0.27

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	0	19	10	2	0	7	3.5	3.8
Q2	この授業によく出席した。	34	3	1	0	0	0	4.9	4.7
		欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	0	2	11	17	8	0	2.2	2.5
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない			
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	3	20	14	1	0	0	3.7	4.0
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	4	16	17	1	0	0	3.6	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2	21	13	2	0	0	3.6	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	3	17	17	0	1	0	3.6	4.0
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	2	21	15	0	0	0	3.7	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	5	19	14	0	0	0	3.8	4.1

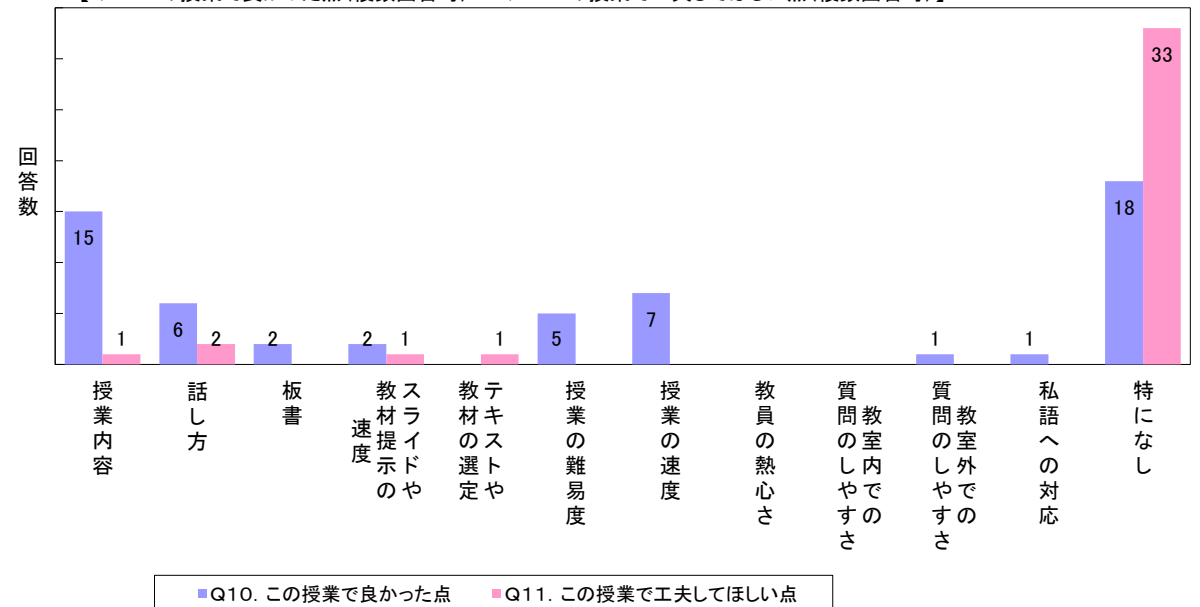
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科

科目名：全体平均

履修者数：2092名

時間割コード：

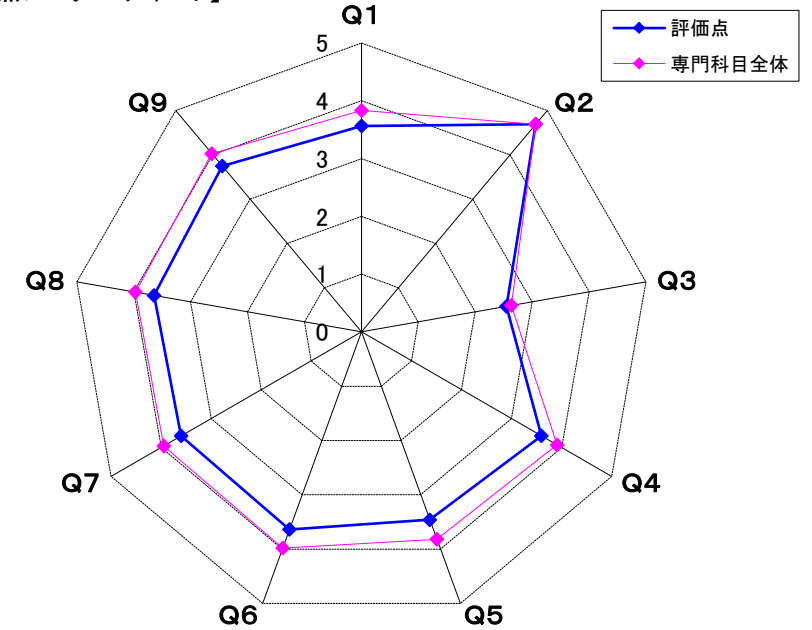
回答者数：1966名

食物栄養学科平均(5点満点)

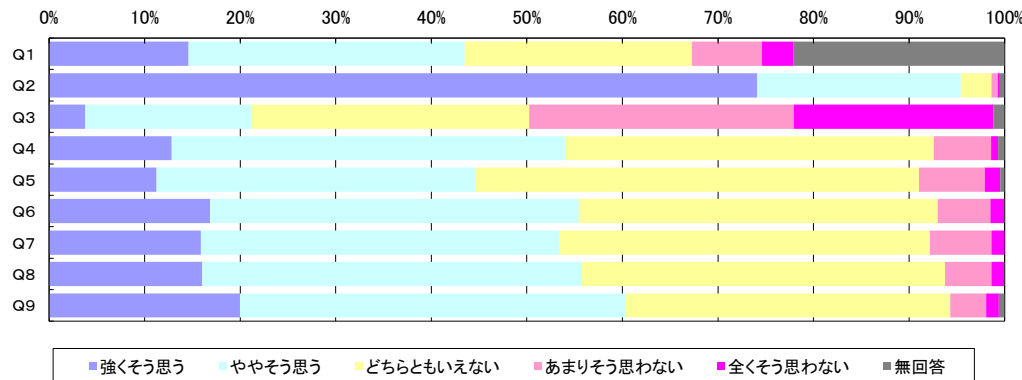
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.61	3.87	-0.26

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	287	568	468	144	65	434	3.6	3.8
Q2	この授業によく出席した。	1457 欠席なし	419 1~2回 欠席	63 3~4回 欠席	13 5~6回 欠席	4 7回以上 欠席	10	4.7	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	74 3時間 以上	343 1時間~ 3時間	571 30分~ 1時間	544 30分未満	411 しない	23	2.5	2.6
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	252	811	757	118	15	13	3.6	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	221	657	912	135	32	9	3.5	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	331	759	738	109	28	1	3.6	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	312	739	761	127	27	0	3.6	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	315	781	747	96	26	1	3.6	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	393	794	667	74	26	12	3.7	4.0

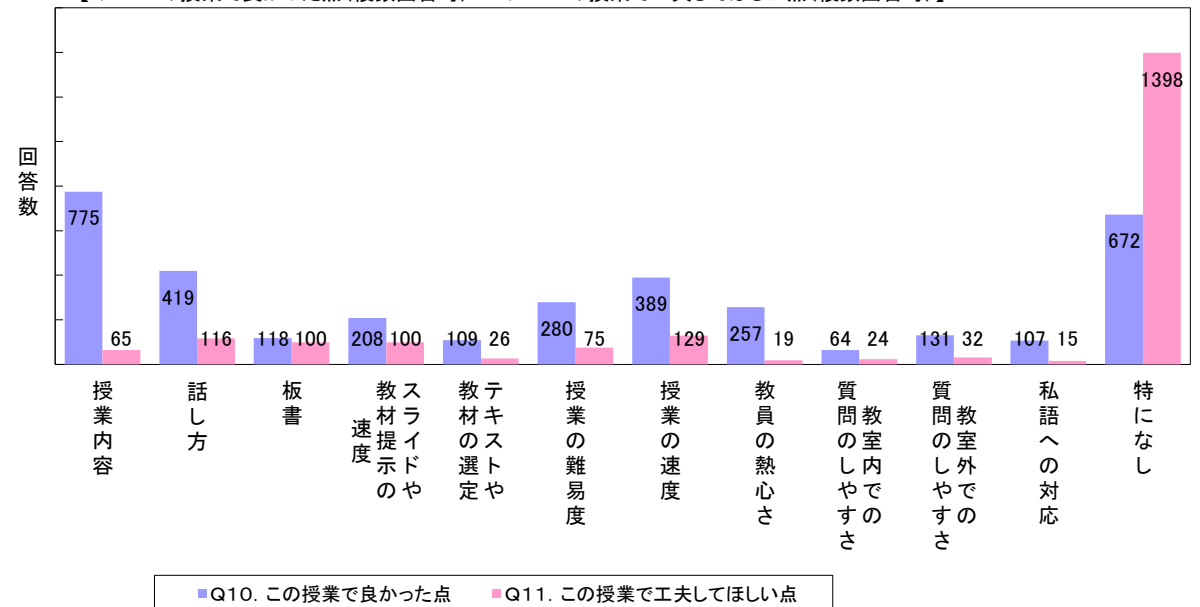
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名： 児童学科専門

科目名： 全体平均

履修者数： 1630名

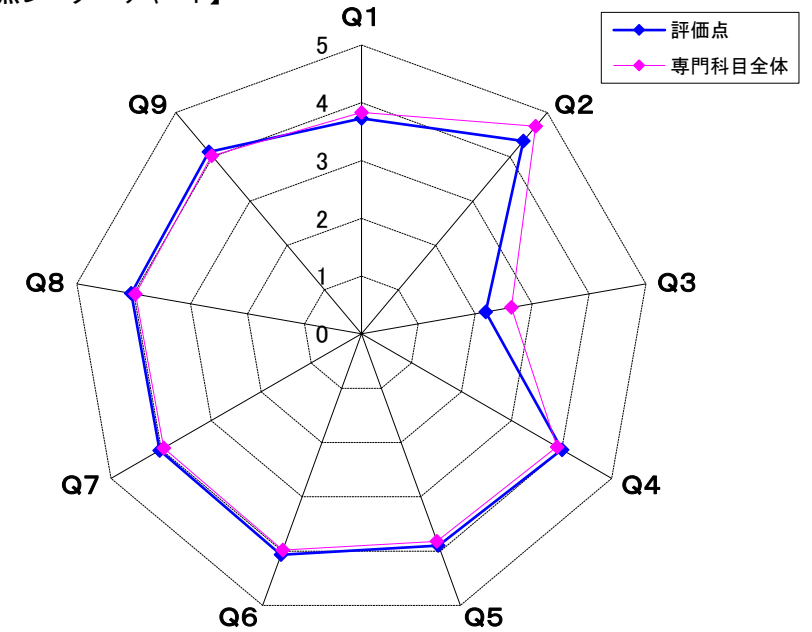
時間割コード：

回答者数： 1494名

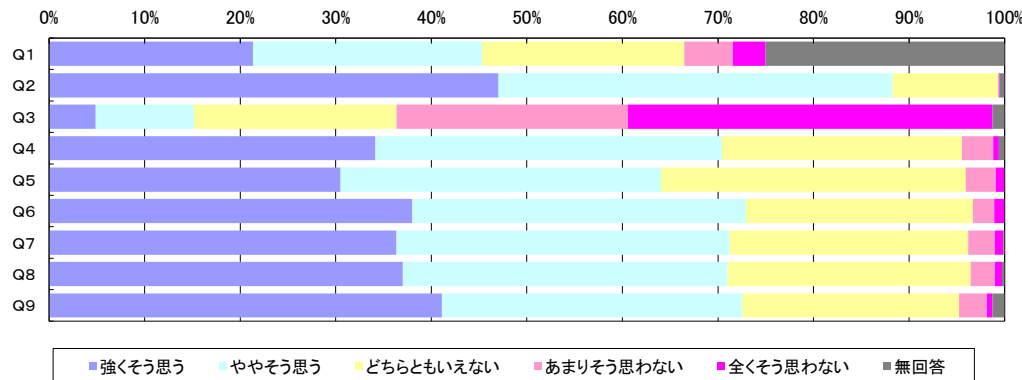
児童学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.83	3.87	-0.04

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	319	358	316	76	51	374	3.7	3.8
Q2	この授業によく出席した。	703 欠席なし	616 1~2回 欠席	165 3~4回 欠席	1 5~6回 欠席	1 7回以上 欠席	8	4.4	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	73 3時間 以上	154 1時間~ 3時間	316 30分~ 1時間	362 30分未満	570 しない	19	2.2	2.6
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	510	542	375	49	9	9	4.0	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	456	501	476	47	13	1	3.9	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	568	522	354	34	15	1	4.1	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	543	521	373	42	13	2	4.0	3.9
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	553	508	380	38	11	4	4.0	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	614	470	339	43	9	19	4.1	4.0

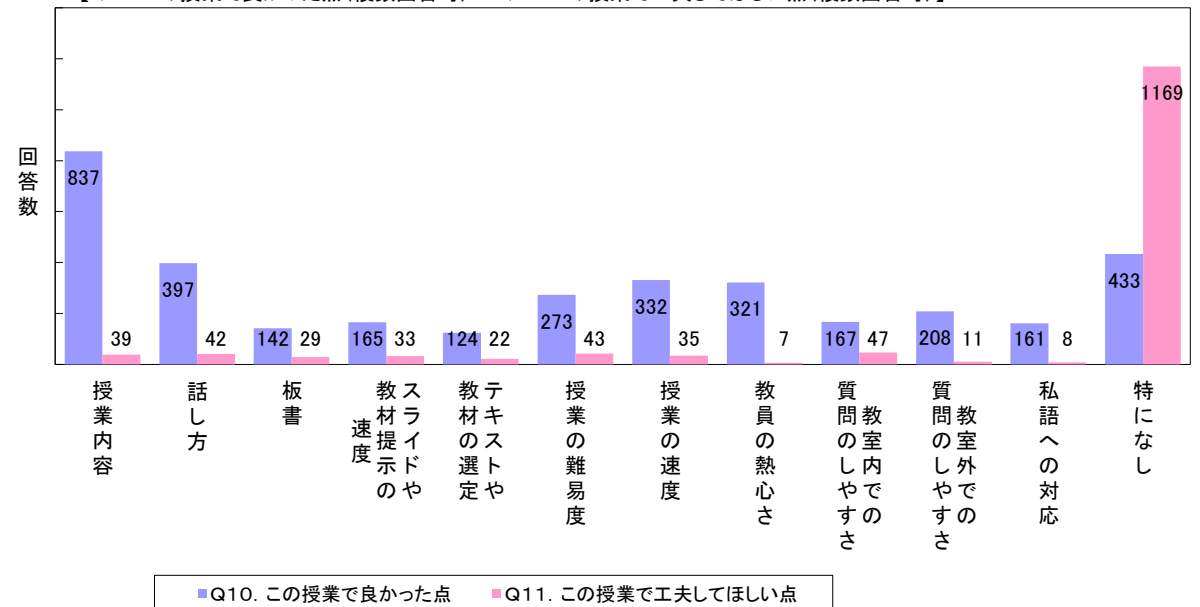
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

履修者数：3147名

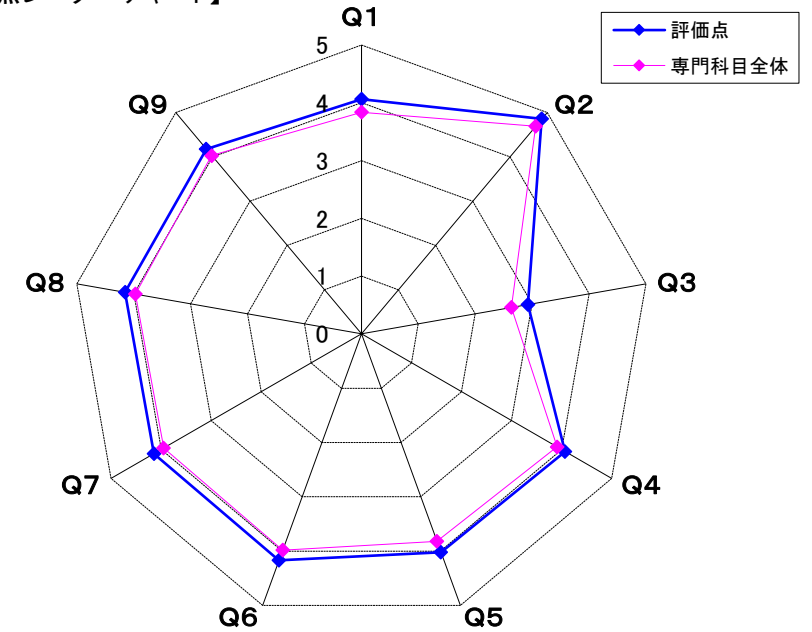
時間割コード：

回答者数：2939名

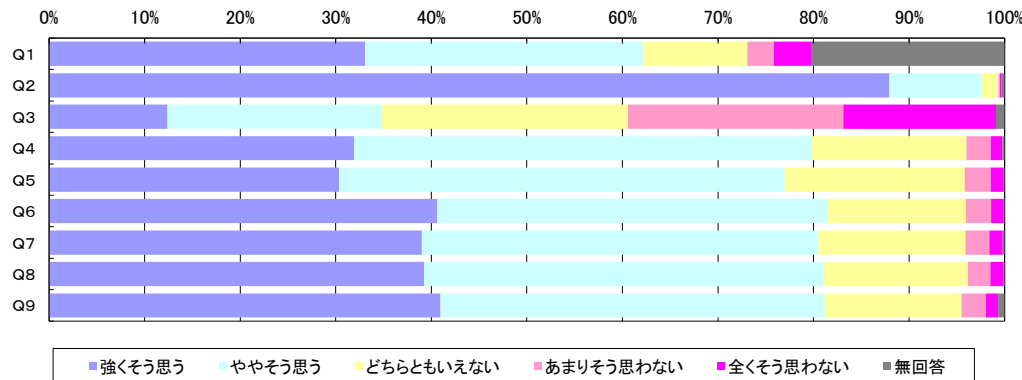
看護学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.06	3.87	0.20

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	972	856	319	82	114	596	4.1	3.8
Q2	この授業によく出席した。	2585 欠席なし	283 1~2回 欠席	52 3~4回 欠席	4 5~6回 欠席	5 7回以上 欠席	10	4.9	4.7
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	364 3時間 以上	660 1時間~ 3時間	757 30分~ 1時間	662 30分未満	469 しない	27	2.9	2.6
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	939	1404	479	74	36	7	4.1	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	892	1370	554	80	38	5	4.0	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1194	1201	424	78	39	3	4.2	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1146	1220	452	74	41	6	4.1	4.0
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	1153	1229	444	69	40	4	4.2	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	1204	1182	420	75	38	20	4.2	4.0

【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

