

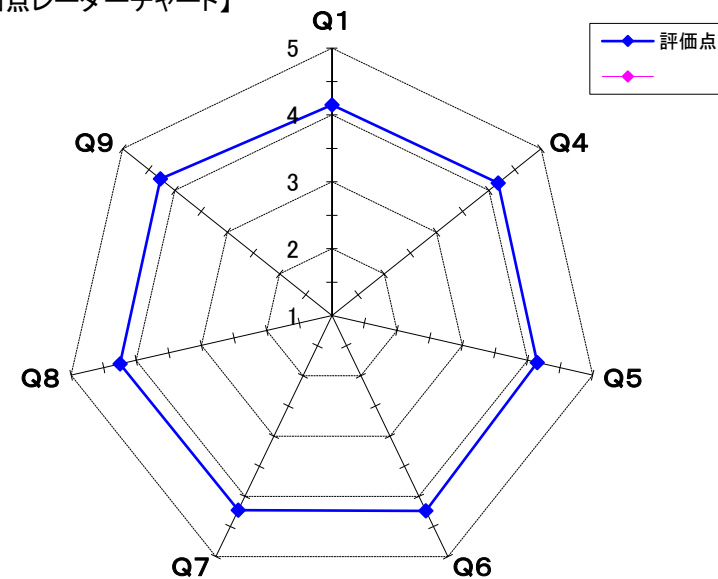
千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名：	
科目名：全体平均	履修者数： 5461 名
時間割コード：	回答者数： 4879 名

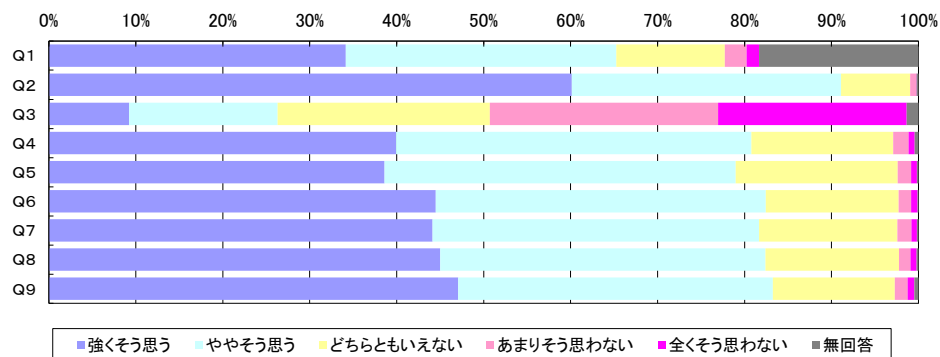
大学全体平均(5点満点)		
評価点		
4.21		

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1665	1519	609	122	70	894	4.2	
Q2	この授業によく出席した。	2934 欠席なし	1510 1～2回 欠席	389 3～4回 欠席	33 5～6回 欠席	3 7回以上 欠席	10	4.5	
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	450 3時間 以上	833 1時間～ 3時間	1192 30分～ 1時間	1279 30分未満	1059 しない	66	2.7	
Q4	この授業の内容を理解できている。	1948	1994	795	87	33	22	4.2	
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1883	1970	909	75	33	9	4.1	
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	2170	1852	745	71	36	5	4.2	
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2152	1832	776	80	31	8	4.2	
Q8	この授業を通じて知識を得たリスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2196	1824	750	64	34	11	4.2	
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	2297	1765	685	71	38	23	4.3	

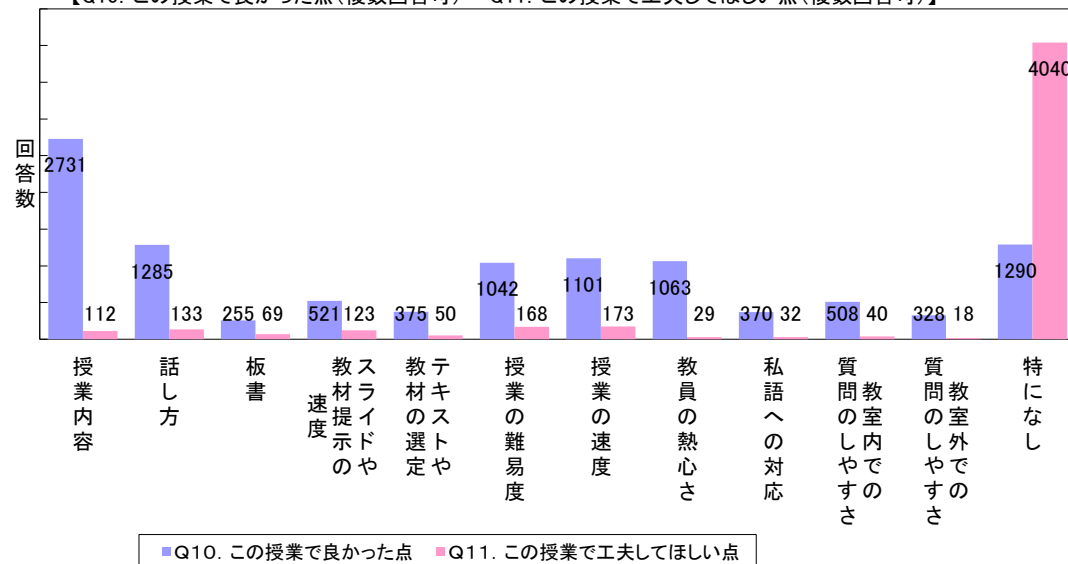
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名：教養教育科目

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数：929名

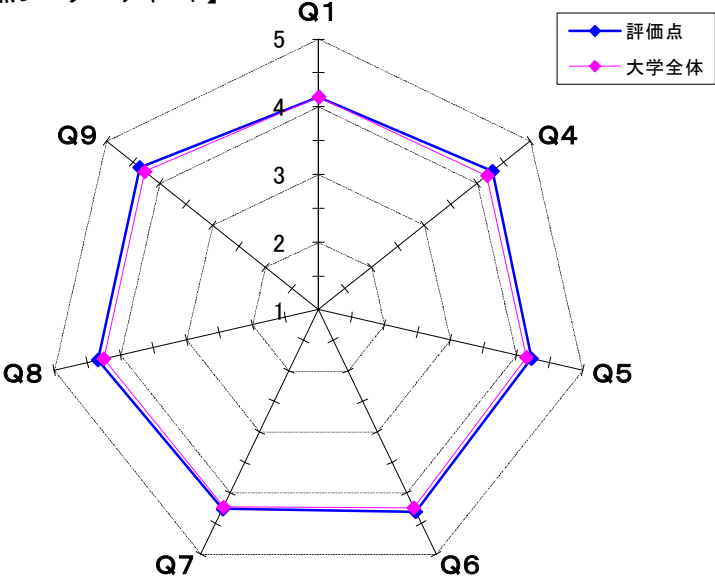
回答者数：777名

教養教育科目平均(5点満点)

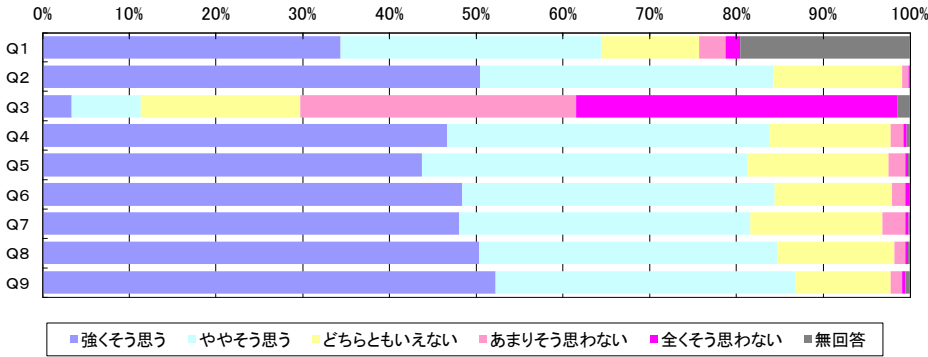
評価点	大学全体	評価点の差
4.28	4.21	0.07

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	267	234	87	24	13	152	4.1	4.2
Q2	この授業によく出席した。	392 欠席なし	263 1～2回 欠席	115 3～4回 欠席	6 5～6回 欠席	1 7回以上 欠席	0	4.3	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	26 3時間 以上	62 1時間～ 3時間	143 30分～ 1時間	247 30分未満	288 しない	11	2.1	2.7
Q4	この授業の内容を理解できている。	362	289	109	11	3	3	4.3	4.2
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	340	291	127	15	2	2	4.2	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	376	280	105	12	4	0	4.3	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	373	261	118	21	3	1	4.3	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	391	267	105	10	2	2	4.3	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	406	268	86	10	3	4	4.4	4.3

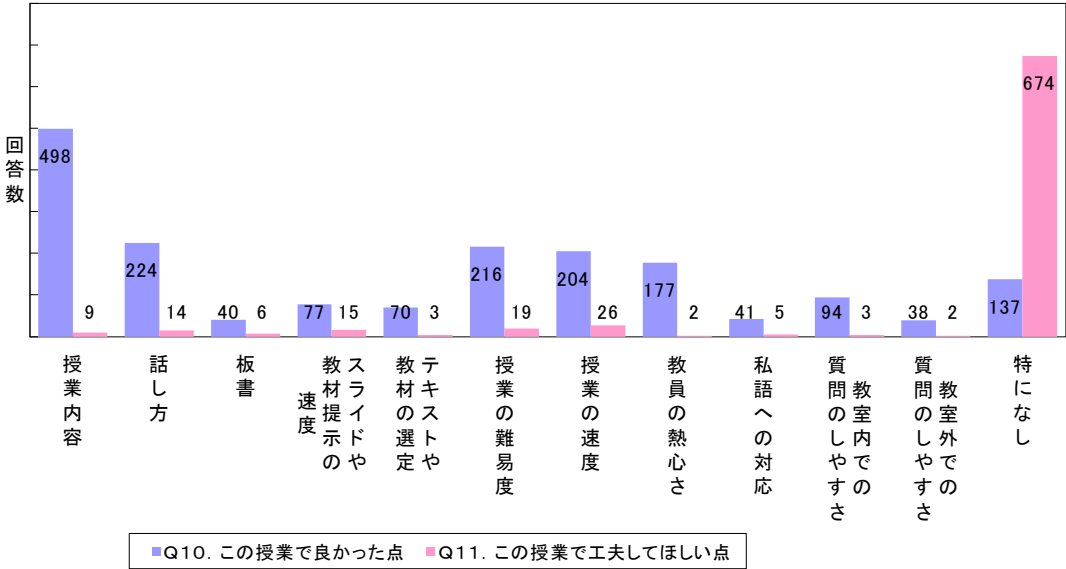
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

時間割コード：

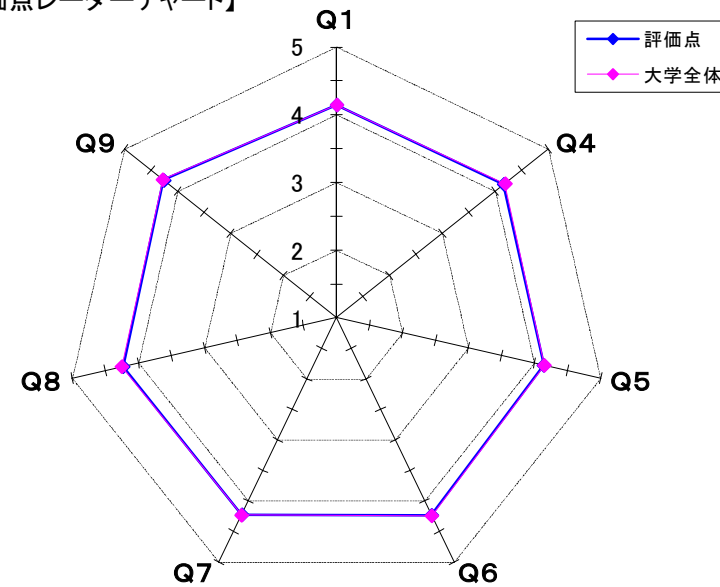
履修者数：4461名

回答者数：4047名

専門科目平均(5点満点)

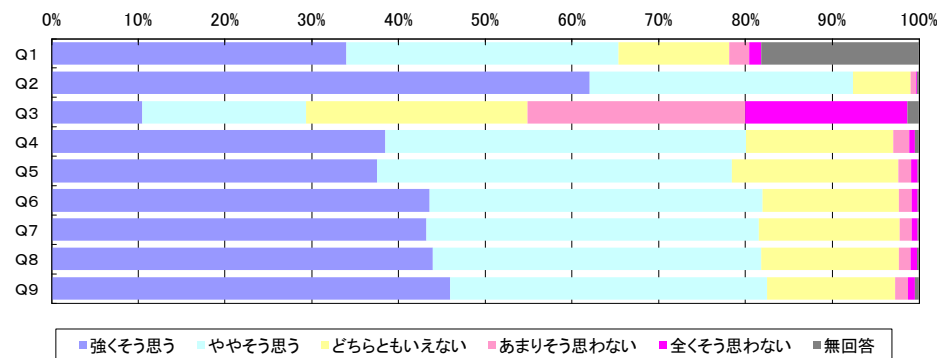
評価点	大学全体	評価点の差
4.20	4.21	-0.01

【評価点レーダーチャート】

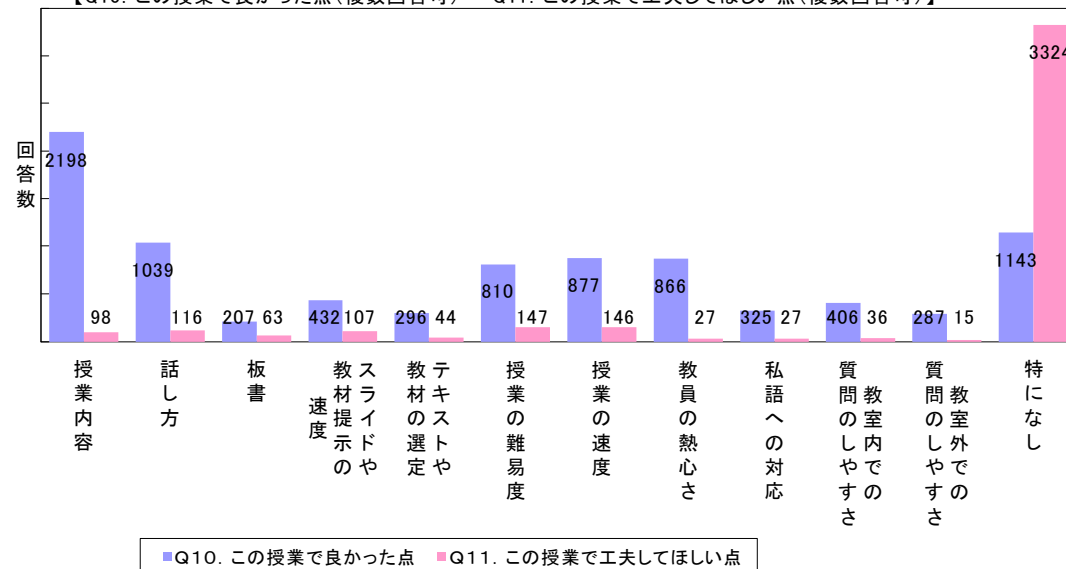


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1376	1269	516	94	57	735	4.2	4.2
Q2	この授業によく出席した。	2511 欠席なし	1228 1～2回 欠席	269 3～4回 欠席	27 5～6回 欠席	2 7回以上 欠席	10	4.5	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	422 3時間 以上	766 1時間～ 3時間	1033 30分～ 1時間	1016 30分未満	755 しない	55	2.8	2.7
Q4	この授業の内容を理解できている。	1559	1682	686	74	27	19	4.2	4.2
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1520	1653	779	60	28	7	4.1	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1765	1552	637	59	29	5	4.2	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1749	1552	656	57	26	7	4.2	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1778	1535	642	54	29	9	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	1861	1478	596	61	32	19	4.3	4.3

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

時間割コード：

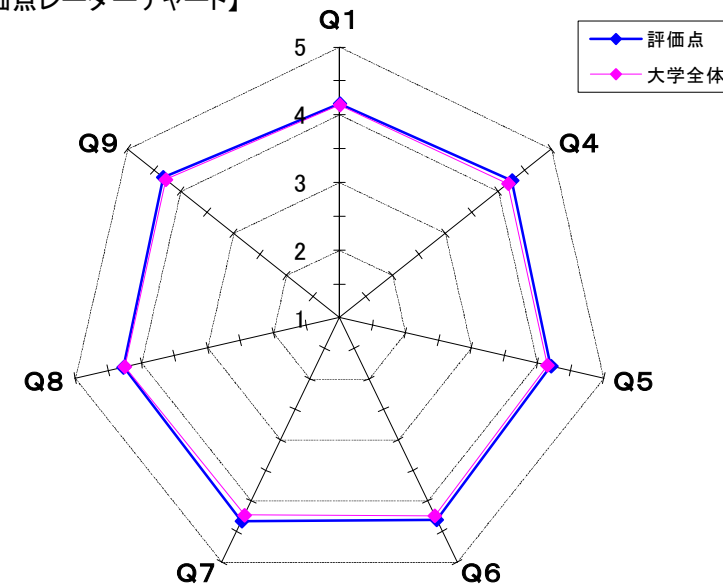
履修者数：71名

回答者数：55名

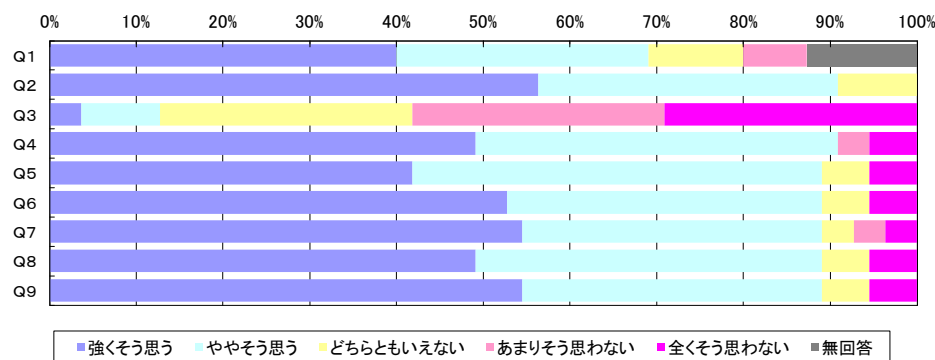
資格科目平均(5点満点)

評価点	大学全体	評価点の差
4.27	4.21	0.05

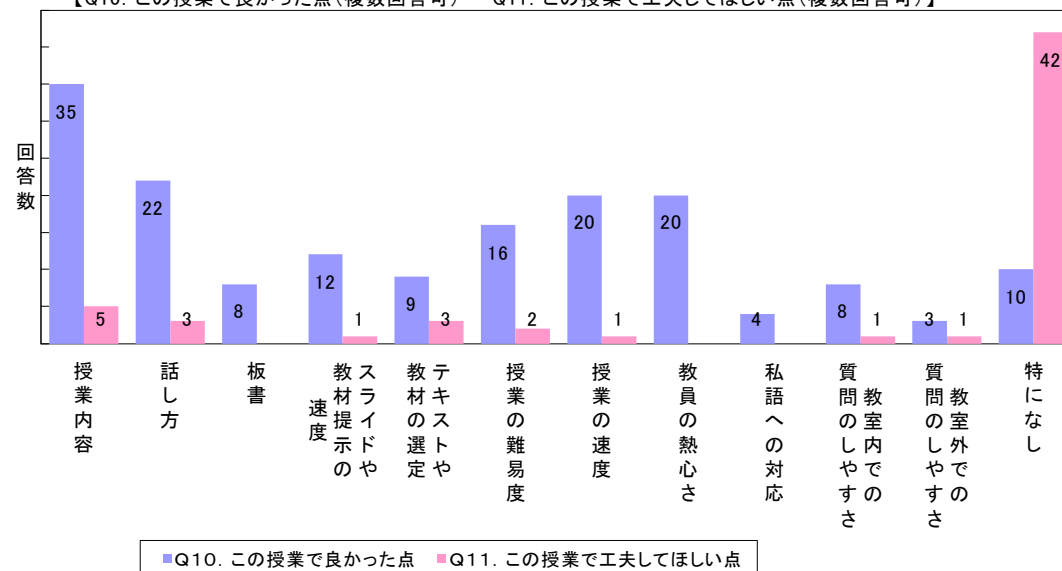
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科・栄養学科専門

科目名：全体平均

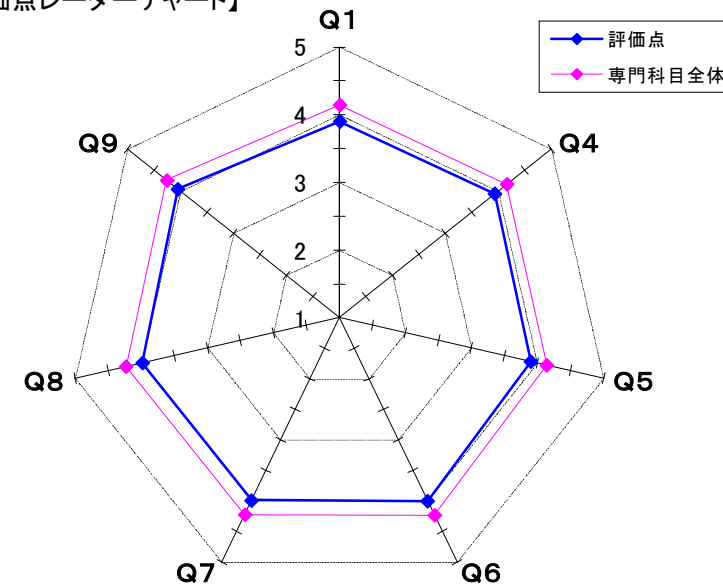
履修者数：1619名

時間割コード：

回答者数：1469名

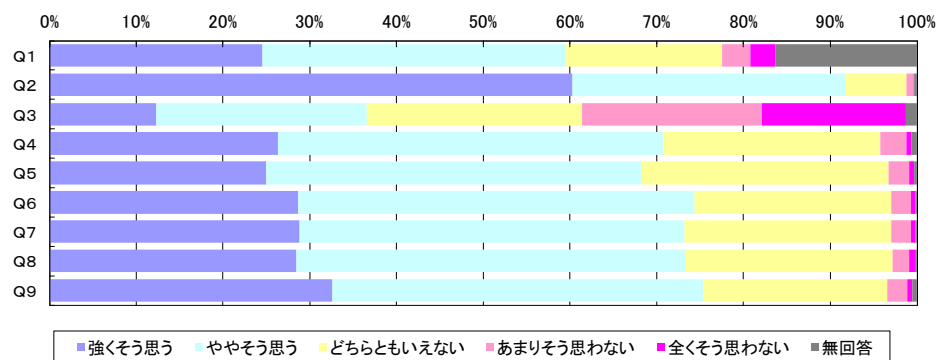
食物栄養学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.96	4.20	-0.23

【評価点レーダーチャート】

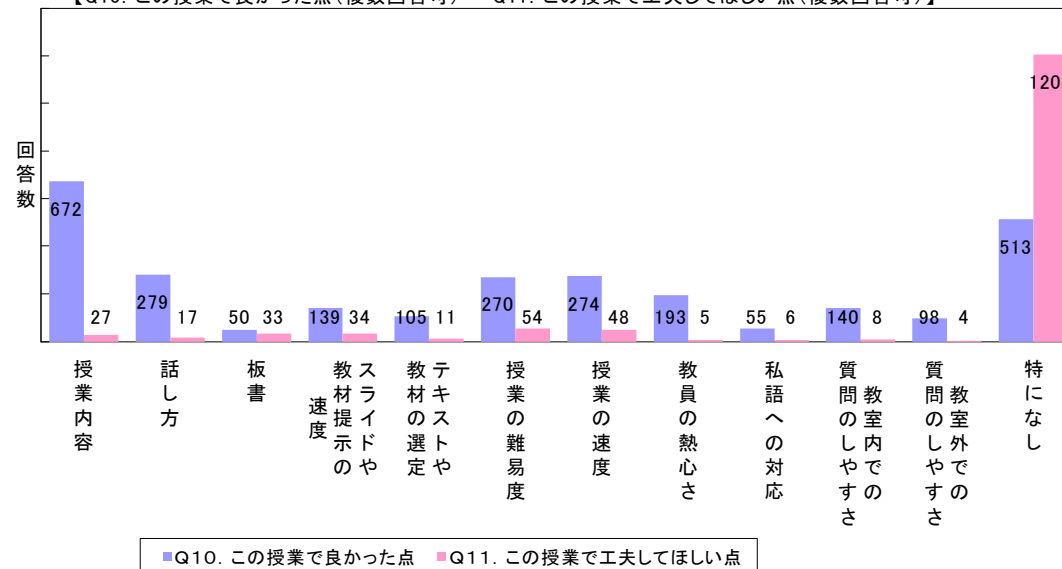


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	361	514	264	48	42	240	3.9	4.2
Q2	この授業によく出席した。	885 欠席なし	462 1~2回 欠席	104 3~4回 欠席	12 5~6回 欠席	1 7回以上 欠席	5	4.5	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	180 3時間 以上	357 1時間~ 3時間	365 30分~ 1時間	304 30分未満	244 しない	19	2.9	2.8
Q4	この授業の内容を理解できている。	387	652	368	45	8	9	3.9	4.2
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	367	635	419	35	9	4	3.9	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	421	671	334	33	8	2	4.0	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	423	652	350	34	8	2	4.0	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	418	658	352	28	10	3	4.0	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	479	629	311	34	8	8	4.1	4.3

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

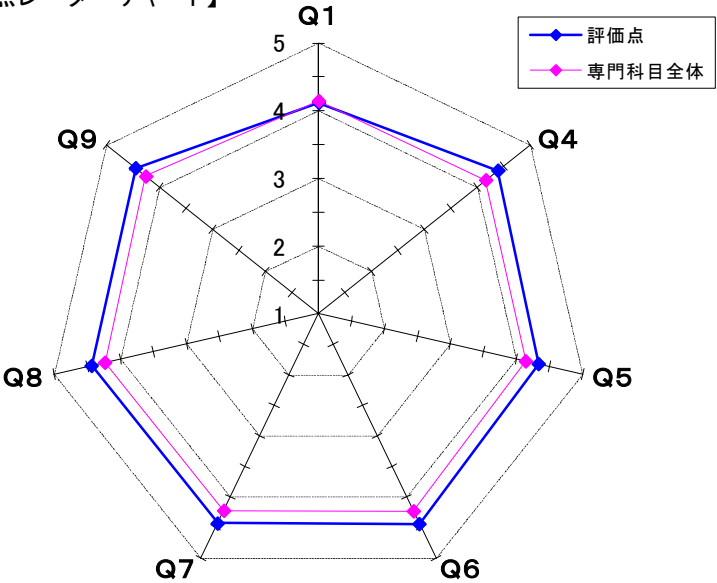


千里金蘭大学・児童教育学科専門科目 授業アンケート集計結果

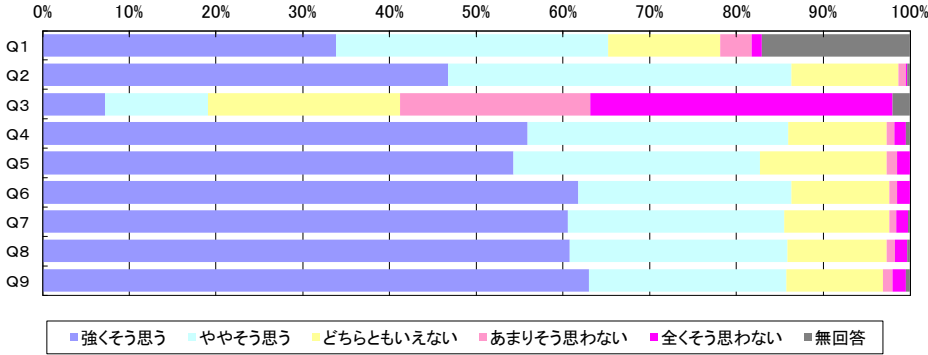
教員名：児童教育学科・教育学科専門		児童教育学科平均(5点満点)	
科目名：全体平均	履修者数：1082名	評価点	専門科目全体
時間割コード：	回答者数：892名	4.37	4.20
		評価点の差	
		0.17	

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	302	280	115	32	11	152	4.1	4.2
Q2	この授業によく出席した。	417	353	110	8	1	3	4.3	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	64	106	198	195	311	18	2.3	2.8
Q4	この授業の内容を理解できている。	499	268	101	8	12	4	4.4	4.2
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	484	254	130	11	13	0	4.3	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	551	219	101	8	13	0	4.4	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	540	223	108	7	12	2	4.4	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	542	224	102	9	12	3	4.4	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	562	203	99	10	14	4	4.5	4.3

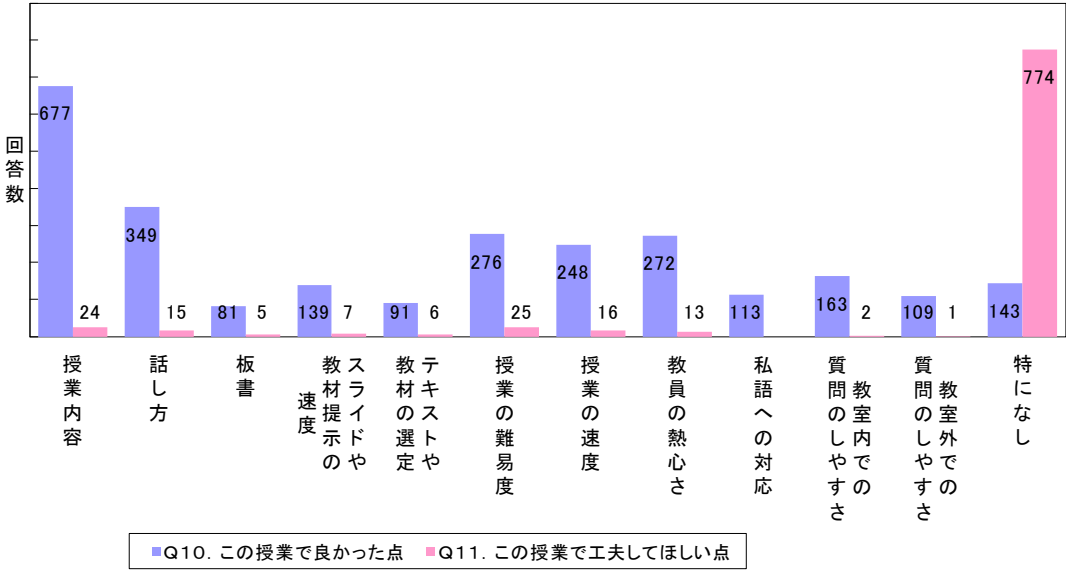
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

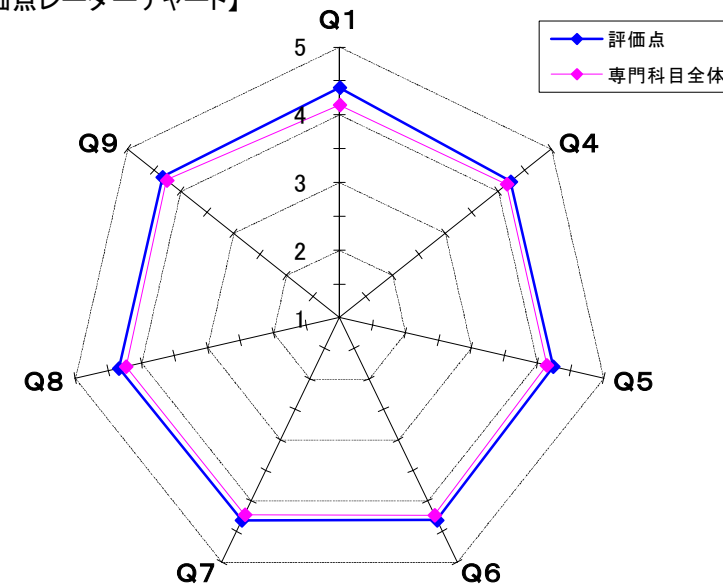
履修者数：1760名

回答者数：1686名

看護学科平均(5点満点)

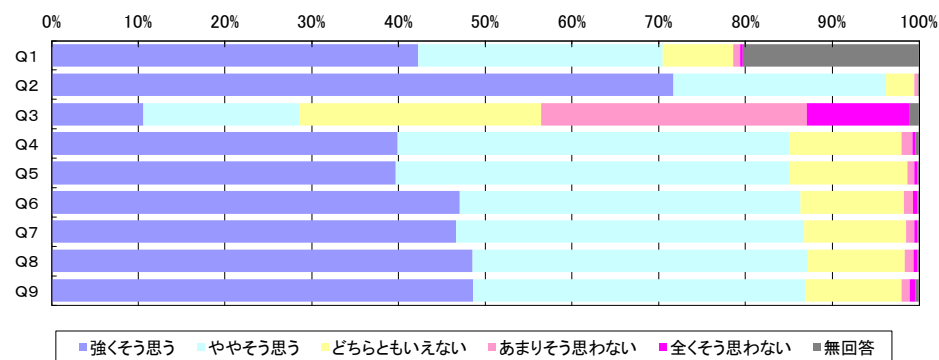
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.31	4.20	0.11

【評価点レーダーチャート】



設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	713	475	137	14	4	343	4.4	4.2
Q2	この授業によく出席した。	1209 欠席なし	413 1～2回 欠席	55 3～4回 欠席	7 5～6回 欠席	0 7回以上 欠席	2	4.7	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	178 3時間 以上	303 1時間～ 3時間	470 30分～ 1時間	517 30分未満	200 しない	18	2.8	2.8
Q4	この授業の内容を理解できている。	673	762	217	21	7	6	4.2	4.2
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	669	764	230	14	6	3	4.2	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	793	662	202	18	8	3	4.3	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	786	677	198	16	6	3	4.3	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	818	653	188	17	7	3	4.3	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	820	646	186	17	10	7	4.3	4.3

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

