

千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名： _____

科目名： 全体平均

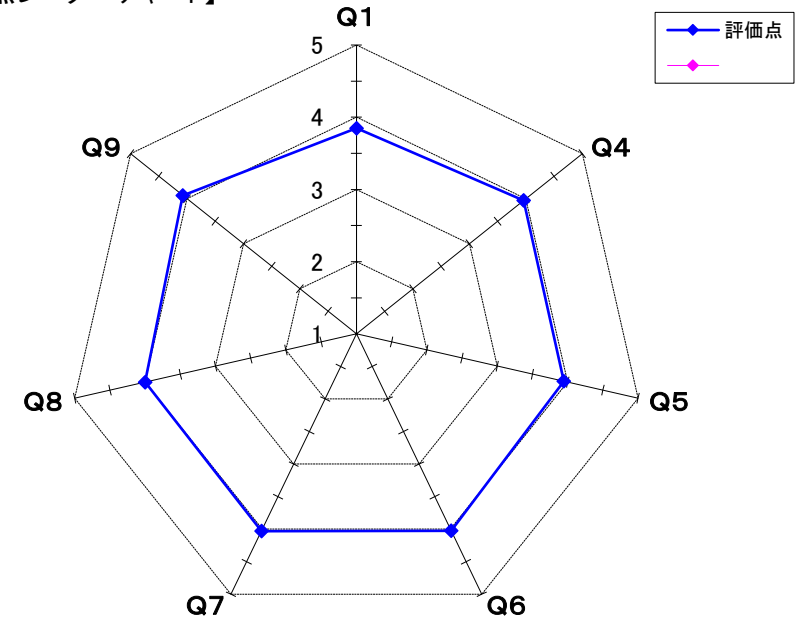
履修者数： 8473 名

時間割コード： _____

回答者数： 7950 名

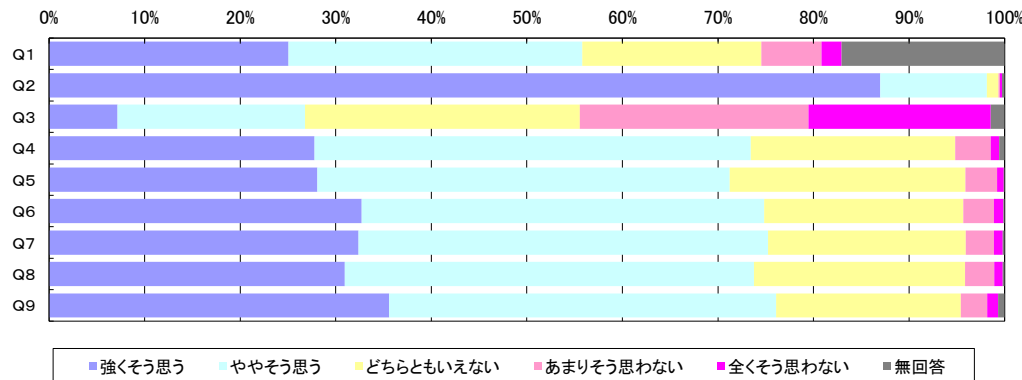
大学全体平均(5点満点)		
評価点		
3.98		

【評価点レーダーチャート】

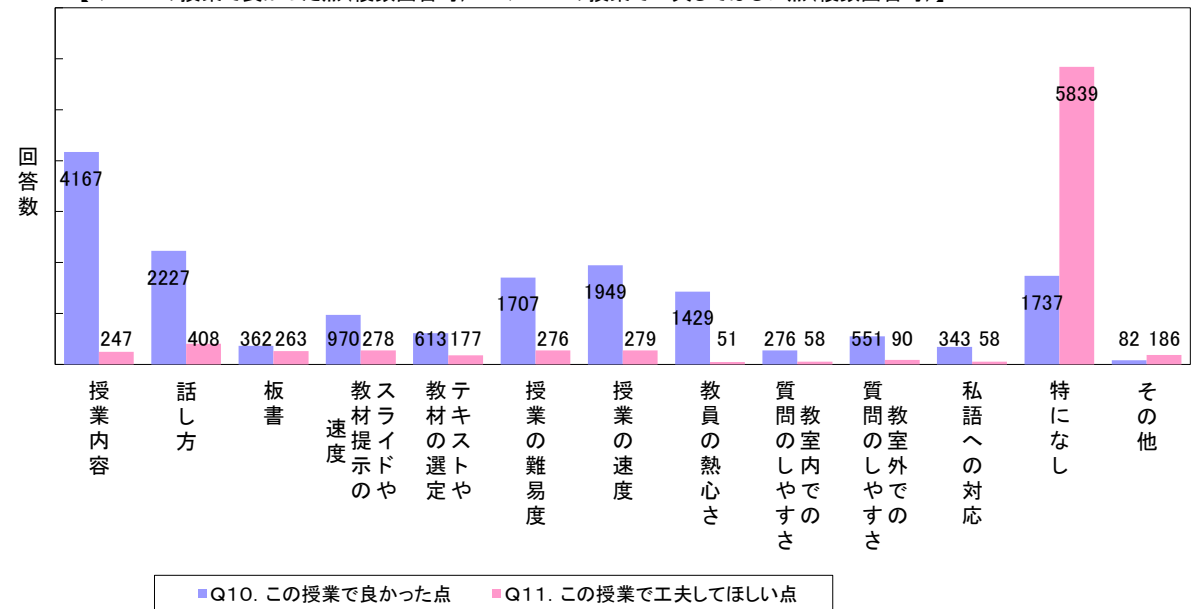


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	1993	2443	1491	500	166	1357	3.8
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	6914	889	97	11	18	21	4.9
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	569	1560	2287	1902	1517	115	2.7
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	2209	3628	1703	294	70	46	4.0
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	2231	3431	1961	265	56	6	3.9
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	2602	3348	1657	255	79	9	4.0
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2573	3408	1647	234	71	17	4.0
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2459	3406	1755	244	71	15	4.0
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	2830	3220	1535	219	91	55	4.1

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名： 教養教育科目

科目名： 全体平均

履修者数： 1986名

時間割コード：

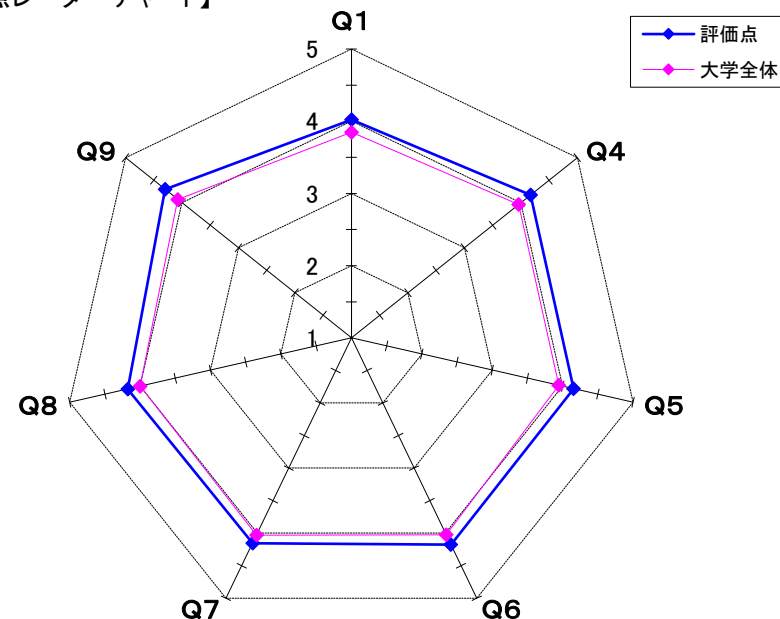
回答者数： 1802名

教養教育科目平均(5点満点)

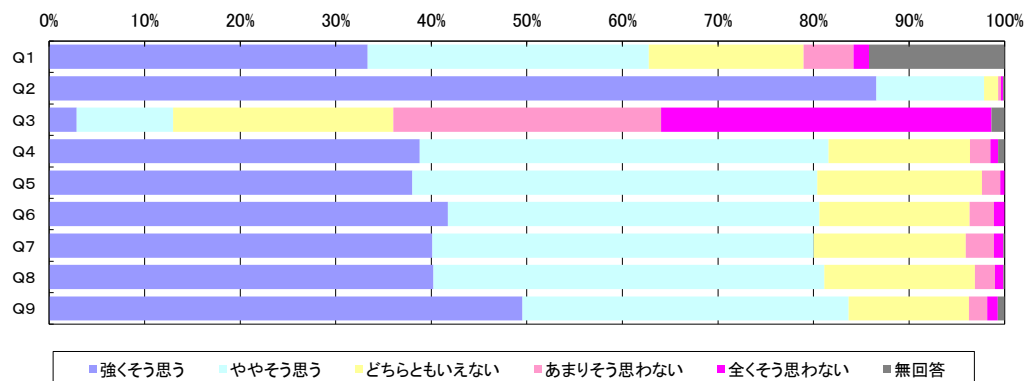
評価点	大学全体	評価点の差
4.17	3.98	0.18

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	601	530	292	94	29	256	4.0	3.8
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	1560	203	27	5	4	3	4.8	4.9
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	52	182	415	505	623	25	2.2	2.7
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	699	771	267	38	15	12	4.2	4.0
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	685	764	310	35	8	0	4.2	3.9
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	752	701	283	46	20	0	4.2	4.0
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	723	719	287	53	18	2	4.2	4.0
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	725	737	284	38	16	2	4.2	4.0
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	893	615	227	34	20	13	4.3	4.1

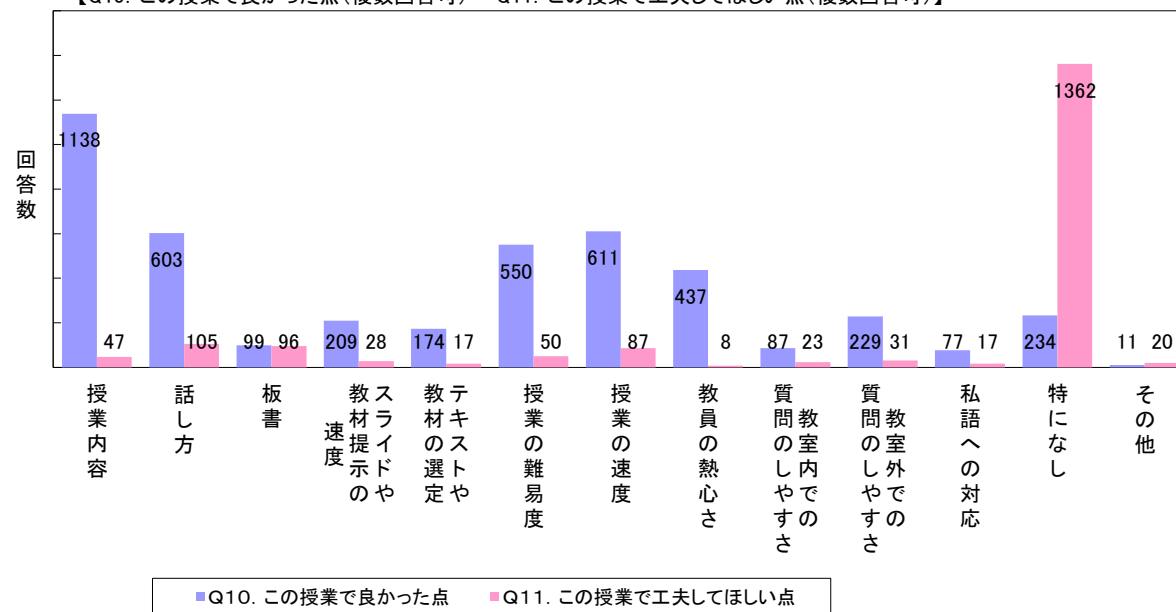
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

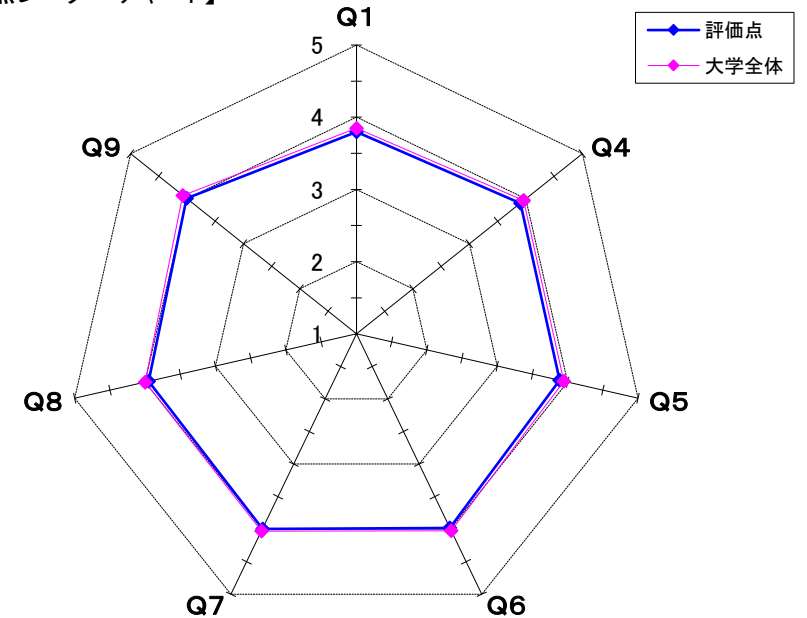
時間割コード：

履修者数： 6395 名

回答者数： 6058 名

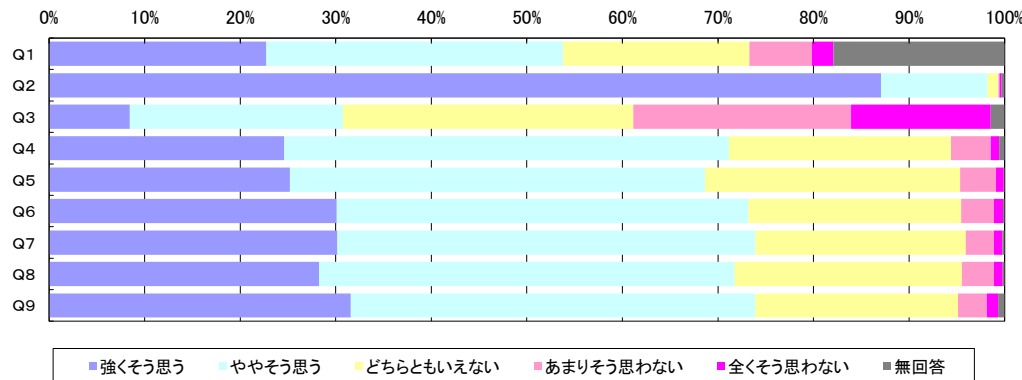
専門科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
3.93	3.98	-0.05

【評価点レーダーチャート】

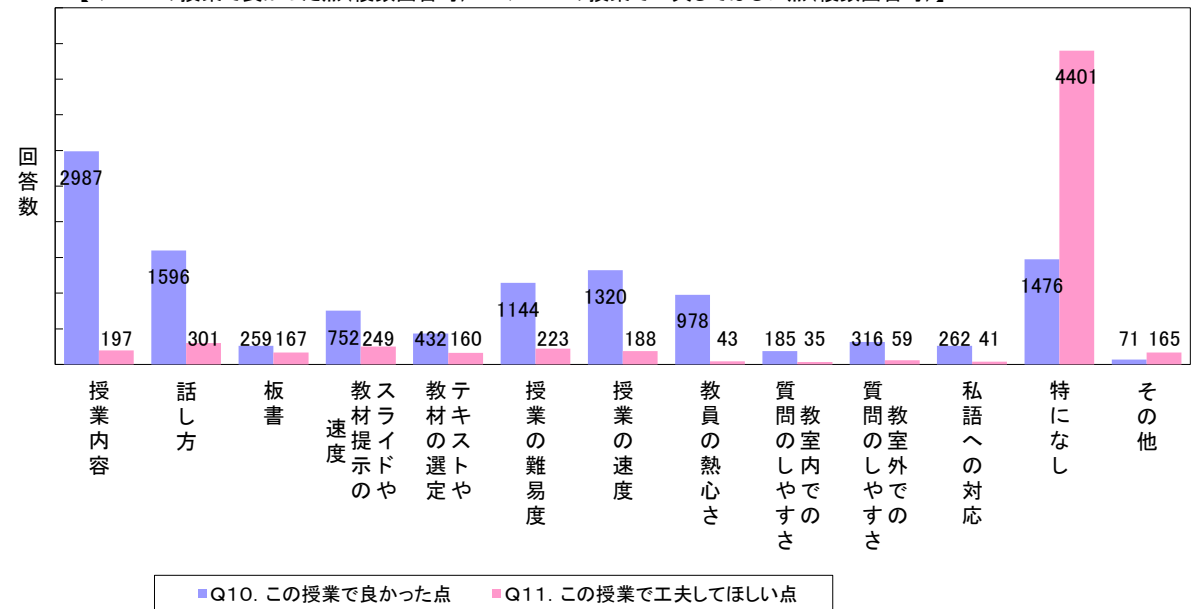


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	1378	1882	1179	398	137	1084	3.8	3.8
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	5275	676	69	6	14	18	4.9	4.9
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	511	1353	1839	1381	885	89	2.9	2.7
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	1490	2820	1407	253	54	34	3.9	4.0
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	1527	2631	1619	227	48	6	3.9	3.9
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1824	2609	1350	207	59	9	4.0	4.0
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1829	2649	1334	178	53	15	4.0	4.0
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1712	2634	1440	204	55	13	4.0	4.0
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	1913	2564	1285	183	71	42	4.0	4.1

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数： 92名

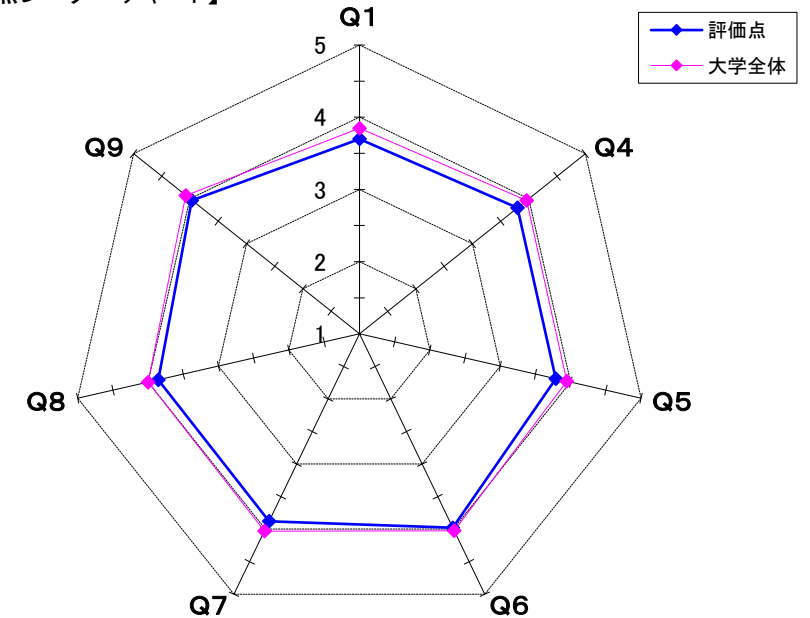
回答者数： 90名

資格科目平均(5点満点)

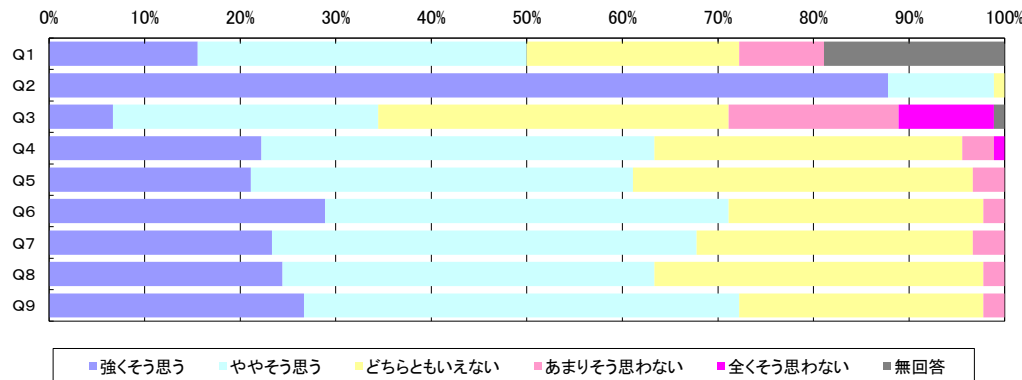
評価点	大学全体	評価点の差
3.85	3.98	-0.13

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	14	31	20	8	0	17	3.7	3.8
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	79	10	1	0	0	0	4.9	4.9
		欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	6	25	33	16	9	1	3.0	2.7
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない			
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	20	37	29	3	1	0	3.8	4.0
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	19	36	32	3	0	0	3.8	3.9
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	26	38	24	2	0	0	4.0	4.0
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	21	40	26	3	0	0	3.9	4.0
Q8	この授業を通して知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	22	35	31	2	0	0	3.9	4.0
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	24	41	23	2	0	0	4.0	4.1

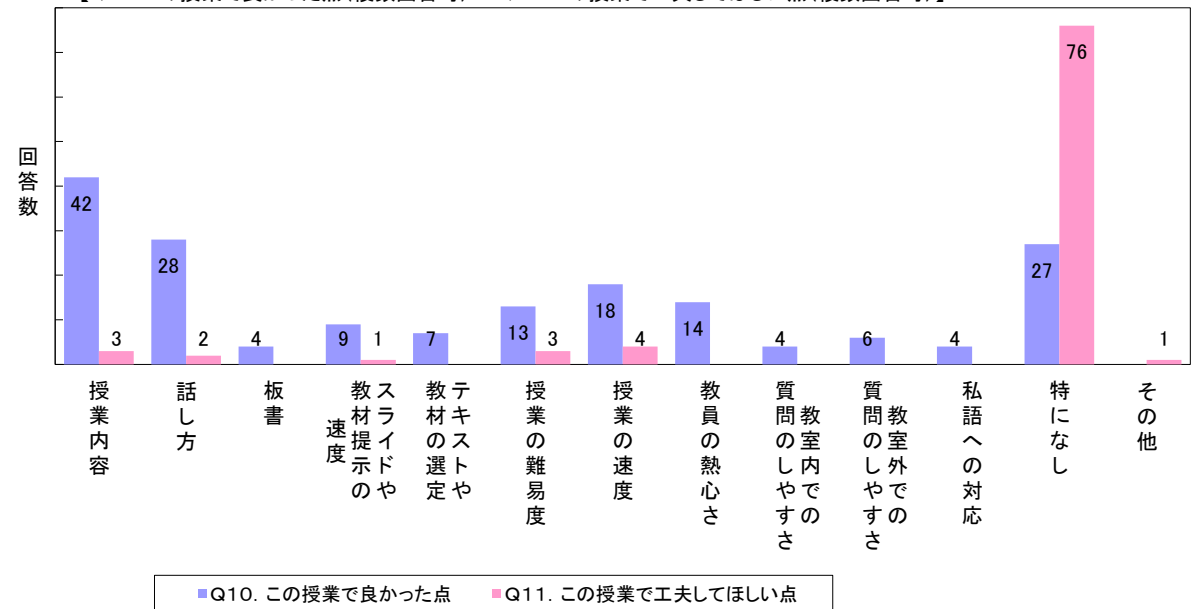
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科

科目名：全体平均

履修者数：1938名

時間割コード：

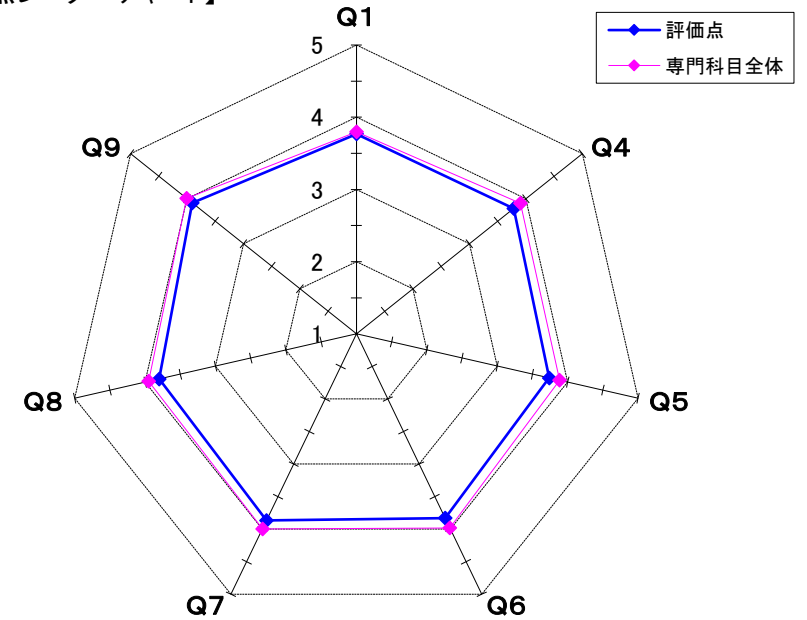
回答者数：1856名

食物栄養学科平均(5点満点)

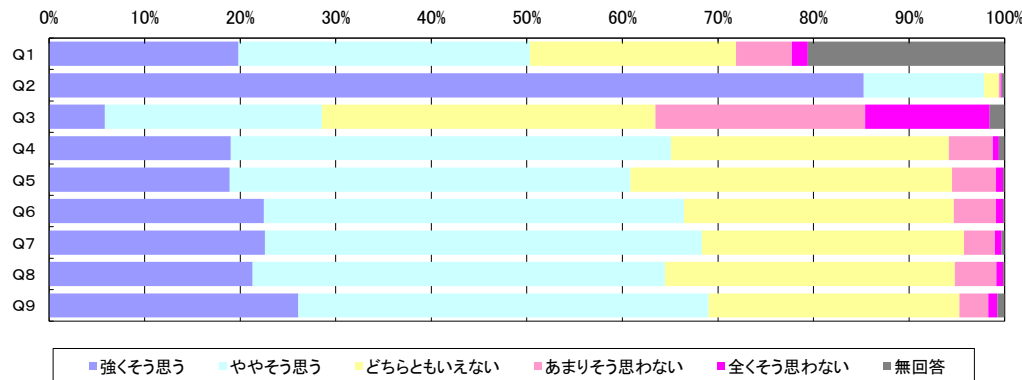
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.81	3.93	-0.12

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目全 体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	368	566	400	109	31	382	3.8	3.8
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	1582 欠席なし	234 1~2回 欠席	29 3~4回 欠席	3 5~6回 欠席	2 7回以上 欠席	6	4.8	4.9
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	108 3時間 以上	422 1時間~ 3時間	648 30分~ 1時間	407 30分未満	242 しない	29	2.9	2.9
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	353	855	540	85	12	11	3.8	3.9
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	351	778	625	85	14	3	3.7	3.9
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	417	816	524	82	14	3	3.8	4.0
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	419	849	509	60	13	6	3.9	4.0
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	395	801	563	81	13	3	3.8	4.0
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	484	797	487	56	18	14	3.9	4.0

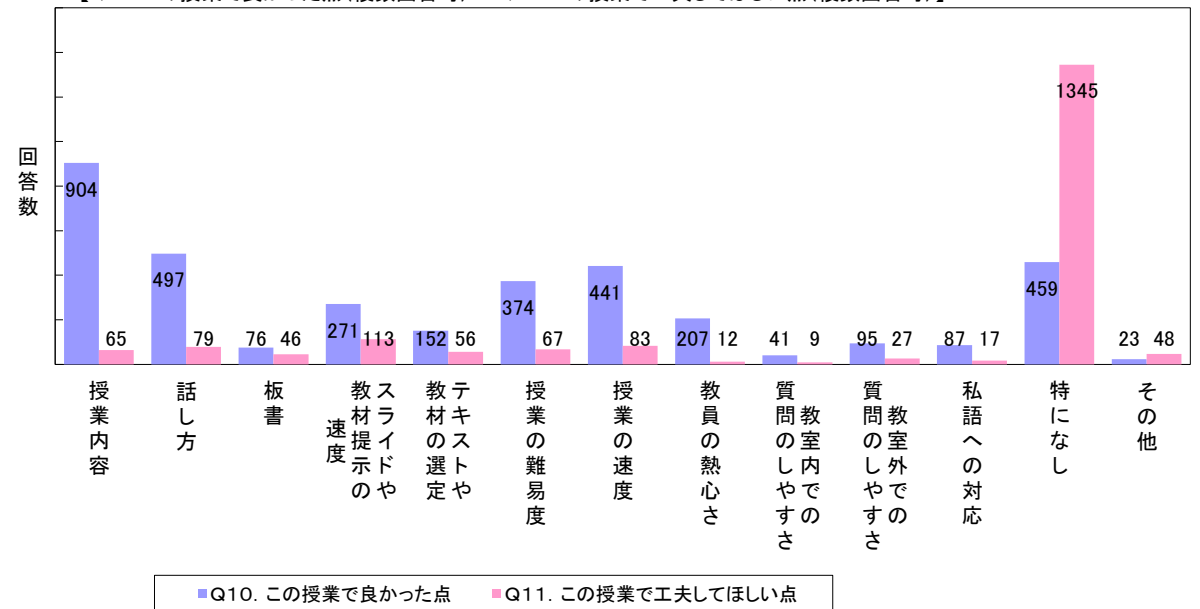
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名： 児童学科専門

科目名： 全体平均

時間割コード：

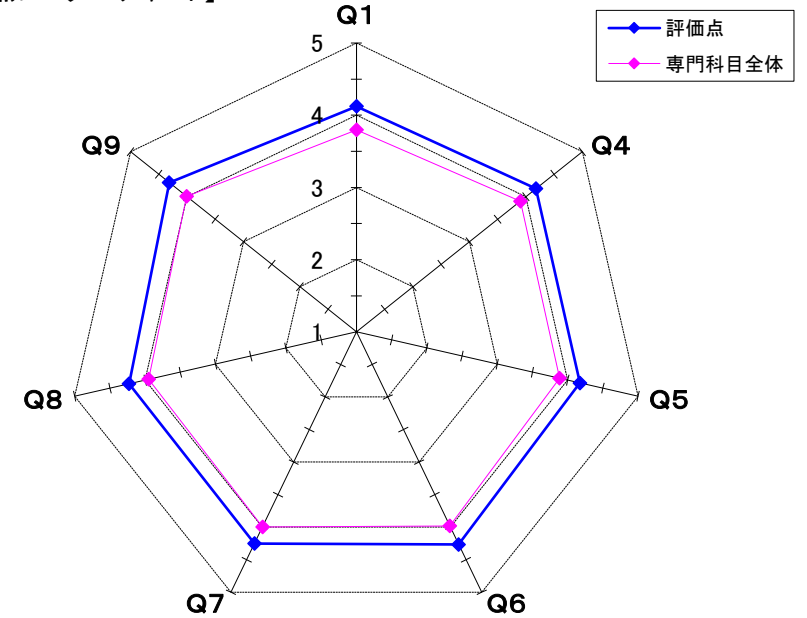
履修者数： 1469 名

回答者数： 1299 名

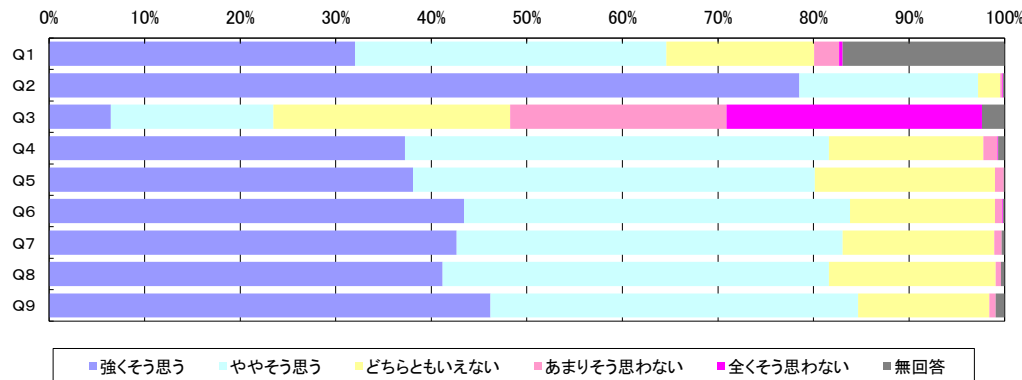
児童学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.22	3.93	0.29

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目全 体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	416	423	201	34	5	220	4.1	3.8
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	1020	243	30	3	1	2	4.8	4.9
		欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	84	221	322	294	347	31	2.5	2.9
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない			
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	484	576	210	19	1	9	4.2	3.9
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	495	546	245	12	0	1	4.2	3.9
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	564	525	197	10	1	2	4.3	4.0
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	554	525	206	10	0	4	4.3	4.0
Q8	この授業を通して知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	535	525	227	7	0	5	4.2	4.0
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	600	500	178	9	0	12	4.3	4.0

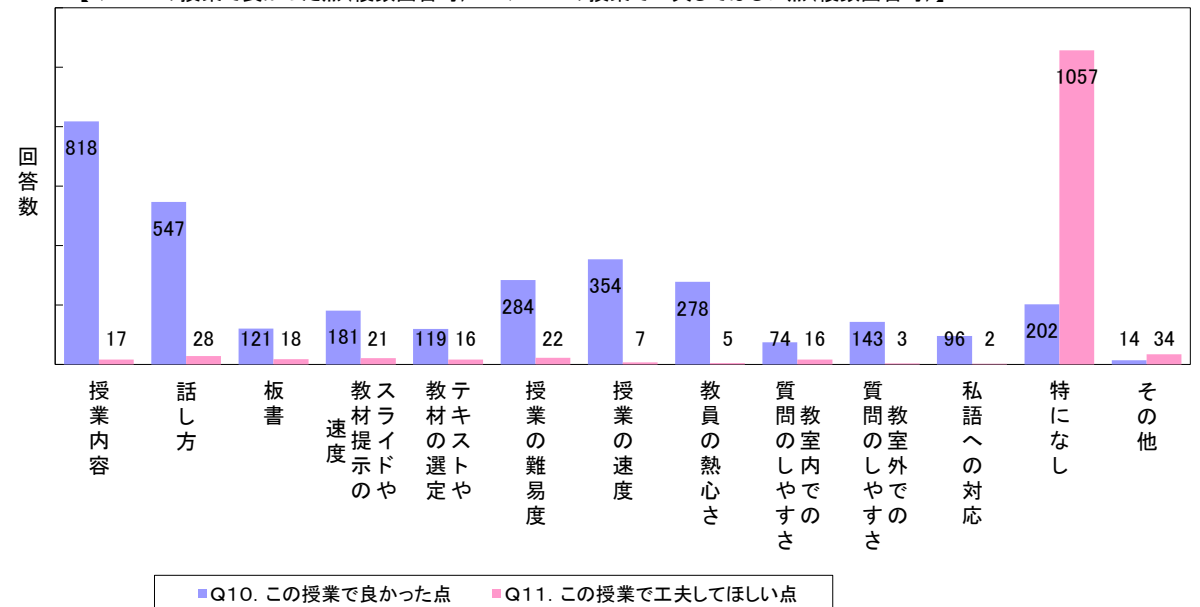
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

履修者数：2988名

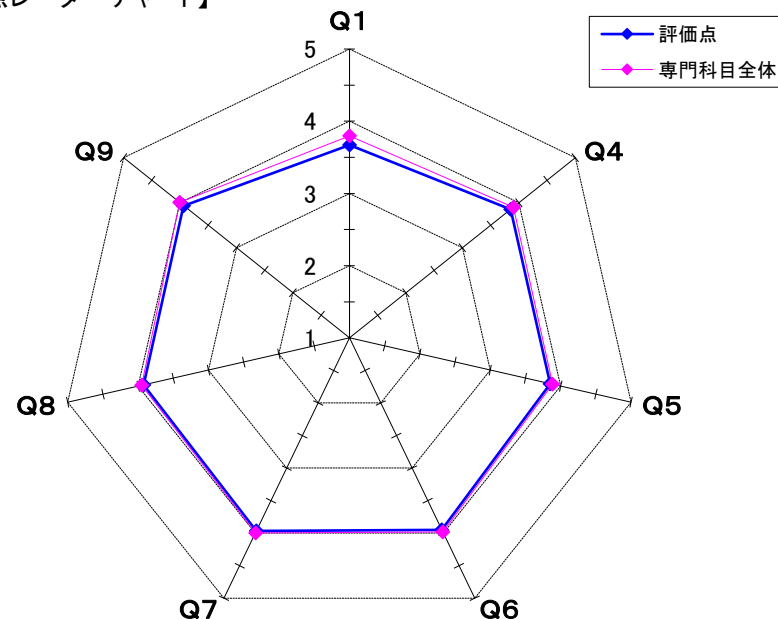
時間割コード：

回答者数：2903名

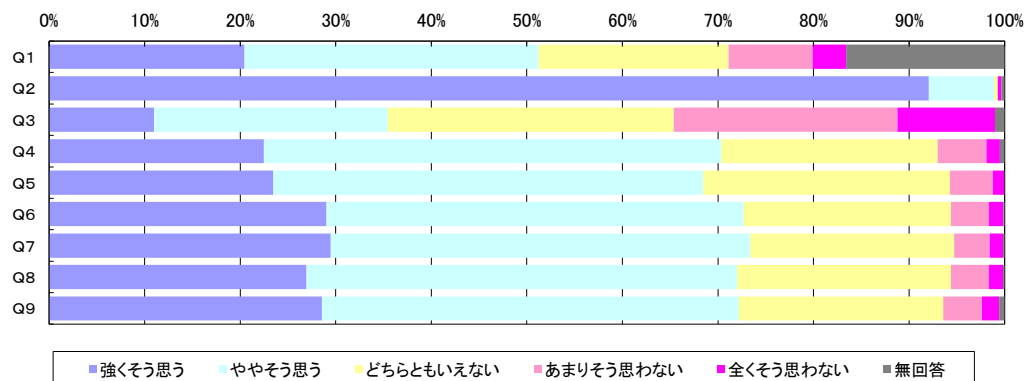
看護学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.88	3.93	-0.05

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目全 体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	594	893	578	255	101	482	3.7	3.8
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	2673 欠席なし	199 1~2回 欠席	10 3~4回 欠席	0 5~6回 欠席	11 7回以上 欠席	10	4.9	4.9
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	319 3時間 以上	710 1時間~ 3時間	869 30分~ 1時間	680 30分未満	296 しない	29	3.0	2.9
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	653	1389	657	149	41	14	3.9	3.9
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	681	1307	749	130	34	2	3.9	3.9
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	843	1268	629	115	44	4	3.9	4.0
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	856	1275	619	108	40	5	4.0	4.0
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	782	1308	650	116	42	5	3.9	4.0
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	829	1267	620	118	53	16	3.9	4.0

【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

